

- تعريف علم النفس
- اهداف علم النفس
- اهمية علم النفس
- فروع علم النفس
- مدارس علم النفس
- العوامل المؤثرة في السلوك الانساني
- تعريف علم النفس التربوي
- اهمية علم النفس التربوي ودوره في خدمة العملية التعليمية
- اهمية علم النفس التربوي للمعلم
- العملية التعليمية وعلم النفس التربوي
- الاهداف التربوية
- مصادر اشتقاق الاهداف التربوية
- صياغة الاهداف التربوية
- خطوات كتابة الهدف
- خصائص المعلم الفعال
- العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية (انموذج كلاوسماير وكودوين)
- تصنيف الاهداف التعليمية (انموذج بلوم)
- طرائق البحث في علم النفس التربوي

#### - التعلم

- تعريف التعلم، وشروط التعلم
- الدافعية (تعريفها، اهميتها، وظائفها، وانواعها، ودورها في العملية التعليمية، نظريات الدافعية)
- نظرية ماسلو.
- استراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم

#### - الانتباه (تعريفه واهميته، وانواعه، وخواصه، والعوامل المؤثرة في جلب الانتباه)

- شرود الذهن
- كيفية التغلب على ظاهرة شرود الذهن
- التشويش
- كيفية التغلب على التشويش
- الادراك والاحساس (تعريفهما، والانواع، والعوامل المؤثرة في الاحساس والادراك).

#### - الذاكرة والنسيان

- تعريف الذاكرة، واهميتها، انواعها انموذج اتكنسون - شفرين
- العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان
- النظريات التي فسرت الذاكرة
- النسيان ، تعريفه
- النظريات التي فسرت النسيان

### -التفكير

- تعريف التفكير، وانواعه
- صفات المفكر الجيد
- سبل استثارة التفكير لدى الطلبة

### -الفروق الفردية

- تعريف الفروق الفردية واهميته
- اسباب الفروق الفردية
- توزيع الفروق الفردية
- كيف نراعي الفروق الفردية
- الافراد غير العاديين
- الافراد المتفوقين عقليا
- الافراد بطيئوا التعلم
- الافراد المتخلفين عقليا
- الافراد المضطربون انفعاليا وغير المتكيفين اجتماعيا

### - نظريات التعلم

- نظرية بافلوف
- نظرية سكنر
- نظرية كوهلر

- انتقال اثر التعلم (تعريفه، واهميته، وانواعه، ونظرياته، و كيفية الاستفادة من عملية انتقال اثر التعلم).

- التغذية المرتدة (تعريفها، واهميتها، انواعها، والتغذية المرتدة والتعليم المبرمج).

