

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية



الاسم الرباعي واللقب: حسن كامل رسن محمد الكناني

محل وتاريخ الولادة : كوت - واسط - ١٩٦٦

العنوان البريدي :

hassan.k.r@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq

dr.hassankamil@gmail.com

dr.hassankamil@yahoo.com

موبايل : ٠٧٧٣٠٠١٦٦٠٢

عنوان السكن : بغداد - الغدير .

مكان العمل :جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم

/ قسم الرياضيات .

الحالة الاجتماعية : متزوج .

التحصيل العلمي :

❖ بكالوريوس علوم رياضيات ، جامعة البصرة ، كلية التربية ١٩٩٠ .

❖ ماجستير (طرائق تدريس الرياضيات) جامعة بغداد ، كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن

الهيثم ١٩٩٧ .

❖ دكتوراه (طرائق تدريس الرياضيات) جامعة بغداد كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم

. ٢٠٠٩

اللقب العلمي :

❖ مدرس مساعد ٢٠٠٥

❖ مدرس ٢٠٠٩

❖ استاذ مساعد ٢٠١٣

المناصب الادارية :

١. رئيس قسم الرياضيات في معهد إعداد المعلمات ٢٠٠٤ .

٢. مقرر لجنة تنقيح مناهج الرياضيات في وزارة التربية ٢٠٠٥ .

٣. مدير شعبة الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم من ٢٠١٣

ولغاية ٢٠١٦/٩/٢١.

٤. رئيس لجنة مناهج و طرائق تدريس الرياضيات والحاسوب الفرعية في العراق بموجب الامر الوزاري المرقم ٢٠٣٧ في ٩ / ٦ / ٢٠١٥ الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
٥. معاون العميد للشؤون الادارية حاليا في كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم .

الأنشطة والخبرات العلمية :

١. اشرف على العديد من طلبة الماجستير والدكتوراه ،في قسم العلوم التربوية والنفسية وكذلك في قسم الرياضيات .
٢. ناقش بحدود ٤٠ رسالة وطروحة .
٣. لدية اكثر من (٣٠) بحث في مجال التخصص .
٤. مقرر لجنة إعداد مناهج الرياضيات لمعاهد إعداد المعلمين في العراق ، حسب الأمر الإداري الصادر من وزارة التربية المرقم ١٣٥٤٥ في ١٢ / ٦ / ٢٠٠٥ .
٥. عضو في جمعية الفيزياء والرياضيات العراقية منذ عام ١٩٩٢ .
٦. عضو في اللجنة التحضيرية لنقابة المعلمين العراقية ٢٠٠٤ .
٧. المساهمة في إعداد دليل للبحوث والدراسات والاطاريح في قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم ٢٠٠٦ .
٨. ساهم في تدقيق وفحص الكتب المنهجية الخاصة بالتعليم العام والمدارس الإسلامية ومعاهد إعداد المعلمين ومعاهد الفنون الجميلة والتعليم المهني ، موثقة حسب كتاب الشكر والتقدير الصادر من مكتب السيد وزير التربية المرقم ١٦٦٠٨ في ٢٤/٨/٢٠٠٥ .
٩. عضو الجمعية العراقية للمناهج وطرائق التدريس العراقية ٢٠٠٩ .
١٠. عضو في لجنة الأشراف التربوي قسم الرياضيات (٢٠٠٩ - ٢٠١٣) .
١١. عضو في لجنة تقويم الرسائل والاطاريح في قسم العلوم التربوية والنفسية ٢٠١٠ .
١٢. عضو ارتباط كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم في متحف جامعة بغداد .
١٣. عضو لجنة الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم .
١٤. عضو جمعية النهريين الدولية للعلماء العراقيين (Michigan U.S.A) .
<http://www.alnahrainsociety.org>
١٥. عضو في اكثر من ٥٠ لجنة صلاحية تدريس .
١٦. ترأس العديد من لجان الاستدلال في قسم العلوم التربوية والنفسية وفي قسم الرياضيات .
١٧. عضو في لجان امتحانية عدة .

