



جامعة بغداد

كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

قسم علوم الرياضيات

خطة تحسين الاداء لقسم الرياضيات للعام الدراسي

( 2021 - 2022 )

## الإعداد

# لجنة إعداد خطة التحسين لقسم الرياضيات للعام الدراسي 2021-2022

أ.م.د. صبا ناصر مجيد

م. اسماء عبد عصواد

م.د. محمد علي أحمد

## مقدمة :

في ضوء التوجهات الصادرة من جامعة بغداد/ قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في بناء ورسم الخطط للكليات وللإقسام وبما يتماشى مع التوجهات الاستراتيجية للجامعة والتي لا تتقاطع مع الرؤية والرسالة والاهداف لها وان تكون الخطط الموضوعية للإقسام في ضوء المعايير المثبتة عالمياً واقليمياً وفي ضوء توجيهات شعبة ضمان الجودة في الكلية، ولأجل وضع خطة تحسين ادارة القسم العلمي ولتكون مختلفة عن الاعوام السابقة وأتماداً على المعلومات والبيانات المعدة في خطة تحسين الأداء للقسم للعام الدراسي 2020-2021 وفي ضوء التغييرات الحاصلة في البيئة الداخلية والخارجية للكلية وللقسم والمجتمع المحيط، فقد قام قسم الرياضيات بتشكيل لجنة تحسين للعام 2021-2022، حيث قامت اللجنة بوضع المعايير والمحاور للخطة ومن خلال الإفادة من التغذية المرتدة لتقرير التقييم الذاتي للقسم وتحليل سوات (SWOT) ومافيه من نقاط قوة وضعف واجراءات التحسين للعام الدراسي السابق 2020-2021، حيث باشرت اللجنة المكلفة بإعداد البيانات والمعلومات وكافة التوثيقات والحصول عليها من عدة ملفات تتعلق بضمان الجودة وتقويم الأداء وخطة البحث العلمي للقسم وشؤون الطلبة والدراسات العليا والمناهج والمقررات الدراسية وغيرها، حيث تمخض هذا العمل المتواصل للخروج بهذه الخطة لتكون قد حققت ماتصبو اليه اللجنة والقسم واللجان الأخرى المستفيدة من ذلك. وبدورنا كرئاسة قسم نثمن الدور الذي قام به جميع العاملين بالقسم على حد سواء ابتداءً من اللجنة المكلفة واللجان الأخرى والتدريسيين والعاملين للخروج بهذا العمل على أكمل وجه... والله الموفق.

رئيسة القسم

## المعيار الاول: البرامج الأكاديمية المقدمة

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
البرامج الأكاديمية المقدمة	تطوير مهارات الطلبة واتجاهاتهم ومواهبهم	<p>1. تطوير البرامج الأكاديمية بما يتلائم مع نظام التعليم المدمج في ضوء اهداف المؤسسة التعليمية وحاجات الطلبة وتوقعات المجتمع وبما يتناسب مع التطورات الحاصلة في سوق العمل والمؤسسات التربوية.</p> <p>2. تحديث المفردات التعليمية وتضمينها في وصف المقرر الدراسي وبما يتلائم مع عملية التعليم المدمج.</p>	<p>1. العمل على تحديث مفردات المناهج وادراجها في استمارة وصف المقرر وبما يتناسب مع نظام التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.</p> <p>2. إقامة ندوات وورش عمل حضورية للطلبة من قبل لجان الارشاد التربوي لتوجيه الطلبة وتطوير مهاراتهم واتجاهاتهم والاستماع الى مقترحاتهم والمعوقات التي يواجهونها في التعليم الالكتروني ونقلها الى راسة القسم والأساتذة المعنيين في محاولة لتذليلها.</p> <p>3. عمل مسابقات علمية للطلبة لتطوير مهاراتهم العلمية.</p> <p>4. عمل مؤتمرات ومعارض علمية للطلبة لغرض عرض نتائجهم العلمي.</p>	<p>رئاسة القسم + لجنة وصف البرنامج الاكاديمي + لجنة وصف المقرر الدراسي+ لجنة الارشاد التربوي.</p>	العام الدراسي 2021-2022

