

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2023-2024)

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم

القسم العلمي: قسم الحاسبات


اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسبات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/7

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: الاستاذ الدكتور مجيد أحمد ولي
معاون العميد لمسؤولين العلمية والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
وسام شمس شكري
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤
رئيس قسم علوم الحاسبات

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع: 

أ.د. جمان أحمد ناصر

مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

مصادقة السيد العميد
أ.د. فواز عبد الرحمن عبد الطيف
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم


١. رؤية البرنامج

ان يكون القسم قادراً على مواكبة احدث التقانات العلمية والعملية في مجال تكنولوجيا المعلومات والحواسيب ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس بما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية باستخدام تقانات الحاسوب وكذلك رفد المجتمع بطاقات للعمل في شتى القطاعات.

٢. رسالة البرنامج

تحدد رسالة القسم برفد المؤسسات التعليمية بمدرسين اكفاء (قادة ومربين وباحثين) للعمل في المدارس الثانوية والمؤسسات التربوية فضلاً عن القطاعات الصناعية والمصرفية والامنية والاقتصادية بالتعاون مع كليات جامعة بغداد والجامعات الاخرى ووزارة التربية والوزارات الاخرى المعنية بما يخدم المجتمع عن طريق: تخريج مدرسين لمادة الحاسوب بمؤهلات عالية المستوى قادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال تكنولوجيا المعلومات. تطوير الطلبة وتزويدهم بالتقانات الحديثة وتقديم خدمات للمجتمع وسوق العمل. بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد. دعم وتوفير بيئة عمل جديدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية. رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم

٣. اهداف البرنامج

في ضوء رؤية ورسالة القسم تنقسم الاهداف على اهداف عامة اعداد مدرسين اكفاء على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في المدارس الثانوية العراقية (المتوسطة والاعدادية) اعداد متخصصين مؤهلين للعمل في شتى المجالات التطبيقية كالمدارس والجامعات والمستشفيات والمؤسسات التعليمية والصناعية والاجتماعية وغيرها. نشر الوعي التربوي والعلمي بين المجتمع من خلال عقد الندوات والقاء المحاضرات عن طريق التعليم المستمر وخدمة المجتمع. الاسهام في حل المشكلات القطاع العام والخاص عن طريق البحوث والدراسات المشتركة وتقديم الاستشارات والتنسيق مع المؤسسات والوزارات المختلفة الاخرى. تعزيز آليات التعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والوزارات والمؤسسات الاخرى.

تفعيل الانشطة والتواصل التربوي والعلمي والانساني بما يخدم المجتمع وايجاد الحلول لمشكلاته.
اهداف خاصة

- 1- العمل على التناسق والتكامل مع توجيهات رؤية ورسالة واهداف جامعة بغداد.
- 2- العمل على انجاز وتطبيق الملفات الخاصة بضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي بما يحقق التقدم عالمياً للكلية وللجامعة.
- 3- السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي المؤسسي او البرامجي للكلية عالمياً او اقليمياً.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٩,٤٩%	١٧	١٠	متطلبات المؤسسة
	٢١,٣٠%	٣٦	٩	متطلبات الكلية
	٧٠,٣٩%	١٢٦	٢٤	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
الاولى	101CsMa	الرياضيات	نظري ٢

٢	٢	التصميم المنطقي	102CsLd	الاولى
٢	٢	البرمجة الهيكلية	103CsSp	الاولى
٢	٢	التقنيات وتركيب الحاسبة	104CsCo	الاولى
	٢	الهياكل المتقطعة	109CsDs	الاولى
	٢	اسس التربية	105CsBB	الاولى
	١	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHR	الاولى
	٢	اللغة العربية	107CsAL	الاولى
	١	اللغة الانكليزية	106CsEL	الاولى
	١	الاحصاء	111CsS	الاولى
	٢	علم النفس التربوي	108CsES	الاولى
	استيفاء	التربية الرياضية	112CsSe	الاولى
	استيفاء	التربية الفنية	113CsAe	الاولى
	٢	النظرية الاحتمالية	211CsCt	الثانية
٢	٢	هياكل البيانات والخوارزميات	212CsDa	الثانية
٢	٢	المعالجات المايكروية	213CsMp	الثانية
٢	٢	تحليل النظم وقواعد البيانات	218CsSa	الثانية
٢	٢	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
٢	١	التحليل العددي	220CsMm	الثانية
	٢	علم نفس النمو	217CsDP	الثانية
	٢	اسس البحث العلمي	214CsRM	الثانية
	١	اللغة الانكليزية	215CsEL	الثانية
	٢	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEM	الثانية
	٢	جرائم حزب البعث	222CsCB	الثانية
٢	٢	رسوم بالحاسوب	321CsCg	الثالثة
٢	٢	الذكاء الاصطناعي	322CsAi	الثالثة
٢	٢	البرمجة المرئية	340CsVp	الثالثة