١٨. شارك في العديد من الفعاليات التي اقامتها جامعة بغداد وكذلك في كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم .
١٩. شارك في العديد من ورش العمل المتنوعة التابعة لمديريات التربية في وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي .
٢٠. اشترك في عشرات المؤتمرات والندوات في جامعة بغداد وغيرها .
٢١. مشارك في تأليف كتاب دليل المعلم للصف الثاني المتوسط في وزارة التربية ٢٠١٧
٢٢. مقوم للعديد من رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .
٢٣. مقوم للعديد من بحوث الترقيات العلمية و بحوث المجالات الرصينة .
٢٤. عشرات اللجان الدائمة والمؤقتة على نطاق الكلية والوزارة .

الشهادات التقديرية وكتب الشكر :

- حاصل على العشرات من كتب الشكر و التقدير والشهادات التقديرية منها :
١. جائزة افضل بحث في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠١٥ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 ٢. درع الكلية للاستاذة المتميزين في يوم العلم لجامعة بغداد ٢٠١٦ / ٥ / ٥ .
 ٣. شهادة تقديرية من رئاسة جامعة صلاح الدين في أربيل على ضوء المشاركة في المؤتمر العراقي - الفرنسي الأول للرياضيات المنعقد للفترة ١٤ - ١٨ نوفمبر ٢٠٠٩ .
 ٤. شهادة تقديرية من رئاسة جامعة الكوفة على ضوء المشاركة في الندوة التي اقامها مركز تطوير التدريس والتدريب الجامعي ، حسب كتاب الدعوة المرقم ش ش / ٣١٣ في ٢٨ / ١٠ / ٢٠١٠ .
 ٥. شكر وتقدير تحت رقم ٥١٧٨ في ٢٥ / ١١ / ٢٠١٠ من عمادة كلية التربية - ابن رشد جامعة بغداد في ضوء المشاركة في الندوة العلمية (المناهج الدراسية وطرائق التدريس والتقويم التربوي في المؤسسات التربوية ومستلزمات تحديثها) .
 ٦. شكر وتقدير من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٣ .
 ٧. شكر وتقدير من السيد مساعد رئيس جامعة بغداد ٢٠١٣ . العدد ٣٥٥٨٣ في ٢٦ / ١١ / ٢٠١٣ .
 ٨. العديد من كتب الشكر والتقدير من السادة عمداء كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم .
 ٩. شكر وتقدير من السيد رئيس جامعة بغداد ، ٢٠١٥ .
- وغيرها... عشرات كتب الشكر من مجلس الوزراء و وزراء التربية والتعليم العالي والبحث العلمي ورؤساء الجامعات العراقية وبعض عمادات الكليات جميعها موثقة بكتب رسمية .

البحوث المنشورة و المقبولة لنشر :

- (١) اثر استخدام الألعاب التعليمية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات . ١٩٩٧ .
- (٢) استخدام استراتيجيات النظرية البنائية المدعمة بالحاسوب وأثرها في التحصيل و تنمية مهارات الحس العددي ٢٠١٠ .
- (٣) تقويم محتوى مادة الرياضيات لطلبة المرحلة الاولى في المعهد التقني ، البصرة من وجهة نظر الطلبة .مجلة العلوم التربوية والنفسية ، العدد ٩٢ ، السنة ٢٠١٢ .
- (٤) استخدام استراتيجيتين تدريسية وأثرها على التحصيل والذكاء في الرياضيات/ منفرد بحث منشور في مجلة كلية التربية الأساسية العدد ٧٧ المجلد ١٩ - ١ كانون الثاني ٢٠١٣ .
- (٥) استراتيجية الاكتشاف الموجه وأثرها في مهارات التواصل الرياضي / مشترك بحث مقبول للنشر في مجلة البحوث التربوية والنفسية ، منشور، ٢٠١٣ .
- (٦) استراتيجيات نظرية الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ وأثرها في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة الرياضيات ، بحث منفرد منشور ٢٠١٣ .
- (٧) توظيف القصة في التدريس وأثرها في التحصيل والتفكير الاستنتاجي لدى طلاب الصف الاول متوسط في مادة الفيزياء .بحث مقبول للنشر ٢٠١٤
- (٨) معتقدات مدرسي الرياضيات واثرها في التحصيل والدافع المعرفي لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة الرياضيات .بحث مقبول للنشر ٢٠١٤ .
- (٩) اثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل مادة الرياضيات والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الاول المتوسط ٢٠١٥ .
- (١٠) بناء برنامج تدريبي لمهارات لغة الرياضيات واثره في معالجة المعلومات الرياضية لمعلمي الرياضيات وأثره في التلخيص الرياضي وتحصيل تلامذتهم ٢٠١٦ .
- (١١) أثر برنامج اثرائي على وفق الترابطات الرياضية في الثقافة الرياضية للطالبات المتميزات ٢٠١٦ .
- (١٢) فاعلية برنامج قائم على مهارات التدريس الابداعي لمعلمي الرياضيات في تفكيرهم الاستدلالي ٢٠١٦ .
- (١٣) بناء برنامج تدريبي لمهارات لغة الرياضيات واثره في معالجة المعلومات الرياضية لمعلمي الرياضيات وأثره في التعرف على الانماط الرياضية لمعلمي الرياضيات ٢٠١٦ .

