

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2021-2022)

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد :كلية التربية للعلوم الصرفة/ ابن الهيثم

القسم العلمي : قسم علوم الحاسبات

تاريخ ملء الملف : 2022/2/10

التوقيع:  
أ.د. فهد عبد الوهاب عبد الوهاب  
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ٨

التوقيع:  
اسم رئيس القسم : د. د. واثق نجيب عبد الله  
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٣ / ٢

التوقيع:  
أ.د. فهد عبد الوهاب عبد الوهاب  
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والأداء  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ٨

التوقيع:

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد الاكاديمي العالمي (ABET)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق عملي في المدارس لمدة 45 يوماً لطلبة المرحلة الرابعة
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/2/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تم افتتاح قسم علوم الحاسبات عام 1986، وكان قسماً خدمياً يقدم خدمات تدريسية لأقسام الكلية الأخرى، وقد تم قبول أول دورة في العام 1993/1994. يهدف القسم الى اعداد الطاقات البشرية المتمكنة بمستوى عالٍ من المعرفة بتكنولوجيا المعلومات واعداد مدرس جيد قادر على تدريس علوم الحاسبات وإكمال دراسته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختلفة في المجتمع التي تتطلب تكنولوجيا المعلومات.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ-الأهداف المعرفية

1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحاسبات على نحو عالي الجودة.

2 القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال الحاسبات والرياضيات والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.

3- إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الحاسب من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف وإكساب المهارات في البحث والابتكار في مجال الحاسب الآلي.

4- تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقانات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الأساسية منها والمتقدمة المطلوبة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا مجال علوم الحاسوب وتطبيقاته المختلفة.

ب 2 - ان يتقن المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات وتصميم المواقع بكفاءة عالية.

ب3- ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.

ب4- ان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.

ب5- امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير البرمجيات والمشاريع التي تجعلهم واثقين من تطوير حلول برمجية عالية الجودة في شتى مجالات التطبيق في ظل قيود واقعية مختلفة.

## طرائق التعليم والتعلم

طريقةلقاء المحاضرات

التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية

المجاميع الطلابية (team work)

التعلم الإلكتروني ويشمل:

- المحاضرات الفيديوية وبصيغة ال PDF
- عمل الصفوف الإلكترونية والاجتماعات الإلكترونية للشرح ومناقشة المحاضرات
- عمل مهام وواجبات للطلبة إلكترونياً

## طرائق التقييم

1- الاختبارات الحضورية و الإلكترونية وتشمل:

- الاختبارات النظرية

- الاختبارات العملية
- التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1 – تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه للعقل البشري وجعله قادراً على الابداع في شتى المجالات.

ج2- المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية عن طريق العمل الجمعي، والسلوك الأخلاقي السليم، والتواصل الفعال في ما بينهم.  
ج3- اكتساب وفهم لأهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنية والتدريب العملي.  
ج4- تتمين جهود العلماء في تطوير البرامجيات وايصال المعرفة العلمية في مجال علوم الحاسبات الى ما وصلت اليه من تقدم وتطور.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المحاضرة

#### طرائق التقييم

- الاختبارات الحضورية و الالكترونية وتشمل:
- الاختبارات النظرية
  - الاختبارات العملية
  - التقارير والمشاريع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- تعليم الطالب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليها.  
د2-تعليم الطالب أسس إدارة شبكات الحاسب الآلي .  
د3-إكساب الطلاب معارف ومهارات وسلوكيات تمكنهم من التميز في الدراسات العليا والبحث العلمي  
د4-تأهيل الطلاب لتسمن أفضل المناصب في سوق العمل .  
د5-تنمية روح الاستقلالية والمبادرة وغرس ثقافة الجودة والتطوير المستمر  
د6-تأهيل الطلاب على التعلم الذاتي المتواصل وعلى العمل الجمعي

#### طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية
- ادارة المحاضرة والمختبرات العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

- يتقن الطالب تمثيل ما تعلمه نظريا بنحو عملي في المختبر

### طرائق التقييم

الاختبارات الحضورية و الالكترونية وتشمل:

