

(عاجل وبالبريد الالكتروني)

الجامعات كافة/ السيد رئيس الجامعة المحترم

الجامعات والكليات الاهلية/السيد رئيس الجامعة(عميد الكلية) المحترم

م/ الامتحانات الالكترونية لطلبة الدراسات الاولية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

الحاقا بكتابتنا ذي العدد ت م ٣/٢٣٠٨ بتاريخ ٢٤/٥/٢٠٢٠ نود أن نبين آلية إجراء الامتحانات الالكترونية وطبيعة الأسئلة ومهام اللجان الامتحانية، وبعد المناقشات المستمرة مع الملاكات المتقدمة لبعض الجامعات العراقية بموجب الأمرين الوزاريين بالعدد ق/ج/١/٢٧٩ و ق/ج/١/٢٨٠ في ٢٦/٤/٢٠٢٠، تشكلت لجنة وزارية بموجب الأمر الوزاري بالعدد ت م ١/٢٣١٤ في ١/٦/٢٠٢٠ برئاسة معالي السيد الوزير وعضوية كل من السادة المديرين العاميين للدوائر (القانونية، البحث والتطوير، الدراسات والتخطيط والمتابعة) ومدير دائرة التعليم الجامعي الأهلي لمناقشة توصيات اللجنتين أعلاه لغرض الوصول إلى رؤية تؤمن آلية أداء الامتحانات النهائية. وقد حصلت مصادقة معالي الوزير على اعتماد المعايير العامة المبيّنة في أدناه:

١- نشيركم إلى ماجاء بالفقرة (ثانياً/ ٤) من كتابنا آنفاً بشأن صلاحية الأقسام/ الفروع وبأشراف ومصادقة مجالس

الكليات/ المعاهد باستخدام الوسائل المتاحة لأداء الامتحانات الالكترونية:

أ- الخيارات الخاصة بالاختبارات الالكترونية التي توفرها المنصات المعتمدة لديكم، وتخول الأقسام/ الفروع صلاحية تحديد واستخدام المنصة المناسبة لاداء وإدارة الامتحان الكترونياً، ويفضّل الاستمرار بالمنصات المعمول بها خلال فترة الدراسة.

ب- يمكن اعتماد ورقة أسئلة مطبوعة وترسل للطالب من خلال المنصات الالكترونية المعتمدة لديكم، وتتم الأجابة من قبل الطالب على ورق A4 وترسل الإجابة من قبله وفقاً للآلية التي يقرها مجلس القسم/ الفرع واللجنة الامتحانية على ان تحمل ورقة الإجابة اسم الطالب وتوقيعه.

٢- لمجالس الكليات/ المعاهد صلاحية تحديد الوقت المناسب للامتحان الالكتروني ضمن التوقيتات من ٨:٠٠ صباحاً وحتى ١:٠٠ ظهراً ومن الساعة ٣:٠٠ بعد الظهر وحتى ٧:٠٠ مساءً، وتحديد مدة الامتحان وحسب طبيعة كل تخصص أو مرحلة دراسية على ان لا تتجاوز ثلاث ساعات، مع مراعاة تحديد مدة زمنية مناسبة للطالب لأداء الامتحان وفق طبيعة الأسئلة.