- (١٤) أثر استخدام البرنامج اثرائي على وفق الترابطات الرياضية في تحصيل الطالبات المتميزات .٢٠١٦.
- (١٥) فاعلية برنامج قائم على مهارات التدريس الابداعي لمعلمي الرياضيات في مهارات الحس العددي لتلامذتهم ٢٠١٦.
- (١٦) استراتيجية تدريسية مقترحة وفقاً لاستراتيجية PQ4R وأثرها في تحصيل طلاب الصف اثناني المتوسط . ٢٠١٧ .
- (١٧) استراتيجية تدريسية مقترحة وفقاً لاستراتيجية PQ4R وأثرها في الذكاء المنطقي الرياضي طلاب الصف اثناني المتوسط . ٢٠١٧ .
- (١٨) تصميم تعليمي - تعليمي على وفق الكفاءة الرياضية واثره في الكفاءة الرياضية لدى طالبات الصف الرابع العلمي، ٢٠١٨ .
- (١٩) تصميم تعليمي - تعليمي على وفق الكفاءة الرياضية واثره في عادات العقل لدى طالبات الصف الرابع العلمي، ٢٠١٨ .
- (٢٠) أثر استراتيجية المكعب في تحصيل مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الاول المتوسط .
- (٢١) أثر استراتيجية المكعب في التفكير الشكلي لدى طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الرياضيات ٢٠١٨.
- (٢٢) اثر استراتيجية التعلم المنعكس في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الرابع العلمي .٢٠١٨.
- (٢٣) اثر استراتيجية التعلم المنعكس في الترابط الرياضي لدى طلاب الصف الرابع العلمي . ٢٠١٨ .
- (٢٤) استخدام استراتيجية الإثراء الوسيلى وأثرها في التحصيل ومهارات التفكير في الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط .
- (٢٥) فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على وفق نظرية العبء المعرفي في تحصيل الهندسة التحليلية والتفكير الهندسي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط .
- (٢٦)

الندوات والمؤتمرات العلمية /

- (١) المؤتمر العلمي الأول للعلوم التربوية والنفسية الذي اقامته كلية التربية ابن رشد تحت عنوان (العلوم التربوية والنفسية تسهم في بناء العراق الجديد) ، ١٠ - ١١ / ٣ / ٢٠١٣ .
- (٢) المؤتمر الوطني السنوي لكليتا التربية ابن رشد للعلوم الانسانية والتربية للبنات للمدة من ٣-٤ نيسان ٢٠١٣ .

