



جامعة بغداد

كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

قسم علوم الرياضيات

خطة تحسين الاداء لقسم الرياضيات للعام الدراسي  
( 2023 - 2022 )

الإعداد

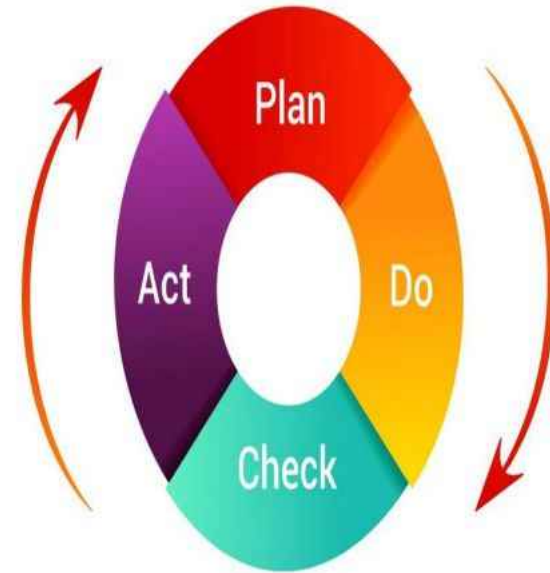
لجنة إعداد خطة التحسين لقسم الرياضيات

للعام الدراسي 2022-2023

ا.م.د. فاطمة فيصل كريم

أ.م.د. صبا ناصر مجيد

م. اسماء عبد عسواد



## مقدمة:

تعتبر خطة تحسين الاداء المستمر احدى بوابات تحقيق الجودة لاي مؤسسة حيث انها تعالج الفجوة الادائية (الفجوة بين الاداء المرغوب بناءا على المعايير والاداء الفعلي بناءا على نتائج التقييم الذاتي) لذا علينا ان نرتب توجهاتنا في العمل على علاج هذه الفجوات في ضوء احتياجاتنا وامكانياتنا من خلال وضع خطة تحسين يحدد فيها الاولويات والاهداف المرجو تحقيقها بناءا على حجم الموارد والامكانيات التي يمتلكها القسم المعني والفرق القائمة على تحقيق هذه الاهداف ورصد مؤشرات النجاح او التحقق .

ان خطة التحسين تمثل شرطا مهما للمؤسسات التي تشارك في التصنيفات العالمية وخصوصا الجامعات والكليات لذا و في ضوء التوجهات الصادرة من جامعة بغداد/ قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في بناء ورسم الخطط للكليات وللأقسام وبما يتماشى مع التوجهات الاستراتيجية للجامعة والتي لا تتقاطع مع الرؤية والرسالة والاهداف لها وان تكون الخطط الموضوعه للاقسام في ضوء المعايير المثبته عالمياً واقليمياً وفي ضوء توجيهات شعبة ضمان الجودة في الكلية، ولأجل وضع خطة تحسين ادارة القسم العلمي ولتكون مختلفة عن الاعوام السابقة وأعماداً على المعلومات والبيانات المعدة في خطة تحسين الأداء للقسم للعام الدراسي 2021-2022 وفي ضوء التغييرات الحاصلة في البيئة الداخلية والخارجية للكلية وللقسم والمجتمع المحيط، فقد قام قسم الرياضيات بتشكيل لجنة تحسين للعام 2022-2023 برئاسة السيدة رئيسة القسم وعضوية اعضاء من لجنة التصنيف العراقي للعام 2022-2023، حيث قامت اللجنة بوضع المعايير والمحاور للخطة ومن خلال الإفادة من التغذية المرتدة لنسب انجاز مقترحات خطة التحسين للعام 2021-2022 وكذلك لتقرير التقييم الذاتي للقسم وتحليل سوات (SWOT) ومافيه من نقاط قوة وضعف واجراءات التحسين للعام الدراسي السابق 2021-2022، حيث باشرت اللجنة المكلفة بإعداد البيانات والمعلومات وكافة التوثيقات والحصول عليها من عدة ملفات تتعلق بضمان الجودة وتقويم الأداء وخطة البحث العلمي للقسم وشؤون الطلبة والدراسات العليا والمناهج والمقررات الدراسية وغيرها، حيث تمخض هذا العمل المتواصل للخروج بهذه الخطة لتكون قد حققت ماتصبو اليه اللجنة والقسم واللجان الأخرى المستفيدة من ذلك. وبدورنا كرئاسة قسم نثمن الدور الذي قام به جميع العاملين بالقسم على حد سواء ابتداءً من اللجنة المكلفة واللجان الأخرى والتدريسيين والعاملين للخروج بهذا العمل على أكمل وجه ... والله الموفق.

