

منهج مادة الادارة التربوية للمرحلة الثانية لقسم الكيمياء في كلية التربية للعلوم
الصرفة / ابن الهيثم

- مقدمة
- مدارس الفكر الاداري : - المدرسة الكلاسيكية
المدرسة السلوكية
نظرية النظم
- الادارة علم أم فن ؟
- مستويات ادارة النظام التربوي :- الادارة التربوية
الادارة التعليمية
الادارة المدرسية
- خصائص الادارة التربوية الحديثة
- وظائف الادارة التربوية :- التخطيط
بالطلبة
- التوجيه
- الرقابة
- التقويم
- العوامل المؤثرة على الادارة التربوية :- العوامل الاجتماعية والسكانية
العوامل الاقتصادية والسياسية
العوامل الطبيعية والجغرافية
- الاتجاهات السائدة في الادارة التربوية :- المركزية
اللامركزية
- الادارة المدرسية
- اهداف الادارة المدرسية
- علاقة الادارة المدرسية بالمديرية العامة للتربية
- علاقة الادارة المدرسية بالمدرسين
- علاقة الادارة المدرسية بأولياء الامور
- مهمات مدير المدرسة :- المهمات الادارية ، المهمات الفنية
- مهارات مدير المدرسة :- المهارات الادراكية ، المهارات الفنية ، المهارات
الانسانية
- انماط الادارة المدرسية :- الادارة التسلطية ، الادارة المتساهلة ، الادارة
الديمقراطية ، الادارة الدبلوماسية

- المدرسة والمجتمع
- وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع :- الوسائل التي تتم داخل المدرسة ، الوسائل التي تتم خارج المدرسة
- النشاط المدرسي :- تعريفه ، وظائفه ، معوقاته
- الادارة الصفية :- مفهومها ، اهميتها ، عناصرها العوامل المؤثرة عليها
- المجالات المهمة للادارة الصفية
- اساليب الثواب والعقاب
- المشكلات الصفية
- مراحل تطور الاشراف التربوي
- الاتجاهات الحديثة في الاشراف التربوي
- مفهوم الاشراف التربوي
- اهمية الاشراف التربوي
- فلسفة الاشراف التربوي
- اهداف الاشراف التربوي
- المهمات الاشرافية لمدير المدرسة
- التكامل بين دور المدير والمشرف التربوي
- المهمات الاساسية للاشراف التربوي
- انواع الاشراف التربوي :- العيادي ، الوقائي ، البنائي ، الابداعي
- اساليب الاشراف التربوي :- الاساليب الفردية ، الاساليب الجماعية
- اهداف التعليم الثانوي
- توصيات ومقترحات لتطوير هياكل التعليم الثانوي في الوطن العربي
- اهم المشكلات التي تواجه التعليم الثانوي
- التغيير ، الاصلاح ، التحديث ، التجديد ، التطوير
- واقع عمليات الاصلاح والتطوير في المؤسسات التعليمية
- ادارة الاصلاح والتطوير وفق نظرية النظم

مدرسة المادة : م.م. أريج سعد حسن ابو نايلة