

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد  
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم  
القسم العلمي: قسم الرياضيات  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

التوقيع :  
اسم المعالج: **الدكتور مجيد أحمد ولي**  
التاريخ: معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا  
٤ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: **أ.م.د. عمادة حسن ناصر**  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
**أ.د. جمان أحمد ناصر**  
التاريخ: **سليمان جودة**  
التوقيع: **سليمان جودة**

مصادقة السيد العميد

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد  
الكلية/ المعهد: كلية .التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم  
القسم العلمي: قسم .. الرياضيات  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

التوقيع :  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الرياضيات المختلفة ليكون من أوائل الأقسام التعليمية على مستوى القطر والعالم العربي في التحصيل العلمي. بالإضافة إلى ضرورة مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات الهيئة الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين، وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار.

## 2. رسالة البرنامج

إن رسالة قسم الرياضيات هي تخريج المؤهلين الذين يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة. كما يسعى القسم إلى تقديم مخرجات وطنية مدعمة بعلوم ومعارف تساهم في تطور وطننا الغالي. من خلال تقديم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل سريع. كما أن القسم يسعى للارتقاء بمستوى العملية التعليمية والإدارية بتقديم أفضل الأداء وسرعة ودقة الإنجاز. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى إعداد مدرس جيد مقتدر على تدريس الرياضيات وتكملة دراسته العليا ويتصف بالمواصفات التالية:

- 1- أن يربي على الإيمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة.
- 2- أن يزود بمعلومات رياضيته لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والإعدادية في العراق من مواضيع الرياضيات ومواجهة المستجدات التي يفرضها العالم المتغير.
- 3- أن يتعلم الجوانب الجمالية في الرياضيات وما يحتويه التراث العربي من اهتمامات في الرياضيات وينمي

- حبها عند الطلبة.
- 4- أن يكون مواكبا للاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس الرياضيات.
  - 5- أن يكون قادرا على إعداد أنواع الاختبارات المتنوعة والشاملة مع معايير لقياس تعلم الطلبة.
  - 6- أن يتعرف كيفية بناء وتطوير مناهج الرياضيات.
  - 7- أن يكون قادرا على تشجيع تفاعل الطلبة الايجابي متصفا بروح الانسجام مع زملائه وإدارة المدرسة.
  - 8- أن يتعلم المنهج الرياضي في التفكير (التحليل والاستنتاج والتسبيب) بشكل يضمن سلامة تطبيقه في تدريس الرياضيات.
  - 9- أن يتعلم منهج الرياضيات كلغة تصاغ بها المسائل من اجل الحل الأفضل.
  - 10- تخريج طلبة قادرين على تأدية واجبه الوطني والمساهمة في تنمية المسيرة العلمية.
  - 11- تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا (ماجستير – دكتوراه).
  - 12- تنمية القدرات الابتكارية لدى الطلبة وتدريبهم على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات العامة والخاصة وعلاجها.
  - 13- القيام بدور ايجابي في ميدان البحث العلمي الذي يسهم في مجال التقدم العلمي.
  - 14- النهوض بحركة التأليف والإنتاج العلمي لما للقطر من دور قيادي في بناء الحضارة الإنسانية.
  - 15 - المساهمة في نقل جديد العلوم الصرفة والتطبيقية وتقنياتها إلى العربية من خلال دفع عملية التعريب والتأليف والترجمة.
  - 16- تقديم الاستشارات العلمية للقطاعين الحكومي والخاص وتسخير الخبرات العلمية والفنية في ذلك.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11.904	20	9	متطلبات المؤسسة
	21.428	36	9	متطلبات الكلية
	66.666	112	19	متطلبات القسم

		-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم المصرفية ابن  
الهيثم / قسم الرياضيات / ترميز المقرر  
( باللغة العربية )

