

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم)

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2022/11/15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. مجيد احمد ولي
التاريخ : 2022 / ١٢ / ٢٧

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد مهدي جواد
التاريخ : 2022 / ١٢ / 27

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. جمان احمد ناصر
التاريخ : 2022/ ١٢ / 27
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. فراس عبد الحميد عبد اللطيف

التاريخ : 2022/ /



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم)
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	تربية/ علوم الحياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير مؤسسة NCATE الامريكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات مدرسية، تطبيقات عملية (تطبيق في المختبرات الصحية+ المستشفيات)، التعليم الالكتروني، التعليم التقليدي
8. تاريخ إعداد الوصف	بداية العام الدراسي 2022-2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد طلبة خريجين من قسم علوم الحياة ليكونوا مدرسين جيدين في المدارس المتوسطة والاعدادية	
2. اعداد كوادر مهنية لرفد مؤسسات وزارة الصحة	
3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق متنوعة في التدريس	
4. اعداد طلبة مدربة و مؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية	
5. اعداد طلبة مدربين ومؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية	
6. اعداد مدرس يكون قادرا على التدريس والتواصل الالكتروني الحديث مع الطلبة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبرية.</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للمناعة</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء بعض التحاليل المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – مهارة التدريس في مادة الاحياء</p> <p>ب 2 – ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية</p> <p>ب 3 – ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- سلوب التفكير والمناقشة</p> <p>2- الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات</p> <p>2- التعليم بوساطة المحاضرة الاستكشافية</p> <p>التعليم الالكتروني باستعمال منصات Google classroom وبرنامج ال Google meet ومنصة Edmodo فضلا عن استخدام قنوات التليكرام وقنوات اليوتيوب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تقديم تقارير اسبوعية</p> <p>2- درجات الامتحانات</p> <p>3- بحوث التخرج</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية من خلال منصات التعليم الالكتروني (Google classroom and Google meet) وذلك بتكليف الطالب بالرسومات والتأثيرات التي تخص المادة العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ</p> <p>ج2- اعداد تقارير اسبوعية</p> <p>ج3- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية</p> <p>ج4- التقرير الاستكشافي (كشف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الدرجات</p> <p>2. المناقشة والتحاور</p>

<p>3. الاختبارات 4. التعليم الالكتروني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الدرجات 2- البحوث والتقارير 3- الاختبارات النظرية والعملية باستعمال منصات التعليم الالكتروني (Google classroom and Google meet) وقنوات التليكرام واليوتيوب.</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها ويتمكن من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنية التعليم والتدريس د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني د4- ان يكون الطالب قادرا على استعمال منصات التعليم الالكتروني (مثل الصف الالكتروني وبرنامج اجتماع كوكل Google meet وقنوات التليكرام) في عملية التعليم في الظروف الاعتيادية والاستثنائية للبلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- التطبيقات العملية 2- الزيارات الميدانية 3- بحوث التخرج 4- الندوات والدورات وورش العمل التي يقيمها القسم والكلية 5- التعليم الالكتروني و المدمج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات النظرية والعملية والالكترونية 2. الامتحانات الشفوية والسنوية الالكترونية 3. التطبيق العملي 4. الحلقات النقاشية باستعمال تقنيات التعليم الالكتروني (اون لاين)</p>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	2 ساعة-1 وحدة	الحاسوب 1	-	السنة الأولى
/	2 ساعة-2 وحدة	اللغة الانكليزية 1	-	السنة الأولى
/	2 ساعة-4 وحدة	اللغة العربية	-	السنة الأولى
/	2 ساعة-4 وحدة	أسس تربية	-	السنة الأولى
2ساعة	2ساعة-6 وحدة	علم الاحياء	-	السنة الأولى
2ساعة	2 ساعة-6 وحدة	حياتية خلية	-	السنة الأولى
1ساعة	2 ساعة-4 وحدة	كيمياء عامة	-	السنة الأولى
/	1 ساعة-2 وحدة	علم الارض	-	السنة الأولى
/	1 ساعة-1 وحدة	حقوق الانسان والديمقراطية	-	السنة الأولى
/	2 ساعة-4 وحدة	علم النفس التربوي	-	السنة الأولى
2ساعة	2 ساعة-6 وحدة	تشريح نبات	-	السنة الأولى
/	1ساعة -بدون وحدات	الامن والسلامة البيولوجي	-	السنة الأولى
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	لافقریات	-	السنة الثانية
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	تصنيف نبات	-	السنة الثانية
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الانسجة	-	السنة الثانية
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الاجنة	-	السنة الثانية
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الكيمياء الحياتية	-	السنة الثانية
/	2 ساعة-1 وحدة	الحاسبات	-	السنة الثانية
/	2 ساعة-4 وحدة	علم نفس النمو	-	السنة الثانية
/	2 ساعة-4 وحدة	تعليم ثانوي وادارة تربوية	-	السنة الثانية
/	2 ساعة-4 وحدة	احصاء حياتي	-	السنة الثانية
/	1 ساعة-2 وحدة	لغة انكليزية	-	السنة الثانية
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	بيئة وتلوث	-	السنة الثالثة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	حشرات	-	السنة الثالثة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	تشريح مقارن للحبليات	-	السنة الثالثة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الوراثة	-	السنة الثالثة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الفطريات	-	السنة الثالثة
/	2 ساعة-4 وحدة	منهج وفلسفة البحث العلمي	-	السنة الثالثة
/	2 ساعة-4 وحدة	مناهج وطرائق التدريس	-	السنة الثالثة
/	2 ساعة-4 وحدة	الارشاد التربوي والصحة النفسية	-	السنة الثالثة