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- التقارير والمشاريع

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	الرياضيات	101CsMa	الاولى
2	2	التصميم المنطقي	102CsLd	الاولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الاولى
2	2	التقنيات وتركيب الحاسبة	104CsCo	الاولى
	2	الهياكل المتقطعة	109CsDs	الاولى
	2	اسس التربية	105CsBB	الاولى
	1	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHR	الاولى
	2	اللغة العربية	107CsAL	الاولى
	1	اللغة الانكليزية	106CsEL	الاولى
	1	الاحصاء	1119CsS	الاولى
	2	علم النفس التربوي	108CsES	الاولى
	استيفاء	التربية الرياضية		الاولى
	2	النظرية الاحتمالية	211CsCt	الثانية
2	2	هياكل البيانات والخوارزميات	212CsDa	الثانية
2	2	المعالجات المايكروية	213CsMp	الثانية
2	2	تحليل النظم وقواعد البيانات	218CsSa	الثانية

2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
2	1	التحليل العددي	220CsMm	الثانية
	2	علم نفس النمو	217CsDP	الثانية
	2	منهج البحث العلمي	214CsRM	الثانية
	1	اللغة الانكليزية	215CsEL	الثانية
	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEM	الثانية
2	2	رسوم بالحاسوب	321CsCg	الثالثة
2	2	الذكاء الاصطناعي	322CsAi	الثالثة
2	2	البرمجة المرئية	340CsVp	الثالثة
	2	هندسة البرامجيات	325CsSw	الثالثة
2	2	المترجمات	326CsC	الثالثة
	2	معمارية الحاسوب	327CsCa	الثالثة
2	1	تصميم قواعد البيانات	328CsDD	الثالثة
	2	المناهج وطرائق التدريس	324CsCT	الثالثة
	2	الارشاد والصحة النفسية	323CsAP	الثالثة
	1	اللغة الانكليزية	329CsEL	الثالثة
2	2	تصميم المواقع	441CsWd	الرابعة
2	2	أمن البيانات	431CsSe	الرابعة
2	2	الاتصالات وشبكات الحاسوب	432CsCn	الرابعة
	2	المعالجة الصورية وضغط البيانات	443CsDc	الرابعة
2	2	نظم التشغيل	433CsOs	الرابعة
	2	مشروع التخرج	429CsP	الرابعة
2	1	التربية العملية	430CsV	الرابعة
	2	القياس والتقويم	428CsME	الرابعة
	1	اللغة الانكليزية	434CsEL	الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يهدف القسم الى اعداد مدرس جيد قادر على تدريس علوم الحاسبات وإكمال دراساته العليا واعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المختلفة في المجتمع التي تتطلب تكنولوجيا المعلومات. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من مبرمجين في المستقبل بحيث يكونون قادرين وبكفاءة على خدمة بلدهم في القطاعات التي تحتاج الى تخصص الحاسبات.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي.
- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- الحد الأدنى لمعدل القبول تحدده المراجع العليا المتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- دليل الجامعة
- الكتب والمصادر العلمية للقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات	101CsMa	المرحلة الاولى
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	التصميم المنطقي	102CsLd	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلة	103CsSp	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التقنيات وتركيب الحاسبة	104CsCo	
			*				*				*		*	*	*	اساسي	الهياكل المتقطعة	109CsDs	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس التريبيه	105CsBB	



*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	107CsAL	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	106CsEL	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء	1119CsS	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	108CsES	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظرية الاحتمالية	211CsCt	المرحلة الثانية
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	212CsDa	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المعالجات المايكروية	213CsMp	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النظم وقواعد البيانات	218CsSa	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	البرمجة الكيانوية	219CsOo	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحليل العددي	220CsMm	

*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	217CsDP	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث العلمي	214CsRM	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	215CsEL	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رسوم بالحاسوب	321CsCg	المرحلة الثالثة
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الذكاء الاصطناعي	322CsAi	
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	البرمجة المرئية	340CsVp	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة البرامجيات	325CsSw	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المترجمات	326CsC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معمارية الحاسوب	327CsCa	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم قواعد البيانات	328CsDD	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج وطرائق التدريس	324CsCT	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	323CsAP	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تصميم المواقع	441CsWd	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أمن البيانات	431CsSe	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاتصالات وشبكات الحاسوب	432CsCn	
		*	*				*			*	*		*	*	*	اختياري	المعالجة الصورية وضغط البيانات	443CsDc	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	نظم التشغيل	433CsOs	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربية العملية	430CsV
*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	428CsME
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	