- (٣) الندوة الحوارية الموسومة (من أجل برامج تعليمية وعلاجية أفضل) في جامعة بغداد كلية التربية – أبن الهيثم وموثقة حسب كتاب الشكر والتقدير المرقم ١٧٧١ في ٣/٨/٢٠٠٥ .
- (٢) الندوة العلمية التي اقامتها الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة تحت عنوان (شبابنا الثمرة الموعودة لمستقبل مشرق) (١٦/٣/٢٠١٣ .
- (٣) الندوة العلمية التي اقامها قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم تحت عنوان (البحوث التربوية والنفسية في خدمة المجتمع) (١٧/٣/٢٠١٣ .
- (٤) ندوة / من أجل برامج علاجية أفضل كلية التربية ابن الهيثم/ بغداد
- (٥) المؤتمر العراقي الفرنسي للرياضيات جامعة صلاح الدين / أربيل
- (٦) الندوة العلمية الثانية للبيئة جامعة الكوفة / النجف
- (٧) المناهج الدراسية وطرائق التقويم التربوي في المؤسسات التربوية كلية التربية / ابن رشد / بغداد
- (٨) الندوة العلمية الثالثة للبيئة جامعة الكوفة / النجف
- (٩) مؤتمر / علومنا سبل ارتقائنا وعلماؤنا نور دروبنا كلية التربية / الجامعة المستنصرية / بغداد
- (١٠) مؤتمر / التعليم المستمر طريق الجامعة الى المجتمع، جامعة البصرة
- (١١) ندوة/ تكنولوجيا التعليم كلية التربية ابن الهيثم/ بغداد
- (١٢) ندوة /تطوير الاستاذ الجامعي كلية التربية ابن الهيثم/ بغداد
- (١٣) الندوة العلمية الرابعة للتفكير جامعة الكوفة / النجف
- (١٤) مؤتمر/ دور الفكر العلمي الرصين في بناء العراق الجديد كلية علوم الحاسوب والرياضيات / بجامعة القادسية.

المواد الدراسية التي قام بتدريسها :

- (١) الرياضيات للمرحلة الثانوية كافة .
 - (٢) الرياضيات لمعهد المعلمات المركزي .
 - (٣) اسس التربية .(مرحلة أولى)
 - (٤) منهج البحث العلمي .(مرحلة ثانية)
 - (٥) مناهج وطرائق تدريس الرياضيات .(مرحلة ثالثة)
 - (٦) مشاهدة وتطبيق .(مرحلة رابعة)
 - (٧) القياس والتقويم .(مرحلة رابعة)
- اضافة الى التكليف في تدريس طلبة الدراسات العليا .

ملاحظة :

(١) تمت المشاركة في العشرات من الندوات والمؤتمرات الاخرى التي اقيمت في كليات مختلفة داخل العراق .

(٢) حاصل على تقييم اداء بمعدل (١٠٠) للسنوات التي تلت الحصول على لقب استاذ مساعد ، علماً انه حصل على لقب استاذ مساعد بالمدة الاصغرية .

الرسائل والاطاريح التي تم مناقشتها او التي اشرف عليها :

ت	عنوان الرسالة	اسم الباحث	السنة
1.	اقتران التوافق لمعتقدات مدرسي الرياضيات بالدافع المعرفي والتحصيل لدى طلبة الصف الثاني المتوسط / ماجستير / مشرف	هيام مهدي جواد الكاظمي	٢٠١٤
2.	أثر نموذج تعديل التصورات الخاطئة للمفاهيم الرياضية في تحصيل مادة الرياضيات لطلاب الصف الثاني المتوسط / ماجستير / عضو	استقلال فالح حسن	٢٠١٤
3.	توظيف القصص في تدريس مادة الفيزياء وأثرها في التحصيل والتفكير الاستنتاجي عند طلاب الصف الأول المتوسط / ماجستير / مشرف	قصي عابر عبدالحسين الحريشاوي	٢٠١٤
4.	دراسة تحليلية للاختبارات النهائية (الوزارية) للصف السادس العلمي في ضوء معايير الجودة العالمية في مادة الرياضيات / ماجستير / عضو	نهى محمد جواد	٢٠١٤
5.	العسر الحسابي (الدسكلوليا) وعلاقته بالتحصيل لدى تلامذة المدارس الابتدائية في مدينة بغداد / ماجستير / عضو	بتول حسين ابراهيم البياتي	٢٠١٤
6.	تحليل كتاب الرياضيات للصف الثالث المتوسط على وفق تصنيف وليم عبيد / ماجستير / عضو	مدين عباس غانم الساعدي	٢٠١٤
7.	أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل الرياضيات والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول المتوسط / ماجستير / مشرف	أسماء عبدالرحمن الحسيني	٢٠١٥
8.	أنماط التفكير الرياضي وعلاقتها بالذكاء المكاني البصري الرياضي لدى طالبات الصف الرابع العلمي / ماجستير / رئيس لجنة	سلوى محسن حمد العامري	٢٠١٥
9.	برنامج تدريبي وفقاً لاستراتيجيات الدافعية العقلية لمعلمات الرياضيات وأثره في الرياضيات العقلية عندهن والتحصيل الرياضي لتلامذتهن / دكتوراه / عضو .	أسماء فوزي حسن التميمي	٢٠١٥
10.	تصميم تعليمي- تعليمي وفقاً لانموذج كولب المعدل وأثره في فاعلية الذات الرياضية والتحصيل لدى طلاب الرابع العلمي / دكتوراه / عضو	مؤيد كاظم رحيم الحيدري	٢٠١٥
11.	أثر انموذج التعليم الاستراتيجي في تحصيل طالبات ذوات صعوبات تعلم الرياضيات ودافعية الانجاز وحل المشكلات لديهن / دكتوراه / عضو	أشواق طالب شاهر ظاهر اللهببي	٢٠١٥
12.	فاعلية استراتيجية المنحى المبرمج في التحصيل والذكاءات المتعددة لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات / ماجستير / عضو	بثينة خالد ابراهيم	٢٠١٥
13.	فاعلية استخدام استراتيجيات الذكاءات المتعددة في الترابط الرياضي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط / ماجستير / عضو	لمى علي حميد العكيلي	٢٠١٥
14.	بناء برنامج تدريبي لمهارات لغة الرياضيات وأثره في معالجة المعلومات الرياضية لمعلمي الرياضيات وتحصيل تلامذتهن / دكتوراه / مشرف	سليم عبدالمنعم عبدالامير الترك	٢٠١٦
15.	بناء برنامج أثنائي على وفق الترابطات الرياضية وأثره على تحصيل الطالبات المتميزات وثقافتهن الرياضية / دكتوراه / مشرف	تغريد جواد عبدالكاظم الطائي	٢٠١٦

