


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

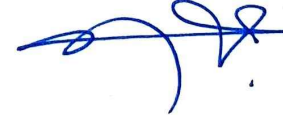
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022 قسم الرياضيات

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة /ابن الهيثم
القسم العلمي : الرياضيات
تاريخ ملء الملف : 2021/12/23


التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
ا.د.حسن احمد حسن
التاريخ : 2021/12/27


التوقيع :
اسم رئيس القسم :
ا.م.د. فاطمة فيصل كريم
التاريخ : 2021/12/27

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. د. جمان احمد ناصر
التاريخ : 2021 / 12 / 27


التوقيع :


مصادقة السيد عميد الكلية
ا.د.فراس عبد الحميد عبد اللطيف
التاريخ : 2021/12/28

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تربية رياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير المجلس الوطني لإعتماد مؤسسات إعداد المعلمين الاميركية (NCATE)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية , التطبيقات العملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تخريج مدرس قادر على ان يدرس مادة الرياضيات في المدارس الثانوية (المتوسطة والاعدادية)
	تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية لعلوم الرياضيات
	تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية والعلمية وكيفية التعامل مع الطلبة
	تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسات العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا
	العمل على غرس روح التفكير العلمي لدى الطالب وبما يتماشى مع رؤية ورسالة القسم
	اعداد و تخريج طالب له القدرة على ممارسة التعليم الالكتروني مع الطلبة وامكانية الموائمة مع التعليم التقليدي (التعليم المدمج).

تخريج طالب يدرك اهمية التعليم الجيد في تحقيق اهداف التنمية المستدامة كونه الهدف الاساس لتحقيق بقية الاهداف

تخريج طالب ذو معايير علمية تطابق معايير الاعتماد الاكاديمي لمؤسسة (NCATE) والمعتمدة من قبل القسم

تخريج طالب يعكس استراتيجيات وتوجهات جامعة بغداد المستقبلية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الرياضيات.
- 2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.
- 3- اعداد مدرس رياضيات بمستوى عالي الجودة.
- 4- ن يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقترح بعض الحلول الاخرى المحتملة لها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - ان يكتسب الطالب مهارة العمليات الحسابية.
- ب 2 - ان يكتسب الطالب مهارة في اساليب البرهان والتفكير.
- ب 3 - ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات.
- ب 4- ان ينظم الطالب المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب التفكير العلمي الصحيح.
2. اسلوب المناقشة.
3. المحاضرات النظرية (الحضورية والالكترونية) – المحاضرات العملية .
4. الصفوف الحضورية والصفوف والاجتماعات الالكترونية (google classroom- google meet)

طرائق التقييم

- 1- تقديم تقارير.
- 2- بحوث تخرج.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية الحضورية .
- 4- الاختبارات الالكترونية.

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية</p> <p>ج2- ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من استخدام الاساليب التربوية الحديثة خلال تعليمه للرياضيات وعكس رؤيته على المتلقي من خلال هذه الاساليب</p> <p>ج4- ان يمتلك الشغف وروح التطور الرياضياتي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- من خلال الاختبارات اليومية والشهرية (الحضورية والالكترونية).</p> <p>2- المناقشات الالكترونية والفيديوية (online)</p> <p>3- الاختبارات العملية والتطبيقية.</p> <p>4- من خلال الاطلاع على خبرات جامعات مختلفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- درجات الامتحانات.</p> <p>2- الاختبارات العملية.</p> <p>3- بحوث التخرج.</p> <p>4- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية.</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- توظيف المعلومات المكتسبة.</p> <p>د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف.</p> <p>د3- الانخراط في مهنة التدريس.</p> <p>د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التدريس النظري والعملية لعلوم الرياضيات</p> <p>2. بحوث التخرج .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية والعملية.</p> <p>2- المناقشات.</p> <p>3- الامتحانات النهائية.</p> <p>4- التطبيق العملي .</p>