- ٣- تبليغ الطلبة بإمكانية استخدام جهاز حاسوب أو جهاز لوحي أو جهاز هاتف نقال لاداء الامتحان أو ارسال اجاباته ويلتزم الطالب بارتداء الزي الرسمي.
- ٤- طبيعة ونمط الأسئلة وفقاً للآتي:
- أ- تصميم الاسئلة الامتحانية بشكل موضوعي من قبل تدريسي المادة وحسب المادة العلمية التي تم تدريسها للطلبة عبر المنصات الالكترونية، مع مراعاة الظروف كافة.
- ب- تصنيف الأسئلة وفقاً للمهارات المطلوب تحقيقها: استرجاع المعلومات ، التفسير ، تطبيق المبادئ والقوانين والعلاقات، استيعاب المفاهيم ، تجميع الأفكار ، تقييم النتائج وتحليلها.
- ت- تنوع الاسئلة: نصية، رسومية، رياضية، مقالية، صح وخطا، اختيارات متعددة، فراغات، ... .
- ٥- وزن درجة الامتحان النهائي (فصلي، سنوي، مقررات، تكاملي،...) وفقاً للآتي:
- أ- اعتماد وزن ٣٠% من درجة الإمتحان النهائي على تقرير يقدمه الطالب بعد تحديد الموضوع من قبل تدريسي المادة من ضمن مفردات المادة الدراسية على شكل (مقالي، رياضي، وصفي،..الخ)، يقدم بمدة لا تتجاوز نهاية الامتحانات المحددة.
- ب- اعتماد وزن ٧٠% من درجة الامتحان النهائي للاختبار الالكتروني موزعة من قبل التدريسي وفقاً للفقرة (٤) أعلاه مع مراعاة الظروف كافة.
- ٦- نشيركم إلى ما جاء بالفقرة (ثانياً/٥) من كتابنا آنفاً بشأن قيام التدريسيين بتصحيح إجابات الطلبة وارسالها الى اللجان الإمتحانية. ويترك للأقسام/ الفروع تحديد مهام وآلية تكليف اللجان الامتحانية لتوثيق النتائج وتنسيق الجهود مع التدريسيين اثناء فترة الامتحانات متى تطلب ذلك.
- ٧- ترسل بحوث التخرج لطلبة المراحل المنتهية إلى التدريسي المشرف لمناقشتها وفقاً للآلية المعتمدة في الأقسام/ الفروع.
- ٨- تؤكد ما جاء بالفقرة (ثانياً/ ٨) من كتابنا آنفاً بشأن المواد الدراسية السريرية والتطبيقية والعملية ويترك لمجالس كليات المجموعة الطبية والصحية والأخرى اختيار الآلية والتوقيت المناسبين لاستكمال ذلك قبل التخرج لطلبة المراحل المنتهية.
- ٩- تبليغ الطلبة بالاهتمام بالامتحانات والالتزام بالارشادات التربوية الواردة ضمن دليل إدارة الامتحانات الجامعية، والنظر لأبنائنا الطلبة بعين الأبوة ومراعاة الجانب التربوي والنفسي.

ومن خلال ما تقدّم فإن معالي الوزير المحترم يُثمن الجهود المباركة المبذولة من قبل التدريسيين والملاكات الساندة لهم على إخلاصهم للمهنة والتي ستمضي قُدماً لنجاح هذه المهمة في ظروف استثنائية سيسجلها التاريخ والإنسانية للانتقال بابتائنا الطلبة إلى مرحلة النجاح والتخرّج، وأن هذه الجهود ستشكر من عوائل الطلبة الكريمة لإنقاذ أبناءهم من ضياع عام دراسي. واليوم فإنّ منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) قد بيّنت أن إجراءات الجامعات العراقية جاءت متوافقة مع جامعات العالم من خلال بيان الممثلة الدائمة لجمهورية العراق لدى اليونسكو بالعدد ٢٠/١٥١ في ٢٠٢٠/٦/٢.

للتفضل بالاطلاع والعمل بموجبه وإعلامنا بإجراءاتكم..مع التقدير

//المرفقات//

- كتاب اليونسكو المشار إليه في أعلاه.



د. إيهاب ناجي عباس

مدير عام دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

٢٠٢٠/٦/٤

نسخة منه إلى/

- ✓ مكتب معالي الوزير/ استناداً إلى مصادقة معاليه في ٢٠٢٠/٦/٤/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي/ إشارة للأمرين الوزاريين المذكورة في أعلاه..مع التقدير.
- ✓ مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون الادارية/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ مكاتب السادة المستشارون/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ جهاز الاشراف والتقييم العلمي/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ دوائر مركز الوزارة/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ دائرة التعليم الجامعي الأهلي/ للتفضل بالاطلاع واتخاذ اللازم واعلامنا..مع التقدير.
- ✓ كلية الإمام الكاظم (عليه السلام)/ السيد العميد المحترم/ للتفضل بالاطلاع ولنفس الغرض اعلاه..مع التقدير.
- ✓ كلية الإمام الأعظم (رحمه الله)/ السيد العميد المحترم/ للتفضل بالاطلاع ولنفس الغرض اعلاه..مع التقدير.
- ✓ دائرة الإعلام والعلاقات/ للتفضل بالاطلاع..مع التقدير.
- ✓ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ أقسام الدائرة كافة.
- ✓ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط/ مع الأوليات.