/	1 ساعة-2 وحدة	لغة انكليزية	-	السنة الثالثة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الطفيليات	-	السنة الرابعة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	فسلجة حيوان	-	السنة الرابعة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	فسلجة نبات	-	السنة الرابعة
2 ساعة	2 ساعة-6 وحدة	الاحياء المجهرية	-	السنة الرابعة
1 ساعة	2 ساعة-4 وحدة	المناعة	-	السنة الرابعة
2 ساعة	2 ساعة-4 وحدة	الاختياري	-	السنة الرابعة
2 ساعة	2 ساعة-4 وحدة	قياس وتقويم	-	السنة الرابعة
/	2 ساعة-2 وحدة	مشروع بحث	-	السنة الرابعة
/	3 ساعة-4 وحدة	التربية العملية	-	السنة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1. الاهتمام بالوقت والالتزام بالزبي الموحد 2. الاتزان السلوكي داخل الحرم الجامعي من خلال نشر الوعي الخاص بأنظمة قوانين انضباط الطلبة 3. يمكن ان يتطور طالب البكالوريوس من خلال جعله ذو قابلية في ان يكون مدرس ناجح في مهنة التدريس</p>	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>1- القبول المركزي 2- قبول الطلبة خريجي الفرع العلمي حصراً 3- قبول الطلبة خريجي المعاهد التربوية 4- المقابلة الشخصية للطلبة لغرض تحديد مدى ملائمة الطالب للتدريس 5- استثناء العمر في القبول للدراسات المسائية 6- الطاقة الاستيعابية لأقسام الكلية</p>	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1. وثيقة تخرج الطالب من الاعدادية الصادرة من وزارة التربية 2. نتائج القبول المركزي (الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) 3. الوثائق الرسمية الشخصية للطلاب</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الاحياء	101BGB	السنة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تشريح نبات	103BPA	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حياتية خلية	102BCB	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	كيمياء عامة	104BGC	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الارض	109BGE	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم النفس التربوي	106EP	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اسس تربية	110FE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة العربية	105AL	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الحاسبات	108CS	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	

•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	110EN	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	التربية الرياضية	111SE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الامن والسلامة البيولوجي	112BSS	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الانسجة	214BHI	السنة الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاجنة	212BEM	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللافقریات	213BIS	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الكيمياء الحياتية	215BBI	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاحصاء حياتي	216BBS	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الحاسبات	217CS	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم نفس النمو	218DP	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ادارة تربية وتعليم ثانوي	219SA	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تصنيف نبات	211BPC	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	220EN	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تشريح مقارن	320BCA	السنة الثالثة
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فطريات	321BMY	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	وراثة	322BG	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حشرلنت	324BA	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	البيئة والتلوث	327BEPE	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الطحالب والاركيكويات	323BAL	
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	منهج البحث العلمي	325PMR	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	326TM	
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	328EMH	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الفسلجة الحيوانية	429BAP	السنة الرابعة
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الفسلجة النباتية	430BPP	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المناعة	431BIM	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاحياء المجهرية	432BMB	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الطفيليات	433BP	
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	بحث التخرج	434BRP	
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	التربية العملية	435EPS	
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	القياس والتقويم	436ME	
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاختياري	437BOP	