٢٠١٦	حيدر كاظم جاسم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات التدريس الإبداعي لمعلمي الرياضيات في تفكيرهم الاستدلالي ومهارات الحس العددي لتلامذتهم / دكتوراه / مشرف	16.
2016	سندس نوري شكر	أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الرياضية المتضمنة في الاختبارات الدولية (TIMSS) في تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة وتقديرهم للقيمة العلمية للرياضيات / دكتوراه / عضو	17.
٢٠١٦	اسلام خالد محمد شيت البصو	فاعلية العصف الذهني الالكتروني في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طالبات الصف الأول المتوسط وميولهم نحو مادة الحاسوب / ماجستير / عضو	18.
٢٠١٦	رهام عبدالمجيد مراد	فاعلية برنامج كورت للتفكير في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط وتفكيرهن الهندسي في مادة الرياضيات / ماجستير / عضو	19.
2016	هالة محمد عبد أحمد	مهارات التفكير المنطقي المتضمنة في كتب الحاسوب للمرحلة المتوسطة / ماجستير / عضو	20.
2017	مرتضى حسن ضاري	استخدام استراتيجية التعليم المتمايز وأثره في التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي / ماجستير / عضو	21.
٢٠١٧	فارس جاسم محمد البهاتي	فاعلية برنامج محوسب قائم على استراتيجيتي (التدريب والممارسة) و(المحاكاة) في تحصيل الفيزياء والثقافة الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط / دكتوراه / عضو	22.
٢٠١٧	بشار صلاح حسن العبيدي	استراتيجية تدريسية مقترحة وفقاً لإستراتيجية PQ4R وأثرها في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وذكائهم المنطقي الرياضي / ماجستير / مشرف	23.
٢٠١٧	صفا خضير كريم العزاوي	مهارات معالجة المعلومات الرياضياتية وعلاقتها بمهارات التفكير عالي الرتبة لطلبة اقسام الرياضيات في كليات التربية / ماجستير / رئيس لجنة	24.
٢٠١٧	عبدالرزاق محسن سعود الربيعي	أثر استراتيجية التعلم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الحاسوب واتجاهاتهم نحو المادة / ماجستير / عضو	25.
٢٠١٧	سرى حفطي رشيد	أثر استخدام استراتيجية الجيسكو Jigsaw في حل المسائل اللفظية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات	26.
٢٠١٧	عامر زهير حميد فنجان	التفكير الابتكاري وعلاقته بالالغاز الرياضية وتقدير القيمة العلمية للرياضيات لدى طلبة كليات التربية الأساسية / ماجستير / رئيس لجنة	27.
٢٠١٧	مروة خضر علوان	فاعلية برنامج (UCMAS) في سرعة وجودة التحصيل والذكاء البصري- المكاني لتلامذة الصف الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات / ماجستير / عضو	28.
2018	أسماء لطف الله جنين	أثر استخدام المقرر الالكتروني التفاعلي لمادة العلوم في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي / ماجستير / عضو	29.
2018	انعام شاكر خضير	أثر استعمال بوابة التعليم الالكتروني في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلبة الجامعة التقنية الوسطى واتجاهاتهم نحو الاعمال التعليمي للانترنت / دكتوراه ، عضو	30.
٢٠١٨	سلوى محسن حمد العامري	بناء برنامج تدريبي قائم على معايير الاختبارات الدولية (TIMSS, PISA) واثره في القوة الرياضية لمدرسي الرياضيات والرياضيات العقلية لطلبتهم / دكتوراه / عضو	31.
2018	مصطفى رعد عبدالرسول السعدي	أثر استراتيجية مقترحة في ضوء استراتيجية (REAP) في التحصيل والتفكير الهندسي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط / ماجستير / رئيس لجنة	32.
2018	ساره كريم سالم الجنابي	أثر استراتيجية المكعب في التحصيل والتفكير الشكلي لدى طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الرياضيات / ماجستير / مشرف	33.
2018	قاسم مسير زيارة العكيلي	اثر استراتيجية التعلم المنعكس في التحصيل ومهارات الترابط الرياضي لدى طلاب الصف الرابع العلمي / ماجستير / مشرف	34.
٢٠١٨	زينة عبدالجبار جاسم عبد علي الشمري	تصميم تعليمي - تعلمي على وفق الكفاءة الرياضية وأثره في عادات العقل لدى طالبات الصف الرابع العلمي / دكتوراه / مشرف	35.

