

ملخص البحث (Research Summary):

يهدف البحث الحالي الى دراسة الابداع الجاد ، وتكونت العينة البحث من طلبة المرحلة الرابعة في قسم الرياضيات في كلية التربية للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ، ولأجل تحقيق اهداف البحث والاجابة وضعت الفرضية الصفرية الاتية :

- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطي الاداء الحقيقي و الفرضي لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية التربية في اختبار الابداع الجاد .
ولغرض التحقق حيث طبق الاختبار الذي تم تبنيه ،على طلبة المرحلة الرابعة لكلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم .

في ضوء النتائج البحث اذ توصل الباحث لعدة توصيات منها:

- يجب ان يتم ربط مهارات الابداع الجاد لدى طلبة الجامعة، وهو ما يساعد اعضاء هيئة التدريس بالجامعة معرفة هذه المهارات وكيفية تأثيرها المباشر في تحصيل طلبتهم ومدى براعتهم بالتفكير المبدع .