### رئيسة القسم

## المعيار الاول: البرامج الأكاديمية المقدمة

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
البرامج الأكاديمية المقدمة	تطوير مهارات الطلبة واتجاهاتهم ومواهبهم	<p>1. تحديد مدى ارتباط البرامج الأكاديمية المقدمة مع رؤية ورسالة واهداف المؤسسة وحاجات الطلبة والمجتمع وتمييزها لشخصية الطالب.</p> <p>2. تحديث المفردات التعليمية وتضمينها في وصف المقرر الدراسي وبما يتلائم مع عملية التعليم المدمج.</p> <p>3. ترسيخ مفهوم التعليم التفاعلي وتوظيف الوسائل التقنية لخدمة الطلبة والتركيز على التعلم الذاتي لتطوير قدراتهم</p>	<p>1. العمل على تحديث مفردات المناهج وإدراجها في استمارة وصف المقرر وبما يتناسب مع نظام التعليم المدمج مع التركيز على نظام التعليم الحضوري.</p> <p>2. إقامة ندوات وورش عمل حضورية للطلبة من قبل لجان الإرشاد التربوي لتوجيه الطلبة وتطوير مهاراتهم واتجاهاتهم والاستماع الى مقترحاتهم والمعوقات التي يواجهونها في التعليم ونقلها الى رئاسة القسم والأساتذة المعنيين في محاولة لتذليلها.</p> <p>3. العمل على تفعيل حب المهنة وتعزيز قيمتها لدى الطلبة.</p> <p>4. عمل مؤتمرات ومعارض علمية للطلبة لغرض عرض نتائجهم العلمي وخاصة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة..</p> <p>5. اعداد برامج اثرانية ونشاطات لا منهجية تتلائم مع احتياجات التعلم لدى الطلبة</p>	رئاسة القسم + اعضاء ارتباط الجودة + لجنة الارشاد التربوي.	العام الدراسي 2022-2023

<p>العام الدراسي 2022-2023</p>	<p>رئاسة القسم + اللجنة العلمية .</p>	<p>1. استخدام اساليب تقنية وتجارب افتراضية لتشجيع الطلبة على المبادرة والابتكار بهدف تهيئة الطلبة لرسم مساره في مجال العمل.</p> <p>2. اقامة ورش عمل في مجال الرياضيات تسهم برفع المستوى العلمي للطلبة.</p> <p>3. تشكيل لجان علمية متخصصة من الأساتذة حملة الألقاب العلمية مدرس فصعوداً للإشراف على المستوى العلمي للطلبة. تحديد نقاط الضعف لدى الطلبة ذوي المستوى المتدني لغرض وضع الحلول للنهوض بمستواهم العلمي</p> <p>4. تشجيع الطلبة المتميزين علمياً الى الابداع والتميز وذلك عن طريق تشكيل لجنة متخصصة من اساتذة القسم هدفها استقطاب الطلبة المتميزين وتشجيعهم لعمل بحوث تطبيقية لها مردود ايجابي في سوق العمل.</p>	<p>1. مراجعة الوسائل والطرق والأساليب في العملية التعليمية واجراءات تطويرها واستحداث عملية التعليم المدمج.</p> <p>2. توجيه الطلبة للاهتمام بالبحث العلمي ومشاريع التخرج وخصوصا بعد الانفتاح الإلكتروني وتفعيل دور البحث العلمي التطبيقي.</p> <p>3. قياس المستوى العلمي للطلبة وتحديد نقاط الضعف الموجودة.</p> <p>4. تحديث المناهج لملائمة تطبيق عملية التعليم المدمج.</p>	<p>دعم المستوى العلمي للطلبة</p>	
------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