2018	أزهار عبد ريسان	اثر نموذج استنباز المعدل في التحصيل والتفكير المنظومي لدى طلاب الصف الاول المتوسط في مادة الرياضيات / عضو	36.
2018	حسن عيسى ميرزا	اثر استراتيجيات الابداع الجاد في التحصيل وحل المشكلات ابداعياً لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الرياضيات / عضو	37.
٢٠١٩	قصي عابر عبدالحسين راضي	فاعلية برنامج تعليمي على وفق أنموذج ويتلي وابلتون في اكتساب المفاهيم الفيزيائية واستبقائها لدى طلاب الصف الرابع العلمي	38.
٢٠١٩	محمد عبد ورور	اثر أنموذج التعلم الواقعي في مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتحصيلهم في مادة الرياضيات . / عضو	39.
٢٠١٩	نور عبدالواحد دعيش	أثر أنموذج الاستقصاء الدوري في البراعة الرياضية والتحصيل لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات . / عضو	40.



أ.م.د. يوسف يعقوب
رئيس قسم الرياضيات

أ.م.د. حسن كامل رسن محمد
طرائق تدريس الرياضيات
جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم
hassan.k.r@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq
dr.hassankamil@yahoo.com
موبايل / ٠٧٧٣٠٠١٦٦٠٢

C.V.

Name and surname: Hassan Kamel Rasan Mohammed Al-Kanani

Place and date of birth: Kut - Wasit - 1966

Email :

hassan.k.r@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq

dr.hassankamil@gmail.com

dr.hassankamil@yahoo.com

Mobile : 07730016602



Housing address: Baghdad - Al-Ghadeer.

Workplace: University of Baghdad / College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham / Mathematics department .

Marital status: Married .

Educational attainment :

☑ Bachelor of Science in Mathematics, Basra University, College of Education, 1990.

☑ Master (Methods of Teaching Mathematics) University of Baghdad, College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham 1997.

PhD (Methods of Teaching Mathematics) Baghdad University College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham 2009.

The scientific title :

Assistant Teacher 2005

Teacher 2009

Assistant Professor 2013

Administrative positions:

1. Head of the Department of Mathematics at the Institute for the Preparation of Women Teachers 2004.
2. Decision of the committee to revise mathematics curricula in the Ministry of Education 2005.
3. Director of the Graduate Studies Division at the College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham from 2013 to 9/21/2016.
4. Chairman of the Curricula and Methods of Teaching Mathematics and Computer Sub-Committee in Iraq in accordance with Ministerial Order No. 2037 on 6/9/2015 issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
5. The Assistant Dean for Administrative Affairs is currently at the College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham.