	٢	هندسة البرمجيات	325CsSw	الثالثة
٢	٢	المتجمات	326CsC	الثالثة
	٢	معمارية الحاسوب	327CsCa	الثالثة
٢	١	تصميم قواعد البيانات	328CsDD	الثالثة
	٢	المناهج وطرائق التدريس	324CsCT	الثالثة
	٢	الارشاد النفسي والصحة النفسية	323CsAP	الثالثة
	١	اللغة الانكليزية	329CsEL	الثالثة
٢	٢	تصميم المواقع	441CsWd	الرابعة
٢	٢	أمن البيانات	431CsSe	الرابعة
٢	٢	الاتصالات وشبكات الحاسوب	432CsCn	الرابعة
	٢	المعالجة الصورية وضغط البيانات	443CsDc	الرابعة
٢	٢	نظم التشغيل	433CsOs	الرابعة
	٢	مشروع بحث	429CsP	الرابعة
٢	١	التربية العملية	430CsV	الرابعة
	٢	القياس والتقويم	428CsME	الرابعة
	١	اللغة الانكليزية	434CsEL	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١ - تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحاسبات على نحو عالي الجودة.

٢- القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال الحاسبات والرياضيات والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.

٣- إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الحاسب من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف

<p>وإكساب المهارات في البحث والابتكار في مجال الحاسب الآلي.</p> <p>٤- تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقانات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس.</p>	
المهارات	
<p>١ - ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الأساسية منها والمتقدمة المطلوبة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا مجال علوم الحاسوب وتطبيقاته المختلفة.</p> <p>٢ - ان يتقن المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات وتصميم المواقع بكفاءة عالية.</p> <p>٣- ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.</p> <p>٤- ان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>٥- امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير البرامجيات والمشاريع التي تجعلهم واثقين من تطوير حلول برمجية عالية الجودة في شتى مجالات التطبيق في ظل قيود واقعية مختلفة.</p>	
القيم	
<p>1 - تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه للعقل البشري وجعله قادراً على الابداع في شتى المجالات.</p> <p>2- المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية عن طريق العمل الجمعي، والسلوك الأخلاقي السليم، والتواصل الفعال في ما بينهم.</p> <p>3- اكتساب وفهم لأهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنية والتدريب العملي.</p> <p>4- تثمين جهود العلماء في تطوير البرامجيات وايصال المعرفة العلمية في مجال علوم الحاسبات الى ما وصلت اليه من تقدم وتطور.</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات
٢. التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية
٣. المجاميع الطلابية (team work)
٤. التعلم الالكتروني ويشمل:

- المحاضرات الفيديوية
- عمل الصفوف الالكترونية لعمل المهام وواجبات للطلبة

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية
- التقارير والمشاريع

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			علوم حاسبات	امنية ومعالجة صورية	استاذ دكتور
	1			انكليزي	علم نفس التربوي	استاذ دكتور
	1			رياضيات	طرائق تدريس	استاذ دكتور
	1			رياضيات	جبر ضبابي	استاذ دكتور
	1			علوم تربويه ونفسية	ادارة تربوية	استاذ دكتور
	1			علوم حاسبات	معالجة الاشارة الرقمية	استاذ
	2			علوم حاسبات	أمنية البيانات	استاذ مساعد دكتور

	1			علم نفس التربوي	تربية وعلم نفس	استاذ مساعد دكتور
	1			طرائق تدريس	رياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1			تشفير	رياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1			الذكاء الاصطناعي	علوم حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			معالجة الصور وأمنية البيانات	علوم حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			نظم تشغيل	علوم حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			اتصالات وشبكات	علوم حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			اتصالات وشبكات	هندسة حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			انظمة معلومات	علوم حاسبات	استاذ مساعد دكتور
	1			معالجة الصور	علوم حاسبات	استاذ مساعد
	1			طرائق تدريس الرياضيات	علوم / رياضيات	استاذ مساعد
	1			معالجة الصور	علوم حاسبات	استاذ مساعد
	1			امنية البيانات والذكاء الاصطناعي	هندسة كهرباء	استاذ مساعد
	1			أدارة البيانات الدائمة وقواعد البيانات	علوم في هندسة البرمجيات	مدرس دكتور
	1			الاحصاء التطبيقي	علوم احصاء وحاسبات	مدرس دكتور
	1			تنقيب بيانات	علوم حاسبات	مدرس دكتور
1	1			أمنية البيانات ومعالجة الصور	علوم حاسبات	مدرس دكتور
	2			أمنية البيانات	تكنولوجيا المعلومات	مدرس دكتور

