

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية التربية ابن للعلوم الصرفه
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي -قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-11-21
9. أهداف المقرر	يتعرف الطالب بشكل مفصل على معنى علم نفس النمو –ابرز علماء علم نفس النمو-الغد موقعها وأهميتها في الجانب النفسي-علم النفس اللغوي
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه.</li> <li>• أن يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي.</li> <li>• أن يدرك الطالب أهمية مرحلة المراهقة وخصائصها.</li> <li>• زيادة وعي الطالب بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.</li> <li>• التعرف على مطالب النمو وخصائص كل مرحلة نمائية</li> </ul>

## 11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يعرف الطالب معنى النمو والنضج والتطور و ان يقارن بينهم.
- أ2- ان يفهم الطالب : معنى اللغة واهمية علم النفس اللغوي .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -المهارات المعرفية
- ب1 – معرفة الطالب بطبيعة العلاقة بين اجزاء الكلام في اللغة الروسية
- ب2 - مهارات التواصل
- ب2 – معرفة الطالب اجزاء الجسم وابرز الامراض السايكو سوماتية(النفسية والجسمية)
- ج- مهارات التفكير
- ج1--تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ .
- ج2-المشاركة الفاعلة للطلاب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها .
- ج3- الانتباه والادراك .

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- الربط بين علم الاحياء وعلم النفس ) .

### طرائق التعليم والتعلم

-1

- 3 طريقةلقاء المحاضرات النظرية

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مدخل علم نفس النمو	علم نفس النمو (نظرة عام)	القاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
2	4	مدخل علم نفس النمو	نشأة علم النفس النمو وتطوره	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
3	4	مدخل علم نفس النمو	نشأة علم النفس النمو وتطوره	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
4	4	مدخل علم نفس النمو	بعض المفاهيم الاساسية في النمو	نظري	يومي - شفوي او تحريري
5	4	مراحل النمو	بعض المفاهيم الاساسية في النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
6	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
7	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
8	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
9	4	مدخل علم نفس النمو	اهمية دراسة علم النفس النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
10	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
11	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري
12	4	مدخل علم نفس النمو	قوانين ومبادئ النمو	اللقاء النظري + للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي - شفوي او تحريري

13	4	م العوامل المؤثرة في النمو	الاخصاب	الذكية السبورة والاقلام الملونة	او تحريري يومي -شفوي او تحريري
14	4	العوامل المؤثرة في النمو	انقسام الخلايا	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي -شفوي او تحريري
	2	اختبار			يومي -شفوي او تحريري
		عطلة نصف السنة			
15	4	العوامل المؤثرة في النمو	هدف الوراثة	السبورة والاقلام الملونة	يومي -شفوي او تحريري
16	4	العوامل المؤثرة في النمو	هدف الوراثة	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي -شفوي او تحريري
17	4	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل و المشكلات الوراثية المؤثرة في الجنين	السبورة الذكية	يومي -شفوي او تحريري
18	4	العوامل المؤثرة في النمو	الغدد	السبورة والاقلام الملونة	يومي -شفوي او تحريري
19	4	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل البيئية	السبورة والاقلام الملونة	يومي -شفوي او تحريري
20	4	العوامل المؤثرة في النمو	مطالب النمو	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	يومي -شفوي او تحريري
21	4	العوامل المؤثرة في النمو	مظاهر النمو	السبورة الذكية	يومي -شفوي او تحريري
22	4	مناهج البحث في علم النفس النمو	اساليب جمع المعلومات	السبورة والاقلام الملونة	يومي -شفوي او تحريري
23	4	مناهج البحث في علم النفس النمو	اساليب جمع المعلومات		يومي -شفوي او تحريري
24	4	مناهج البحث في علم النفس النمو	مناهج البحث	السبورة	يومي -شفوي

أو تحريري	والاقلام الملونة		النفس النمو		
يومي -شفوي أو تحريري	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	مناهج البحث	مناهج البحث في علم النفس النمو	4	25
يومي -شفوي أو تحريري	السبورة الذكية	الطفولة	مراحل النمو	4	26
يومي -شفوي أو تحريري	السبورة والاقلام الملونة	الطفولة	مراحل النمو	4	27
يومي -شفوي أو تحريري	السبورة والاقلام الملونة	المراهقة	العلامات المشتركة بين اسم الحال و الفعل و الظرف	4	28
يومي -شفوي أو تحريري	القاء النظري للمحاضرة + التواصل مع الطلبة بالنقاش	النمو اللغوي	مراحل النمو	4	29
يومي -شفوي أو تحريري			اختبار	2	30
	١				

البنية التحتية	
<p>الكتاب المقرر :</p> <p>- حامد زهران (2007): علم النفس النمو، القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>مراجع مسانده :</p> <p>محمد عماد الدين إسماعيل (2006) الطفل من الحمل إلى الرشد ج1، ج2، الكويت: دار القلم.</p> <p>محمد جميل منصور وفاروق عبد السلام (2006) النمو من الطفولة وحتى المراهقة، جده: تهامة.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية</p> <p>كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>

المختبر	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

ا م د شيماء عباس شمل  
مدرس المادة  
2018-11-21