الوحدات	الساعات		اسم المقرر	الرمز الرقمي	الرمز الحرفي	رمز المقرر
	عملي	نظري				
						المرحلة الاولى
6	2	2	اسس الرياضيات	1	اض	101رض اض
8	2	3	التفاضل والتكامل	2	ت ك	102رض ت ك
6	2	2	الجبر الخطي	3	ج ط	103رض ج ط
4	0	2	الفيزياء	4	ف	104رض ف
4	0	2	اسس تربية	5	ات	105رض ات
1	2	0	الحاسوب 1	6	ح س	106رض ح س
2	0	1	الديمقراطية وحقوق الانسان	7	ح ن	107رض ح ن
4	0	2	اللغة العربية	8	ل ع	108رض ل ع
4	0	2	علم النفس التربوي	9	ن ت	109رض ن ت
مستوفي	1	0	التربية الرياضية	10	ت ر	110رض ت ر
مستوفي	1	0	التربية الفنية	11	ت ف	111رض ت ف
2	0	1	اللغة الانكليزية	12	ل ن	112رض ل ن
						المرحلة الثانية
8	2	3	تفاضل وتكامل متقدم	13	ت م	213رض ت م
6	0	3	نظرية الزمر	14	ن ز	214رض ن ز
6	0	3	نظم البديهيات والهندسة	15	ب ه	215رض ب ه
6	2	2	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	16	م ع	216رض م ع
4	0	2	اسس البحث العلمي	17	اب	217رض اب
1	2	0	الحاسوب 2	18	ح س	218رض ح س
4	0	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	19	د ت	219رض د ت
2	0	1	جرائم نظام البعث في العراق	20	ج ب	220رض ج ب
4	0	2	علم نفس النمو	21	ف ن	221رض ف ن

2	0	1	اللغة الانكليزية	22	ل ن	رض ل ن 222
						المرحلة الثالثة
6	2	2	التحليل الرياضي	23	ت ر	رض ت ر 323
6	2	2	التحليل العددي	24	ت ع	رض ت ع 324
6	2	2	الاحتمالية والاحصاء	25	ح ص	رض ح ص 325
6	2	2	المعادلات التفاضلية الجزئية	26	م ج	رض م ج 326
6	2	2	جبر الحلقات	27	ج ح	رض ج ح 327
4	0	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	28	اص	رض ا ص 328
4	0	2	مناهج وطرائق التدريس	29	ط ت	رض ط ت 329
2	0	1	اللغة الانكليزية	30	ل ن	رض ل ن 330
						المرحلة الرابعة
6	2	2	التبولوجيا العامة	31	ب ع	رض ب ع 431
6	2	2	التحليل العقدي	32	ت ق	رض ت ق 432
6	2	2	الاحصاء الرياضي	33	ح ض	رض ح ض 433
4	0	2	القياس والتقويم	34	ق ت	رض ق ت 434
2	2	0	مشروع البحث	35	م ث	رض م ث 435
4	2	1	التربية العملية	36	ر ع	رض ر ع 436
6	2	2	الرياضيات التطبيقية (اختياري 1)	37	ر ط	رض ر ط 437
6	2	2	التحليل الدالي (اختياري 2)	38	ت د	رض ت د 438
2	0	1	اللغة الانكليزية	39	ل ن	رض ل ن 439

#### 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

1 - تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الرياضيات على نحو عالي الجودة.

2- القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال الرياضيات والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.

3- إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الرياضيات من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية

<p>المعارف وإكساب المهارات في البحث والابتكار في نفس المجال .</p> <p>4- تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقانات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس.</p>	
<b>المهارات</b>	
<p>1 - ان يتقن الطالب المهارات الأساسية منها والمتقدمة المطلوبة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا المجال وتطبيقاته المختلفة.</p> <p>2 - ان يتقن المهارات المطلوب في حل المسائل الرياضية بكفاءة عالية.</p> <p>3- ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.</p> <p>4- ان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>5- امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير الرياضيات مما يجعلهم قادرين على تطبيقه في شتى مجالات الحياة.</p>	
<b>القيم</b>	
<p>1 – تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه للعقل البشري وجعله قادراً على الابداع في شتى المجالات.</p> <p>2- المشاركة والنجاح في حياتهم المهنية عن طريق العمل الجمعي، والسلوك الأخلاقي السليم، والتواصل الفعال في ما بينهم.</p> <p>3- اكتساب وفهم لأهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنية والتدريب العملي.</p> <p>4- تثمين جهود العلماء في تطوير البرامجيات وايصال المعرفة العلمية في مجال علوم الرياضيات الى ما وصلت اليه من تقدم وتطور.</p>	

<b>8. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>التدريس النظري والعملي لعلوم الرياضيات</p> <p>2. بحوث التخرج .</p> <p>1. اسلوب التفكير العلمي الصحيح.</p> <p>2. اسلوب المناقشة.</p> <p>3. المحاضرات النظرية( الحضورية والالكترونية ) – المحاضرات العملية .</p>	

4. الصفوف الحضورية والصفوف والاجتماعات الالكترونية ( google classroom- google meet )

### 9. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية.
- 2- المناقشات.
- 3- الامتحانات النهائية.
- 4- التطبيق العملي .

