

مفردات منهج الارشاد والصحة النفسية

مدرس المادة

د. نهى عارف علي الدرويش

المرحلة الثالثة / قسم علوم الحاسبات

الغاية من دراسة طالب كلية التربية لمادة الارشاد والصحة النفسية :

يتمكن الطالب/ الطالبة من معرفة وفهم الارشاد والصحة النفسية ، وكيفية تطبيقهما علميا في الحياة بشكل عام وفي الميدان التربوي بشكل خاص ، لكي يؤدي رسالته التربوية في الحياة بمسؤولية اخلاقية كمواطن فعال وكإنسان ومربي ومعلم لأجيال واعدة في بناء حاضر ومستقبل العراق .

1. معنى الارشاد : تعريف وتوضيح معنى الارشاد والتوجيه وانواعهما والعلاقة والفرق بينهما مع الامثلة الواقعية من الميدان التربوي .
2. نشأة الارشاد وتطوره ومفاهيمه ومبرراته واهدافه : كيفية ظهور الارشاد في العالم والعراق ومناقشة حركة تطوره ، وتطور المفاهيم المتصلة به ، ولماذا وكيف ظهر الارشاد ، وما اهدافه الرئيسية .
3. العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى : عرض ومناقشة علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى في ضوء تكامل العلوم وتخصص كل علم ، ومجالات الارشاد ذات الصلة بالعلوم الاخرى والتخصصية ، وطرق الارشاد الفردي والجمعي واهميتها للإنسان والمجتمع والميدان التربوي
4. اسس الارشاد : عرض ومناقشة اسس الارشاد الفلسفية والاجتماعية والخلقية والدينية والنفسية ، وما اهمية دراسة هذه الاسس ، وكيفية التعاطي معها في العمل الارشادي .
5. نظريات الارشاد : النظريات ذات الصلة بالارشاد وهي : نظريات التحليل النفسي والنظريات السلوكية والنظريات الوجودية والانسانية ، وتوضيح مفاهيم كل نظرية وكيفية استخدامها في الارشاد ، وخطوات الارشاد بموجبها ، ووجه النقد الموجهة لها .

6. **المعلومات اللازمة للإرشاد** : أهمية المعلومات في الإرشاد وأنواعها ووسائل جمعها ، مع الأمثلة التطبيقية حول السجل التراكمي ودراسة الحالة والسجل القصصي والسيرة الذاتية والاختبارات والمقاييس والملاحظة والمقابلة .
7. **الإرشاد والتوجيه في المدرسة** : أهمية كل من : المدرس والمرشد التربوي ووظائف وطرق أعداد كل منهم ، ومجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد ، والحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة .
8. **المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي** : معنى المشكلة وتأثيرات الضغوط على الصحة النفسية للإنسان وأهمية دراستها وتطبيقاتها في الميدان التربوي ، معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى وأهدافها وأهميتها ، ومن هو الشخص السوي واللاسوي ومعايير الشخصية السوية واللاسوية ، وماهي ملامح السلوك السوي واللاسوي ، وكيفية تكامل الشخصية .
9. **الالتزامات النفسية** : معنى الازمة وأسبابها ومصادرها والطرق السليمة لمواجهة الالتزامات النفسية ومعالجتها ، وماهو الاحباط وماهي الاضطرابات النفسية وكيف نميزها عن الاضطرابات والأمراض العقلية ، كيف نتعامل معها في الميدان التربوي .
10. **الميكانيزمات الدفاعية** : منشأ السلوك الدفاعي ، ونمو ميكانيزمات الدفاع النفسي ، وأنواع هذه الميكانيزمات ، ونتائج السلوك الدفاعي اللاواعي ، والأساليب الهروبية وأنواعها ، وكيفية تشخيص الأعراض المرضية والدفاعية والهروبية .
11. **التوافق** : معنى التوافق وطبيعته وأنواعه ، وخصائص الشخص المتوافق والفرق بين التكيف والتوافق والعلاقة بينهما ، وكيف نحقق التوافق والصحة النفسية من خلال الإرشاد التربوي .

انتهى