<p>العام الدراسي 2022-2021</p>	<p>رئاسة القسم + مقررية القسم + اللجنة العلمية .</p>	<p>1. اقامة ورش عمل في مجال الرياضيات تسهم برفع المستوى العلمي للطلبة. 2. تشكيل لجان علمية متخصصة من الأساتذة حملة الألقاب العلمية مدرس فصعوداً للاشراف على المستوى العلمي للطلبة. تحديد نقاط الضعف لدى الطلبة ذوي المستوى المتدني لغرض وضع الحلول للنهوض بمستواهم العلمي. 3. تشجيع الطلبة المتميزين علميا لى الابداع والتميز وذلك عن طريق تشكيل لجنة متخصصة من اساتذة القسم هدفها استقطاب الطلبة المتميزين وتشجيعهم لعمل بحوث تطبيقية لها مردود ايجابي في سوق العمل.</p>	<p>1. مراجعة الوسائل والطرق والأساليب في العملية التعليمية واجراءات تطويرها واستحداث عملية التعليم المدمج. 2. توجيه الطلبة للاهتمام بالبحث العلمي ومشاريع التخرج وخصوصا بعد الانفتاح الألكتروني وتفعيل دور البحث العلمي التطبيقي. 3. قياس المستوى العلمي للطلبة وتحديد نقاط الضعف الموجودة. 4. تحديث المناهج لملائمة تطبيق عملية التعليم المدمج.</p>	<p>دعم المستوى العلمي للطلبة</p>	
------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

## المعيار الثاني: التقويم والامتحانات

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
التقويم والامتحانات	قياس قدرة الطلبة ومدى التحصيل العلمي	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير أنظمة الامتحانات والتصحيح الإلكتروني لتلائم مع نظام الأختبار مفتوح المصادر</li> <li>2. تفعيل الامتحانات الإلكترونية والحضورية بمشاركة الطلبة في تحديد الوقت المناسب للامتحانات.</li> <li>3. عمل امتحانات شفوية إلكترونية للطلبة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توأمة نظام الامتحانات الحضورية مع الإلكترونية وتفعيل الاختبارات المختلفة ومن ضمنها الاختبارات الشفوية.</li> <li>2. تشكيل لجنة متابعة وتطوير الية وضع الامتحانات الشهرية والفصلية.</li> <li>3. اختيار الاوقات والمواعيد المناسبة للامتحانات.</li> <li>4. توحيد نظام الامتحانات المركزي في القسم.</li> </ol>	رئاسة القسم + اللجان الامتحانية والتدريسيين.	العام الدراسي 2022-2021

<p>العام الدراسي 2022-2021</p>	<p>+ رئاسة القسم + اللجنة العلمية + اللجان الامتحانية.</p>	<p>1. إنشاء قاعدة بيانات الكترونية شاملة للقسم لتوثيق معلومات الطلبة بدءاً من دخول الطالب الى الكلية لحين تخرجه. 2. وضع تقييم شامل للطلاب خلال سنوات الدراسة لمتابعة التقدم الحاصل له. 3. حث التدريسين على التوثيق الالكتروني للحضور والغياب والامتحانات والدرجات للطلبة وغيرها. 4. تشكيل لجان متخصصة لمتابعة الامتحانات ودراسة الية التطوير والتحسين لعملية الامتحانات بما يتناسب مع اهداف المؤسسة التعليمية.</p>	<p>1. تشخيص مواطن القوة والضعف لدى الطلبة بعد تطبيق عملية التعليم الالكتروني ومحاولة وضع الخطط الكفيلة للعودة الى التعليم الحضوري. 2. تشخيص مواطن الضعف في العملية التعليمية ودراسة الية تطويرها. 3. وضع معايير ثابتة للتعرف على مدى التحسن في نتائج الطلبة.</p>	<p>تشخيص نتائج العملية التعليمية</p>	
------------------------------------	--	--	--	--	--

## المعيار الثالث : الخبرات الميدانية والممارسات العلمية

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
الخبرات الميدانية والممارسات العلمية	تعزيز الخبرات والممارسات العلمية والعملية للطلاب بالتعاون مع المؤسسات الأخرى	التخطيط للزيارات العلمية والتعاون مع المؤسسات التعليمية الأخرى لاكتساب خبرات علمية وعملية لا يمكن التوصل إليها داخل الصف. وكذلك تحقيق ثقة أكبر في المعلومة من خلال ربط النظرية بالتطبيق وتوفير خبرات حسية بعيدة عن التجريد.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. القيام بزيارات ميدانية للطلبة بإشراف التدريسيين الى مؤسسات متنوعة وتحديد اهداف الزيارة مسبقا.</li> <li>2. زيارة الطلبة الى الكليات والجامعات المناظرة الأخرى لتدريب الطلبة على الاسلوب العلمي في التفكير.</li> <li>3. تفعيل دور التعاون العلمي وتحمل المسؤولية والعمل المنظم لدى الطلبة.</li> <li>4. عمل معارض للنتائج العلمية مشتركة بين الجامعات يكون الطلبة فيها هم المنظمون.</li> </ol>	لجان الارشاد والتوجيه + الكادر التدريسي المكلف بمتابعة الزيارات + لجنة التطبيقات المدرسية.	العام الدراسي 2022-2021



