

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي 2018/2017

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-
الجامعة :
الكلية /المعهد /المركز :
القسم أو الفرع العلمي /الوحدة :
رمز التدريسي..... : جامعة : كلية : معهد :	
الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :	
الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :	
اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :	
البريد الالكتروني:..... رقم الموبايل.....	

المحور الاول : التدريس (60%) يملئ من قبل رئيس القسم العلمي حصراً

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المواد التي قام بتدريسها	16	
2	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	12	
3	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	12	
4	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	12	
5	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .	12	
6	التطوير والتحديث	12	
7	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	12	
8	الجودة والانتاجية	12	
	الدرجة النهائية		

المحور الثاني (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها) (20%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز			
						25	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1
						25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
						25	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
						25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4
						100	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 20 %

تملى الفقرات (1-5) (من قبل رئيس القسم حصراً)
والفقرات (6 ، 7) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	20	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	1
	15	الالتزام الوظيفي	2
	15	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	3
	15	الصفات الشخصية	4
	15	المهارات الارشادية	5
	10	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	6
	10	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	7
		الدرجة النهائية	

المحور الرابع : مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت

الدرجة المعطاة	تذكر مواطن القوة العلمية	ت
3		1
3		2
3		3

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (3) درجات	1
	تخصم (5) درجات	2
	تخصم (7) درجات	3
	تخصم (11) درجة	4
	تخصم (13) درجة	5
	تخصم (15) درجة	6
	المجموع	7

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	التدريس		%60	
2	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		%20	
3	الجانب التربوي والتكليفات الاخرى		%20	
4	مواطن القوة			
5	مجموع المحاور الثلاثة		%100	
6	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				
الدرجة رقما		الدرجة كتابة		

التقدير النهائي للتقييم

امتياز (90 فأكثر)	جيد جدا (80-89)	جيد (70-79)	ضعيف (اقل من 70)
-------------------	-------------------	---------------	--------------------

رأي المسؤول الأعلى

<p>.....</p> <p>.....</p>

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
<p>.....</p> <p>.....</p>		

التوقيع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة : التوقيع : _____

اسم رئيس القسم : اسم عميد الكلية (المعهد) :

التاريخ : _____ التاريخ : _____

مصادقة رئيس الجامعة

--