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	1س	1- اللغة الإنكليزية	100 رض ل ن	السنة الأولى
2س	2س	2- اسس الرياضيات	101 رض ا ض	
2س	3س	3- التفاضل التكامل	102 رض ت ك	
2س	2س	4- الجبر الخطي	103 رض ج ط	
-	2س	5- فيزياء	104 رض ف	
-	2س	6- اسس تربية	105 رض ا ت	
2س	-	7- مقدمة في الحاسبات	106 رض م ح	
-	1س	8- حقوق انسان والديمقراطية	107 رض ح ن	
-	2س	9- اللغة العربية	108 رض ل ع	
-	2س	10- علم النفس التربوي	109 رض ن ت	
2س (مستوفي)	-	11- التربية الرياضية	110 رض ت ر	
2س	3س	1- التفاضل والتكامل المتقدم	211 رض ت م	السنة الثانية
-	3س	2- نظرية الزمر	212 رض ن ز	
-	3س	3- نظم البديهيات والهندسة	213 رض ب هـ	
2س	2س	4- المعادلات التفاضلية الاعتيادية	214 رض م ع	
-	2س	5- اسس البحث العلمي	215 رض ا ب	
2س	-	6- علم الحاسبات المتقدم	216 رض ح س	
-	2س	7- ادارة تربوية وتعليم ثانوي	217 رض د ت	
-	2س	8- علم نفس النمو	218 رض ف ن	
-	1س	9- اللغة الإنكليزية	219 رض ل ن	
2س	2س	1- التحليل الرياضي	320 رض ت ر	السنة الثالثة
2س	2س	2- التحليل العددي	321 رض ت ع	
2س	2س	3- الاحتمالية والاحصاء	322 رض ح ص	
2س	2س	4- المعادلات التفاضلية الجزئية	323 رض م ج	
2س	2س	5- جبر الحلقات	324 رض ج ح	
-	2س	6- الارشاد والصحة النفسية	325 رض ا ص	

-	2س	7- مناهج وطرائق تدريس	326 رض ط ت	
-	1س	8- اللغة الانكليزية	327 رض ل ن	
السنة الرابعة				
2س	2س	1- التبولوجيا العامة	428 رض ب ع	
2س	2س	2- التحليل العقدي	429 رض ت ق	
2س	2س	3- الاحصاء الرياضي	430 رض ح ض	
-	2س	4- القياس والتقويم	431 رض ق ت	
2س	-	5- مشروع بحث	432 رض م ث	
2س	1س	6- التربية العملية	433 رض ر ع	
2س	2س	7- الرياضيات التطبيقية (اختياري 1)	434 رض ر ط	
2س	2س	8- التحليل الدالي (اختياري 2)	435 رض ت د	
-	1س	9- اللغة الانكليزية	436 رض ل ن	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية .
- 2- الاكثار من التطبيقات العملية .
- 3- الاطلاع على المصادر الخارجية من خلال شبكة الانترنت العالمية .
- 4- الزيارات الميدانية للمكتبات .
- 5- تعزيز التواصل الالكتروني في الصفوف الالكترونية .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي .
- 2- المقابلة العلمية والشخصية .
- 3- يقبل خريج المرحلة الاعدادية الفرعين الاحيائي والتطبيقي .
- 4- الفحص الطبي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية).
- 2- مصادر خارجية وكتب متنوعة.
- 3- مصادر من الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3	أ4
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1. اللغة الإنكليزية	100 رض ل ن	السنة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2. اسس الرياضيات	101 رض ا ض	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3. التفاضل التكامل	102 رض ت ك	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4. الجبر الخطي	103 رض ج ط	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5. فيزياء	104 رض ف	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6. اسس تربية	105 رض ا ت	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7. مقدمة في الحاسبات	106 رض م ح	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8. حقوق انسان والديمقراطية	107 رض ح ن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9. اللغة العربية	108 رض ل ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	10. علم النفس التربوي	109 رض ن ت	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التفاضل والتكامل المتقدم	211 رض ت م	السنة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- نظرية الزمر	212 رض ن ز	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- نظم البيهيات والهندسة	213 رض ب هـ	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4- المعادلات التفاضلية الاعتيادية	214 رض م ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- اسس البحث العلمي	215 رض ا ب	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- علم الحاسبات المتقدم	216 رض ح س	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7- ادارة تربوية وتعليم ثانوي	217 رض د ت	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8- علم نفس النمو	218 رض ف ن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9- اللغة الإنكليزية	219 رض ل ن	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التحليل الرياضي	320 رض ت ر	السنة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- التحليل العددي	321 رض ت ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- الاحتمالية والاحصاء	322 رض ح ص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4- المعادلات التفاضلية الجزئية	323 رض م ج	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- جبر الحلقات	324 رض ج ح	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- الارشاد والصحة النفسية	325 رض ا ص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	7- مناهج وطرانق تدريس	326 رض ط ت	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	8- اللغة الانكليزية	327 رض ل ن	السنة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	1- التبولوجيا العامة	428 رض ب ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	2- التحليل العقدي	429 رض ت ق	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	3- الاحصاء الرياضي	430 رض ح ض	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	4- القياس والتقويم	431 رض ق ت	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	5- مشروع بحث	432 رض م ث	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	6- التربية العملية	433 رض ر ع	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	7- الرياضيات التطبيقية	434 رض ر ط	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	8- التحليل الدالي	435 رض ت د	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	9- اللغة الانكليزية	436 رض ل ن	