

## مستخلص البحث

هدف البحث الى التعرف على الاتجاه التكاملي STEM في تعليم الرياضيات، وعرض المنهج التكاملي ولتحقيق اهداف هذه الدراسة والاجابة عن تساؤلها تم استخدام منهج البحث الوصفي لوصف الظاهرة ودراستها، قام الباحث بأخذ رأي عدد من المعلمين بتبني استبانة عن رأي المعلمين عن ادخال هذا الاتجاه STEM في تعليم الرياضيات، وكانت عينة البحث عبارة عن (٣) معلمين فكانت نتائج اراء عينة الدراسة هو استخدام الاتجاه التكاملي في تعليم الرياضيات بشكل مرتفع، يرجع ذلك للتفاعل بين سنين الخبرة للمعلمين الذين اجابوا على الاستبانة.

وتوصلنا الى الاستنتاج التالي ( قوة الاتجاه التكاملي STEM في تعليم الرياضيات).

وتم استخدام النسب المئوية كوسيلة احصائية.

وخلصنا الى مجموعة من التوصيات

١. استخدام الاتجاه التكاملي STEM في تعليم الرياضيات ( علوم، تكنولوجيا، هندسة، رياضيات) في كل المراحل التعليمية ، بتطبيق أحد أنواع التكامل (التنسيق، التكميل، الربط، الاتصال والمزج).
٢. يتم التعليم في ضوء الاتجاه التكاملي STEM بتكامل المفاهيم والمعايير في الرياضيات.
٣. التأكيد على تدريب المعلمين على الاتجاه التكاملي STEM في كل التخصصات .