Scientific activities and experiences:

1. Supervised many masters and doctoral students in the Department of Educational and Psychological Sciences as well as in the Department of Mathematics.
2. Discuss up to 40 theses and dissertations.
3. Has more than (30) research in the field of specialization.

4. The decision of the committee preparing mathematics curricula for teacher training institutes in Iraq, according to the administrative order issued by the Ministry of Education No. 13545 on 12/12/2005.
5. Member of the Iraqi Physics and Mathematics Society since 1992.
6. Member of the Preparatory Committee for the Iraqi Teachers Union 2004.
7. Contribute to preparing a guide for research, studies and thesis in the Department of Educational and Psychological Sciences / College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham 2006.
8. Contributed to the audit and examination of textbooks on general education, Islamic schools, teacher-training institutes and fine arts and vocational education institutions, documented according to the letter of thanks and appreciation issued by the Office of the Minister of Education No. 16608 on August 24, 2005.
9. Member of the Iraqi Association for Iraqi Curricula and Teaching Methods 2009.
10. Member of the Educational Supervision Committee, Department of Mathematics.(٢٠١٣-٢٠٠٩)
11. Member of the Theses and Theses Evaluation Committee in the Department of Educational and Psychological Sciences 2010.
12. Member of the College of Education Liaison for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham at the University of Baghdad Museum.
13. Member of the Graduate Studies Committee of the College of Education for Pure Sciences / Ibn Al-Haytham.
14. Member of the Michigan International Association of Iraqi Scholars (Michigan U.S.A) .<http://www.alnahrainsociety.org/>
15. Member of more than 50 teaching authority committees.
16. He chaired several inference committees in the Department of Educational and Psychological Sciences and in the Department of Mathematics.
17. Member of several examination committees.
18. Participated in many events held by the University of Baghdad, as well as in the College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham.
19. He participated in many different workshops affiliated to the directorates of education in the Ministry of Education, Higher Education and Scientific Research.
20. Participated in dozens of conferences and seminars at the University of Baghdad and others.
21. Co-author of the teacher guide book for the second intermediate grade in the Ministry of Education 2017
22. Rectifier for many Masters and PhD dissertations.
23. An ingredient in many research promotions and discreet magazines research.
24. Dozens of permanent and temporary committees across the college and the ministry.

Appreciations and thanks:

Holds dozens of books of thanks, appreciation and appreciation certificates, including:

1. Best Research Award in Social Sciences for the year 2015 by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
2. The college shield for distinguished professors on the science day of the University of Baghdad 5/5/2016.
3. Certificate of Appreciation from the Presidency of Salahuddin University in Erbil in light of participation in the first Iraqi-French Mathematics Conference held from 14-18 November 2009.
4. A certificate of appreciation from the presidency of the University of Kufa in the light of participating in the symposium held by the Center for Teaching and Training Development University, according to the invitation book No. u / 313 on 10/28/2010.
5. Thanks and appreciation under No. 5178 on 11/25/2010 from the Deanship of the College of Education - Ibn Rushd, University of Baghdad in the light of participating in the scientific symposium (curricula, teaching methods and educational evaluation in educational institutions and requirements for updating them).
6. Acknowledgment from the Minister of Higher Education and Scientific Research 2013.
7. Acknowledgment from Mr. Assistant President of Baghdad University 2013 No. 35583 on November 26 2013.
8. Many thanks and appreciation books from the deans of the College of Education for Pure Sciences - Ibn Al-Haytham.
9. Acknowledgment from the President of Baghdad University, 2015.

And others ... Dozens of thank-you books from the Council of Ministers, Ministers of Education, Higher Education, Scientific Research, heads of Iraqi universities and some college deanships are all documented with official books.

The subjects he taught:

- 1) Mathematics for all secondary schools.
- 2) Mathematics for the Central Institute of Women's Teachers.
- 3) The foundations of education. (First stage)
- 4) Scientific research methodology (second stage)
- 5) Mathematics curricula and methods (third stage)
- 6) Viewing and applying. (Fourth stage)
- 7) Measurement and evaluation (fourth stage)

In addition to assigning to teach graduate students.

Supervision and discussions:

Supervising and discussing more than 40 theses and theses

Dr.Hassan Kamil Ressn