<p>العالم الدراسي 2022-2021</p>	<p>رئاسة القسم + لجنة التطبيق المدرسي بالقسم + وحدة التطبيق المدرسي بالكلية</p>	<p>1. التنسيق مع مديريات التربية والمدارس الثانوية لتسهيل اجراءات الزيارات الميدانية للاطلاع على الواقع العملي المدرسي .</p> <p>2. تنظيم زيارات ميدانية الى المدارس ذات الانظمة التدريسية المختلفة كمدارس الموهوبين والمتميزين .</p> <p>3. العمل على تنسيق الزيارات والاشراف وعدم التضارب بينها اثناء فترة التطبيق المدرسي .</p>	<p>1. التخطيط للزيارات الميدانية العملية لتفعيل عملية التطبيق المدرسي.</p>	<p>تفعيل عملية التطبيق المدرسي الميداني</p>	
-------------------------------------	---	--	--	---	--

## المعيار الرابع: التنوع

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
التنوع	تصميم وتنفيذ البرامج الدراسية حسب قدرات الطلبة واتجاهاتهم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع برامج دراسية تخصصية تساعد على زيادة قدرات الطلبة مهنيا.</li> <li>2. العمل على التواصل الالكتروني واستخدام التقانات الحديثة.</li> <li>3. التوجه نحو المكتبة الالكترونية.</li> <li>4. تنويع وتحديث مصادر المعلومات الحديثة المتعلقة بالمناهج والمقررات الدراسية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع خطط لبرامج دراسية في مجال التخصص لمساعدة الطلبة على زيادة خبراتهم وبما يساعدهم على التعليم النظري والعملي.</li> <li>2. حث الطلبة وتشجيعهم على استخدام التقانات الحديثة لاجل التواصل العلمي فيما بينهم ومع التدريسيين.</li> <li>3. انشاء مكتبة للطلبة والاساتذة توفر المصادر الحديثة ومزودة بمتطلبات الكترونية حديثة.</li> <li>4. حث التدريسيين على استخدام المصادر الحديثة في طرح المناهج لغرض التواصل مع الحداثة العالمية وبما يخدم مفردات المناهج .</li> <li>5. العمل على اختيار المناهج الحديثة وبما يتوافق مع تنمية قدرات واتجاهات الطلبة.</li> </ol>	<p>رئاسة القسم + مقررية القسم + اللجنة العلمية + لجان الارشاد والتوجيه التربوي.</p>	العام الدراسي 2022-2021

## المعيار الخامس : مؤهلات التدريسيين (الأداء والنمو المهني)

المعيار	الاهداف	إجراءات التحسين	مؤشرات المتابعة والتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ
أعضاء هيئة التدريس	زيادة فاعلية الاداء للتدريسيين	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التطويرية وورش العمل المقامة في الكلية والكليات الاخرى .</li> <li>2. الحث على التعاون البحثي مع المؤسسات الاخرى .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مشاركة التدريسيين في ورش العمل والندوات .</li> <li>2. متابعة توجيه بحوث التدريسيين نحو الجهات المستفيدة في مختلف المؤسسات .</li> <li>3. فتح افاق التعاون العلمي المشترك مع الوزارات والمؤسسات العلمية.</li> </ol>	رئيس القسم + اللجنة العلمية + التدريسيين	العام الدراسي 2022-2021
	تطوير الخبرات والمهارات للتدريسيين	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام التكنولوجيا الحديثة في عرض المناهج الدراسية.</li> <li>2. التعاون مع الاساتذة الاجانب في مختلف المجالات العلمية. حث التدريسيين على الاطلاع على التطور السريع الحاصل في حقله العلمي ومتابعة التطورات العلمية الجديدة في مجال التخصص.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. متابعة التدريسيين وتحفيزهم على متابعة التطورات الحاصلة في الجانب العلمي لتقوية الرصانة العلمية.</li> <li>2. تشكيل لجنة من الاساتذة التربويين في القسم تقوم بعمل ندوات ودورات للتدريسيين في طرائق التعليم الحديثة.</li> <li>3. متابعة الفرق البحثية التي تم انشائها بين اساتذة القسم واساتذة من مختلف الجامعات</li> </ol>	رئيس القسم + اللجنة العلمية + التدريسيين	العام الدراسي 2022-2021

		<p>المحلية والعالمية وتوثيق البحوث المشتركة والإشراف المشترك بينهما.</p>	<p>3. حث التدريسيين على عمل فرق بحثية مشتركة داخل القسم وداخل الجامعة من تخصصات علمية مختلفة بالإضافة الى عمل فرق بحثية عالمية تتضمن اساتذة من داخل القسم ومن خارج العراق من دول عالمية مختلفة.</p>		
--	--	--	---	--	--

