

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2018 – 2019

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم

القسم العلمي: الكيمياء

تاريخ ملء الملف: 2018/11/7

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ / التاريخ  
التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم كيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لم يحصل على أي اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق المدرسي-التدريب العملي المختبري مشاريع بحوث التخرج النظرية والعملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2018/11/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد جيل من الطلبة لهم مؤهلات معرفية بعلوم الكيمياء	
2- اعداد مدرسين لهم تحصيل معرفي بعلوم الكيمياء وأقسامها وفروعها	
3- تطوير المهارات للطلبة من خلال التدريب العملي	
4- توسيع المعرفة العلمية للطلبة وأغناؤهم بالمعلومات النظرية الحديثة	
5- فتح افاق الدراسات العليا لمن يرغب لأهلية الدراسة فيها	
6- ارشاد الطلبة الى اسلوب البحث العلمي الرصين من خلال اعداد مشاريع طلبة السيمينار (مشروع البحث)	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ – الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية لعلوم الكيمياء
- 2- تمكين الطالب كيفية التدريس وطرق اىصال المعلومات العلمية الى الطلبة
- 3- معرفة الطالب لأساليب التقييم والقياس وأساليب طرائق التدريس الحديثة في الكيمياء

### ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري
- ب 2 - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية
- ب 3 - معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء
- ب 4 - تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها
- 2- أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف البناء
- 3- اعتماد أسلوب الأمتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية

### طرائق التقييم

- 1- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية
- 2- الأختبارات العشوائية والمفاجئة
- 3- التقارير المختبرية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ
- ج2- أعداد تقارير منظمة
- ج3- اعتماد اسلوب المناقشة
- ج4- الأهتمام بالمشاريع البحثية (تجارب الأداء والسيمنارات)

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية
- 2- اعتماد اسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة
- 3- اعتماد اسلوب التجربة والصواب والخطأ

### طرائق التقييم

- 1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج)
- 2- اعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم
- 3- اعتماد اسلوب الأختبارات
- 4- اعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني  
 د2- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة  
 د3- أن يستفاد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الكيمياء

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الزيارات الميدانية في المختبرات
- 2- التطبيق العلمي في المختبرات والمراكز التخصصية
- 3- الاستفادة من بحوث التخرج

#### طرائق التقييم

- 1- المقالات والبحوث الدورية
- 2- المقابلات
- 3- الأمتحانات النهائية

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج /			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب 118 ساعة 180 / وحدة معتمدة	30/ساعة 44/وحدة	13/ مادة دراسية	-	السنة الأولى
	29/ ساعة 43 /وحدة	9/ مادة دراسية	-	السنة الثانية
	30/ساعة 48/وحدة	9/ مادة دراسية	-	السنة الثالثة
	29/ساعة 45/وحدة	9/ مادة دراسية	-	السنة الرابعة

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- استخدام مصادر علمية حديثة
- 2- استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت
- 3 - الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي
- 2- القبول في الأقسام حسب رغبة الطالب ومعدله
- 3- أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصراً
- 4- سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية
- 2- الكتب المساعدة
- 3- الكتب والمصادر الأثرائية/مصادر اللغة الأنكليزية
- 4- مصادر إضافية من الأنترنت

