

المادة : التربية العملية

المرحلة: الرابعة

القسم: علوم الحياة

اسم التدريسي: أ.م.د. احمد عبيد حسن

العام الدراسي: 2018-2019

مفردات المادة :

1- المقدمة

2- تعريفات اساسية :

- التربية العملية

- المشاهدة

- التطبيق

- التعليم المصغر

3- المشاهدة ،اهمية المشاهدة ، اداب المشاهدة

4- التعليم المصغر، خلفية تاريخية، ماهيته ومعناه ، محتواه ، عدد الطلاب ،  
مراحلته ، مدته ، ميزاته ، اسسه ، الفرق بينه وبين التعليم التقليدي ،  
عناصره.

5- المهارات التعليمية: شروط اختيار المهارة ، طرائق اشتقاق المهارة ،

أ- المهارات المهمة اثناء فترة التطبيق.

مهارة استخدام السبورة: مزايا السبورة ، الاسلوب الصحيح في  
استخدامها.

ب- مهارة تنويع المثيرات والمنبهات:

حركة المعلم ، اشارة المعلم ، التغيرات في نبرات الصوت ، كلام الطالب

حركة الطالب ، تغير النشاط الحسي.

ج- مهارة طرح الاسئلة:

الطلاقة في القاء الاسئلة ، التعمق في القاء الاسئلة ، التنوع في مستوى

الاسئلة ، الاسئلة المتشعبة ، الاسئلة الحرة(المفتوحة).

- الشروط الواجب توفرها عند القاء الاسئلة.

ع- مهارة التعزيز:

انواع المعززات الايجابية ( المعززات اللفظية – المعززات غير اللفظية)

هـ - مهارة التغذية الراجعة.

و- مهارة وضوح الشرح والتفسير:

استخدام التفسير المتسلسل المترابط ، قانون - مثال - قانون ، استخدام تقنيات التعليم ، الاسهاب او التكرار المقصود ، المفردات والتعابير غير الملائمة ز- جدول رصد المهارات.

6-تحضير الدروس:

فوائد التخطيط ، الاعداد اليومي للدروس ، التحضير الجيد .

- عناصر التحضير اليومي:

اهداف الدرس ، التمهيد للدرس ، طريقة العرض ، استخدام التقنيات ، خاتمة الدرس.

7- صفات المعلم القدير:

الصفات الشخصية ، الصفات النفسية ، الصفات العقلية ، الصفات الاجتماعية

8-نصائح هامه للطالب/المعلم:

في مجال علاقتك مع المشرف ومع اعضاء الهيئة التدريسية وادارة المدرسة ، في مجال علاقتك بالطلبة.

9- بعض التقنيات المستعملة في التدريس:

- اهمية تقنيات التدريس.

- ملاحظات للحصول على افضل النتائج.

10- امودج لخطة يومية نموذجية.

والله الموفق