## المعيار الثاني: التقويم والامتحانات

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
التقويم والامتحانات	قياس قدرة الطلبة ومدى التحصيل العلمي	<p>1. تطوير أنظمة الامتحانات والتصحيح لتلائم مع نظام الأختبار مفتوح المصادر</p> <p>2. تفعيل الامتحانات الحضورية بمشاركة الطلبة في تحديد الوقت المناسب للامتحانات.</p> <p>3. عمل امتحانات شفوية للطلبة.</p> <p>4. عمل اختبار سنوي في كل مرحلة يحاكي الاختبارات الدولية واختبارات الدراسات العليا ، الغرض منه تقييم مدى اكتساب الطالب للمعرفة واطلاعه على أنظمة اختبارية جديدة</p>	<p>1. استخدام نظام الامتحانات الحضورية وتفعيل الاختبارات المختلفة كالاختبارات الموضوعية والمقالية ومن ضمنها الاختبارات الشفوية.</p> <p>2. تشكيل لجنة متابعة وتطوير الية وضع الامتحانات الشهرية والفصلية.</p> <p>3. اختيار الاوقات والمواعيد المناسبة للامتحانات.</p> <p>4. توحيد نظام الامتحانات الشهرية في القسم.</p>	رئاسة القسم + اللجان الامتحانية والتدريسيين.	العام الدراسي 2022-2023

<p>العالم الدراسي 2023-2022</p>	<p>+ رئاسة القسم + اللجنة العلمية + اللجان الامتحانية.</p>	<p>1. إنشاء قاعدة بيانات الكترونية شاملة للقسم لتوثيق معلومات الطلبة بدءاً من دخول الطالب الى الكلية لحين تخرجه. 2. وضع تقييم شامل للطلاب خلال سنوات الدراسة لمتابعة التقدم الحاصل له. 3. حث التدريسين على التوثيق الالكتروني للحضور والغياب والامتحانات والدرجات للطلبة وغيرها. 4. تشكيل لجان متخصصة لمتابعة الامتحانات ودراسة الية التطوير والتحسين لعملية الامتحانات بما يتناسب مع اهداف المؤسسة التعليمية. 5. تشكيل لجان متخصصة من اعضاء اللجنة العلمية للقسم لمتابعة ودراسة مدى تحقق اهداف العملية التعليمية (المعرفية والمهاراتية والوجدانية ) لكل مادة منهجية</p>	<p>1. تشخيص مواطن القوة والضعف لدى الطلبة بعد تطبيق عملية التعليم الالكتروني ومحاولة وضع الخطط الكفيلة للعودة الى التعليم الحضوري. 2. تشخيص مواطن الضعف في العملية التعليمية ودراسة الية تطويرها. 3. وضع معايير ثابتة للتعرف على مدى التحسن في نتائج الطلبة. 4. تحديد مدى تحقق اهداف العملية التعليمية (المعرفية والمهاراتية والوجدانية )</p>	<p>تشخيص نتائج العملية التعليمية</p>	
-------------------------------------	--	--	---	--	--



## المعيار الثالث : الخبرات الميدانية والممارسات العلمية

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
الخبرات الميدانية والممارسات العلمية	تعزيز الخبرات والممارسات العلمية والعملية للطلاب بالتعاون مع المؤسسات الأخرى	التخطيط للزيارات العلمية والتعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى لاكتساب خبرات علمية وعملية لا يمكن التوصل إليها داخل الصف. وكذلك تحقيق ثقة أكبر في المعلومة من خلال ربط النظرية بالتطبيق وتوفير خبرات حسية بعيدة عن التجريد.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. القيام بزيارات ميدانية للطلبة بإشراف التدريسيين الى مؤسسات متنوعة وتحديد اهداف الزيارة مسبقا.</li> <li>2. زيارة الطلبة الى الكليات والجامعات المناظرة الأخرى لتدريب الطلبة على الاسلوب العلمي في التفكير.</li> <li>3. تفعيل دور التعاون العلمي وتحمل المسؤولية والعمل المنظم لدى الطلبة.</li> <li>4. عمل معارض للنتائج العلمية مشتركة بين الجامعات يكون الطلبة فيها هم المنظمون.</li> <li>5. تفعيل التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني لتحقيق اهداف التنمية المستدامة من خلال زيادة الوعي لدى الطلبة</li> </ol>	لجان الارشاد والتوجيه + الكادر التدريسي المرافق للطلبة اثناء الزيارات	العام الدراسي 2023-2022