	1			معالجة الصور والذكاء الاصطناعي	علوم حاسبات	مدرس دكتور
	1			قواعد بيانات ومعالجة الصور	علوم حاسبات	مدرس دكتور
	2			هندسة الشبكات والاتصالات	الهندسة الالكترونية والاتصالات	مدرس دكتور
	2			امنية البيانات	علوم وحاسبات	مدرس
	2			الادب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	3			مناهج وطرائق تدريس	علوم حاسبات	مدرس
	5			معالجة صور وذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	مدرس
	1			أنظمة المعلومات وهندسة البرمجيات	علوم حاسبات	مدرس
	1			قانون دولي	قانون	مدرس
	1			ضغط بيانات الصور	علوم حاسبات	مدرس
	1			فلسفة التربية	التربية الرياضية	مدرس
	1			أمنية البيانات وتصميم المواقع الالكترونية	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	1			تنقيب البيانات	علوم حاسبات	مدرس مساعد
	1			معالجة الصور	علوم حاسبات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. التعرف بالرؤية الخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها

٢. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم (من ضمنها دمج التكنولوجيا)
٣. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين (تطوير الطلاب ذوي المواهب والقدرات)
٤. التعريف بتقييم الاداء الوظيفي
٥. التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونية
٦. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريبية
٧. التعرف بحقوق وواجبات التدريسي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- الاساليب الذاتية:
 - المحادثات مع الزملاء والقراءة والكتابة في مجال التدريس، وحضور ورش العمل ، وحلقات النقاش ، والمشاركة في أنشطة اخرى تقدم فرصا للتأمل في التدريس والبحث عن طرق تدريسية حديثة من خلال التدريس الشخصي او تدريس الزملاء.
- ٢- الاساليب المهنية :-
 - المؤتمرات ، الورش التعليمية ، التعلم عن بعد
 - وبعض الاساليب الاخرى للتنمية المهنية:
 - التأهيل المهني ، برامج التعاون بين الزملاء، البعثات (المنح الدراسية)، التدريب العملي

١٢. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم) ان يكون: خريج الدراسة الاعدادية للفرع العلمي حصرا او من خريجي معاهد اعداد المعلمين العشر الاوائل.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية وللجامعة /دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية وللقسم / كتب ومصادر في القسم / الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير واستحداث مختبرات تخصصية علمية مثل الاوردوينو ليتطلع الطالب على احدث التقنيات الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الرياضيات	101CsMa	المرحلة الاولى
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	التصميم المنطقي	102CsLd	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة الهيكلية	103CsSp	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التقنيات وتركيب الحاسبة	104CsCo	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الهيكل المتقطعة	109CsDs	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس التربية	105CsBB	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	107CsAL	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	106CsEL	

	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء	1119CsS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	108CsES	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربية الرياضية	112CsSe	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	النظرية الاحتمالية	211CsCt	المرحلة الثانية
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	212CsDa	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المعالجات المايكروية	213CsMp	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النظم وقواعد البيانات	218CsSa	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	البرمجة الكيانية	219CsOo	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحليل العددي	220CsMm	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	217CsDP	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس البحث العلمي	214CsRM	

*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	215CsEL	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEM	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	222CsCB	
		*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	رسوم بالحاسوب	321CsCg	المرحلة الثالثة
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الذكاء الاصطناعي	322CsAi	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	البرمجة المرئية	340CsVp	
					*	*	*		*	*	*	اساسي	هندسة البرامجيات	325CsSw	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المترجمات	326CsC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معمارية الحاسوب	327CsCa	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم قواعد البيانات	328CsDD	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج وطرائق التدريس	324CsCT	

		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد النفسي والصحة النفسية	323CsAP	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تصميم المواقع	441CsWd	المرحلة الرابعة
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	أمن البيانات	431CsSe	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الاتصالات وشبكات الحاسوب	432CsCn	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اختياري	المعالجة الصورية وضغط البيانات	443CsDc	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	نظم التشغيل	433CsOs	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	التربية العملية	430CsV	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	428CsME	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	434CsEL	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