### 10. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص
	1		رياضيات تطبيقية/شبكات حاسوبية	استاذ دكتور
	1		علم النفس	استاذ دكتور
	3		الرياضيات	استاذ دكتور
	3		طرائق تدريس الرياضيات	استاذ دكتور
	1		الرياضيات/التحليل العددي	استاذ دكتور
	1		الرياضيات/الجبر التطبيقي	استاذ دكتور
	2		الرياضيات/تبولوجيا عامة	استاذ

					دكتور
	1		رياضيات/تراكيب جبرية وتطبيقاتها	الرياضيات/الرياضيات البحثة	استاذ دكتور
	2		رياضيات/احصاء رياضي	علوم في الرياضيات	استاذ
	1		الرياضيات/الجبر	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		رياضيات/ معادلات تفاضلية/محاكاة عددية	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		الرياضيات الصرفة	فلسفة في الرياضيات الصرفة	استاذ مساعد دكتور
	1		علوم الرياضيات/امثلية	علوم الرياضيات/امثلية	استاذ مساعد دكتور
	1		علوم رياضيات/احصاء رياضي/بحوث عمليات	علوم رياضيات/احصاء رياضي/بحوث عمليات	استاذ مساعد دكتور
	3		الرياضيات /التبولوجي	علوم الرياضيات البحثة	استاذ مساعد دكتور
	1		الرياضيات التطبيقية/التحليل العددي والمعادلات التفاضلية	علوم الرياضيات التطبيقية/التحليل العددي والمعادلات التفاضلية	استاذ مساعد دكتور
	3		رياضيات/معادلات	فلسفة في الرياضيات التطبيقية	استاذ مساعد دكتور
	1		الرياضيات/تبولوجيا جبرية	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور

	1		الرياضيات/التحليل الدالي	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	2		الرياضيات/الاحصاء الرياضي	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		طرائق تدريس كرة سلة	تربية رياضية	استاذ مساعد دكتور
	1		رياضيات صرفة	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		رياضيات تطبيقية (نظرية التمثيل)	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		رياضيات / نظم ديناميكية	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		طرائق تدريس الرياضيات	فلسفة في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	1		علوم الرياضيات/ نظرية البيان	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد دكتور
	2		رياضيات / المعادلات التفاضلية التطبيقية	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد
	1		علوم سياسية/دراسات دولية	الدراسات الدولية	استاذ مساعد
	1		الرياضيات/ معادلات	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد
	1		التربية وعلم النفس/ادارة تربوية	التربية وعلم النفس/ادارة تربوية	استاذ مساعد