<p>العالم الدراسي 2022-2023</p>	<p>رئاسة القسم + لجنة التطبيق المدرسي بالقسم + وحدة التطبيق المدرسي بالكلية</p>	<p>1. عمل ورش تدريبية ومحاضرات للطلبة في مختبر التربية العملية عن كيفية استخدام السبورات الذكية والوسائل التوضيحية الالكترونية وتعليم الطلبة كيفية عمل افلام علمية.</p> <p>2. التنسيق مع مديريات التربية والمدارس الثانوية لتسهيل اجراءات الزيارات الميدانية للاطلاع على الواقع العملي المدرسي .</p> <p>3. عمل زيارات ميدانية الى مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة لمعرفة كيفية التعامل مع الطلبة ذوي الاعاقات سواء اللفظية او الجسدية واكتساب مهارات تدريسية ابداعية</p> <p>4. تنظيم زيارات ميدانية الى المدارس ذات الانظمة التدريسية المختلفة كمدارس الموهوبين والتميزين.</p> <p>5. العمل على تنسيق الزيارات والاشراف وعدم التضارب بينها اثناء فترة التطبيق المدرسي .</p>	<p>1. استحداث مختبر يختص بالتربية العملية.</p> <p>2. التخطيط المسبق والمنظم للزيارات الميدانية العملية ضمن عملية انجاز متطلبات التطبيق المدرسي.</p>	<p>تطوير وادامة عملية التطبيق المدرسي الميداني</p>	
-------------------------------------	---	--	---	--	--

## المعيار الرابع: التنوع

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
التنوع	تصميم وتنفيذ البرامج الدراسية حسب قدرات الطلبة واتجاهاتهم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع برامج دراسية تخصصية تساعد على زيادة قدرات الطلبة مهنيًا.</li> <li>2. العمل على التواصل الإلكتروني واستخدام التقانات الحديثة.</li> <li>3. التوجه نحو المكتبة الإلكترونية.</li> <li>4. تنويع وتحديث مصادر المعلومات الحديثة المتعلقة بالمناهج والمقررات الدراسية</li> <li>5. تحديد الاساليب التدريسية المناسبة للقدرات الفردية والتي تساعد على الاستيعاب السريع للمادة الدراسية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع خطط لبرامج دراسية في مجال التخصص لمساعدة الطلبة على زيادة خبراتهم وبما يساعدهم على التعليم النظري والعملي.</li> <li>2. حث الطلبة وتشجيعهم على استخدام التقانات الحديثة لاجل التواصل العلمي فيما بينهم ومع التدريسين.</li> <li>3. انشاء مكتبة للطلبة والاساتذة توفر المصادر الحديثة ومزودة بمتطلبات الكترونية حديثة.</li> <li>4. حث التدريسين على استخدام المصادر الحديثة في طرح المناهج لغرض التواصل مع الحداثة العالمية وبما يخدم مفردات المناهج .</li> <li>5. العمل على اختيار المناهج الحديثة وبما يتوافق مع تنمية قدرات واتجاهات الطلبة.</li> <li>6. العمل على استخدام اساليب تعليمية سريعة ومفيدة كالعصف الذهني والخرائط الذهنية والتطبيقات الإلكترونية المساعدة.</li> </ol>	<p>رئاسة القسم + مقررية القسم + اللجنة العلمية + لجان الارشاد والتوجيه التربوي.</p>	العام الدراسي 2023-2022

