

ملخص البحث

هدف البحث تم وضع الفرضية الاتيه

هدف هذا البحث لمعرفة (انماط التفكير) على تحصيل وحل المشكلات لدى طالبات صف الاول متوسط في مادة الرياضيات وللتحقق من

لايوجد فرق ذا دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسط درجات طالبات المجموعه التجريبيه التي درست المادة (1) المقررة على وفق (أنماط التفكير) ومتوسط درجات طالبات المجموعه الضابطة التي درست المادة نفسها وفق الطريقة الاعتيادية في الاختبار تكونت عينة البحث من (80) طالبة من طالبات صف الأول متوسط في متوسطه الاماني للبنات والتابعة الى مديرية تربية الرصافة الثالثة ، للعام 2018-2019 ، وقد تم توزيعهم الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) كوفنت في متغيرين (العمر الزمني بالأشهر والتحصيل السابق في مادة الرياضيات) ، حيث درست المجموعه التجريبية والبالغ عددها (40) طالبة على وفق (أنماط التفكير) ، ودرست المجموعه الضابطة والبالغ عددها (40) على وفق الطريقة الاعتيادية . تم اعداد اختبار تحصيلي مكون من (10) فقرات ، وتم التحقق من الصدق والثبات وحساب معامل الصعوبه طبقت التجربة في الفصل الدراسي الثاني للعام 2018-2019 ، وبعدها طبق :- الاختبار التحصيلي على مجموعتي البحث وجمعت البيانات وحللت احصائياً وكانت النتائج كالآتي

وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسط درجات طالبات المجموعه التجريبية والتي درست المادة المقررة وفق (أنماط التفكير) ومتوسط درجات طالبات المجموعه الضابطة والتي درست المادة نفسها وفق الطريقة الاعتيادية ، وصالح المجموعه التجريبية في اختبار التحصيل وحل المشكلا