	1		رياضيات/احصاء رياضي	علوم في الرياضيات	استاذ مساعد
	1		رياضيات / جبر تطبيقي	علوم في الرياضيات	مدرس دكتور
	2		رياضيات/ نظم ديناميكية	الرياضيات	مدرس دكتور
	1		رياضيات/تحليل عددي	علوم رياضيات	مدرس دكتور
	3		رياضيات / معادلات	فلسفة في الرياضيات	مدرس دكتور
	1		بلاغه ونقد	اللغة العربية	مدرس دكتور
	1		مناهج وطرائق تدريس	علوم تربوية	مدرس دكتور
	3		رياضيات/رياضيات تطبيقية	الرياضيات	مدرس
	2		الرياضيات/المعادلات	الرياضيات	مدرس
	1		رياضيات/تحليل دالي	الرياضيات	مدرس
	1		رياضيات / جبر مجرد	الرياضيات	مدرس
	1		رياضيات / احصاء رياضي	الرياضيات	مدرس
	2		معادلات	الرياضيات	مدرس مساعد
	1		الرياضيات	الرياضيات	مدرس مساعد
	1		جبر مجرد	الرياضيات	مدرس مساعد
	1		نظرية التقريب	الرياضيات	مدرس مساعد
	1		شبيكات حاسوب	حاسبات	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعرف بالرؤية الخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها
2. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم (من ضمنها دمج التكنولوجيا)
3. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين (تطوير الطلاب ذوي المواهب والقدرات)
4. التعريف بتقييم الاداء الوظيفي
5. التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونية
6. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريسية
7. تعزيز التواصل الالكتروني في الصفوف الالكترونية .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- الاساليب الذاتية:  
المحادثات مع الزملاء والقراءة والكتابة في مجال التدريس، وحضور ورش العمل ، وحلقات النقاش ، والمشاركة في أنشطة اخرى تقدم فرصا للتأمل في التدريس والبحث عن طرق تدريسية حديثة من خلال التدريس الشخصي او تدريس الزملاء.
- 2- الاساليب المهنية :-  
المؤتمرات ، الورش التعليمية ، التعلم عن بعد  
وبعض الاساليب الاخرى للتنمية المهنية:
- 3 - التعرف على المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 4- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف.

### 11. معيار القبول

- يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم) ان يكون:  
خريج الدراسة الاعدادية للفرع العلمي حصرا (الفرعين الاحيائي والتطبيقي) او من خريجي معاهد اعداد المعلمين العشر الاوائل.
- 1-(القبول المركزي).
  - 2-المقابلة العلمية والشخصية .
  - 3-الفحص الطبي.

### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

الموقع الالكتروني للكلية وللجامعة /دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية وللقسم / كتب ومصادر في القسم /  
الانترنت

1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة ( اللجنة القطاعية ) .

2- مصادر خارجية وكتب متنوعة.

3- مصادر من الانترنت

### 13. خطة تطوير البرنامج

اقترح انشاء برامج دراسية في تخصصات جديدة في ضوء التطورات العالمية والمستحدثات والحاجه لها.  
وتحقيق التوافق التام بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات المجتمع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1.اللغة الإنكليزية	100 رض ل ن	السنة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2.اسس الرياضيات	101 رض ا ض	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3. التفاضل التكامل	102 رض ت ك	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4. الجبر الخطي	103 رض ج ط	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5. فيزياء	104 رض ف	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6. اسس تربية	105 رض ا ت	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7.مقدمة في الحاسبات	106 رض م ح
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8. حقوق انسان والديمقراطية	107 رض ح ن
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9. اللغة العربية	108 رض ل ع
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	10. علم النفس التربوي	109 رض ن ت
/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التفاضل والتكامل المتقدم	211 رض ت م
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- نظرية الزمر	212 رض ن ز
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- نظم البديهيات والهندسة	213 رض ب هـ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	اساسي	4- المعادلات التفاضلية الاعتيادية	214 رض م ع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- اسس البحث العلمي	215 رض ا ب
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- علم الحاسبات المتقدم	216 رض ح س
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7- ادارة تربوية وتعليم ثانوي	217 رض د ت

السنة الثانية

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8- علم نفس النمو	218 رض ف ن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9- اللغة الانكليزية	219 رض ل ن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	10- جرانم نظام البعث في العراق	220 رض ج ب	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التحليل الرياضي	321 رض ت ر	السنة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- التحليل العددي	322 رض ت ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- الاحتمالية والاحصاء	323 رض ح ص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4- المعادلات التفاضلية الجزئية	324 رض م ج	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- جبر الحلقات	325 رض ج ح	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- الارشاد والصحة النفسية	326 رض ا ص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7- مناهج وطرائق تدريس	327 رض ط ت	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8- اللغة الانكليزية	328 رض ل ن	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التلوجيا العامة	429 رض ب ع	السنة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- التحليل العقدي	430 رض ت ق	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- الاحصاء الرياضي	431 رض ح ض	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4- القياس والتقويم	432 رض ق ت	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- مشروع بحث	433 رض م ث	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- التربية العملية	434 رض ر ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	7- الرياضيات التطبيقية	435 رض ر ط	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	8- التحليل الدالي	436 رض ت د	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9- اللغة الانكليزية	437 رض ل ن	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