## المعيار الخامس : مؤهلات التدريسيين (الأداء والنمو المهني)

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
أعضاء هيئة التدريس	زيادة فاعلية الاداء للتدريسيين	1. حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التطويرية وورش العمل المقامة في الكلية والكليات الاخرى . 2. الحث على التعاون البحثي مع المؤسسات الاخرى . 3. الحث على التعاون البحثي مع الاكاديميين الاجانب	1. مشاركة التدريسيين في ورش العمل والندوات . 2. متابعة توجيه بحوث التدريسيين نحو الجهات المستفيدة في مختلف المؤسسات . 3. فتح افاق التعاون العلمي المشترك مع الوزارات والمؤسسات العلمية. 4. تسهيل عمل تعاونات بحثية مع اكاديميين اجانب من مختلف دول العالم لغرض الانفتاح على التطور العلمي العالمي.	رئيس القسم + اللجنة العلمية + التدريسيين	العام الدراسي 2022-2023

<p>رئيس القسم + اللجنة العلمية + التدريسيين</p>	<p>1. متابعة التدريسيين وتحفيزهم على متابعة التطورات الحاصلة في الجانب العلمي لتقوية الرصانة العلمية. 2. تشكيل لجنة من الاساتذة التربويين في القسم تقوم بعمل ندوات ودورات للتدريسيين في طرائق التعليم الحديثة. 3. متابعة الفرق البحثية التي تم انشائها بين اساتذة القسم واساتذة من مختلف الجامعات المحلية والعالمية وتوثيق البحوث المشتركة والاشراف المشترك بينهما.</p>	<p>1. استخدام التكنولوجيا الحديثة في عرض المناهج الدراسية. 2. التعاون مع الاساتذة الاجانب في مختلف المجالات العلمية. حث التدريسيين على الاطلاع على التطور السريع الحاصل في حقله العلمي ومتابعة التطورات العلمية الجديدة في مجال التخصص. 3. حث التدريسيين على عمل فرق بحثية مشتركة داخل القسم وداخل الجامعة من تخصصات علمية مختلفة بالاضافة الى عمل فرق بحثية عالمية تتضمن اساتذة من داخل القسم ومن خارج العراق من دول عالمية مختلفة.</p>	<p>تطوير الخبرات والمهارات للتدريسيين</p>
---	---	--	---

## المعيار السادس: الإدارة والموارد

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
الإدارة والموارد	تطوير الإدارة والبنى التحتية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع خطة لتأهيل قاعة خاصة للمناقشات والندوات</li> <li>2. عمل وتصميم مكتبة الكترونية خاصة بالقسم.</li> <li>3. تحديد الاحتياجات اللازمة لصيانة حمامات التدريسيين.</li> <li>4. وضع خطة لتأهيل الممر الرئيسي للقسم وكذلك الممر الخارجي للقسم</li> <li>5. وضع خطة لتأهيل عدد من القاعات الدراسية للدراسة الأولية والعليا.</li> <li>6. وضع خطة لتأهيل غرف الاساتذة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. العمل على شراء أجهزة التبريد اللازمة لبعض القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الأولية.</li> <li>2. تأهيل الحمامات الخاصة بالتدريسيين بشكل كامل</li> <li>3. اضافة سخانات مياه في الحمامات</li> <li>4. اضافة الاتارة اللازمة لممر القسم الرئيسي.</li> <li>5. اضافة الاتارة اللازمة لبعض القاعات الدراسية.</li> <li>6. اضافة الاتارة اللازمة لغرف التدريسيين</li> <li>7. شراء مكاتب لغرف الاساتذة .</li> <li>8. صيانة شبابيك غرف الاساتذة</li> </ol>	رئاسة القسم + مجلس القسم + لجنة المشتريات + لجنة الصيانة + اللجنة الاجتماعية	العام الدراسي 2023-2022

مصادقة السيد العميد

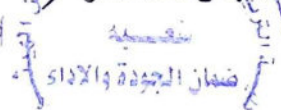
د. فراس عبد الحميد عبد اللطيف



مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

جامعة بغداد

أ.د. جمان اخفد ناصر



التجديد في

11

رئيس قسم الرياضيات

أ.م.د. فاطمة فيصل كريم

