

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2022

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

القسم العلمي : الفيزياء

تاريخ ملء الملف : 2022-11-16

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. مجيد احمد ولي
التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. سميرة احمد ابراهيم
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. جمان احمد ناصر

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٢

التوقيع :

أ.د. مصادقة السيد العميد
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس تربية فيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE الامريكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-11-16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تخريج طالب قادر على ان يدرس في المدارس الثانوية (المتوسطة والاعدادية)	
تخريج طالب ملم بالمفاهيم والاسس الفيزيائية	
تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع الطلبة	
تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا	
تخريج مدرس ملم بعملية التعليم الالكتروني والتعامل مع الصفوف الالكترونية مستقبلا .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

- أ1- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الفيزياء
- أ2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية
- أ3- اعداد مدرسين فيزياء بمستوى عالي الجودة
- أ4- اعداد مدرسين فيزياء يواكب التطورات العلمية المتلاحقة في الفيزياء
- أ5-
- أ6-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – ان يكتسب الطالب المعلومات الاساسية في الفيزياء
- ب 2 – ان يكتسب الطالب مهارة عملية وعلمية في تحليل الظواهر الفيزيائية
- ب 3 - ان يكتس الطالب قدرة في ايصال الافكار الفيزيائية وربطها في الحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب التفكير العلمي الفيزيائي
2. التجارب العملية في المختبرات
3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية

طرائق التقييم

- 1- تقديم التقارير العلمية المختبرية
- 2- بحوث التخرج الالكترونية
- 3- المناقشات و الامتحانات الالكترونية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام مبادئ الفيزياء
- ج2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .
- ج3-مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال.
- 2- تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم الموضحة في الفقرة (أ)
- 3-تعليم الطالب كيفية كتابة تقرير عن موضوع يخص مادة الادارة وكيفية استخدام الانترنت بالحصول على المصادر ومراجعة المكتبة وكيفية كتابة التقرير .

طرائق التقييم
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .</p> <p>2- إعطائهم(تمرين) كونه واجبا بيتيا وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.</p> <p>3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .</p> <p>4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية .</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- توظيف المعلومات المكتسبة</p> <p>د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف</p> <p>د3- الانخراط في مهنة التدريس</p> <p>د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة</p>
طرائق التعليم والتعلم
التدريس الالكتروني النظري الحضوري والعملي والتعليم الالكتروني (on line) لعلوم الفيزياء وبحوث التخرج وغيرها
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2- المناقشات الالكترونية والتقليدية</p> <p>3- الامتحانات النهائية</p> <p>4- الامتحانات الالكترونية</p>

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب 102 ساعة 172 وحدة	1 س ، 1 وحدة	حقوق انسان وديمقراطية	101 HR	السنة الاولى
	2 س ، 4 وحدات	لغة عربية	102 AR	
	5 س ، 7 وحدات	ميكانيك	103 PHM	
	5 س ، 7 وحدات	كهربائية ومغناطيسية I	104 PHEM1	
	2 س ، 4 وحدات	حرارة وخواص مادة	105 PHHM	
	3 س ، 6 وحدات	رياضيات	106 PHMT1	
	2 س ، 4 وحدات	اسس تربية	107 PHBB	
	2 س ، 1 وحدات	حاسبات	108 PHC1	
	2 س ، 4 وحدات	علم النفس التربوي	109 PHES	
	1س، 2 وحدات	لغة انكليزية	110 PHEN1	
	1س، 2 وحدات	احصاء	111 PHST	
السنة الثانية				
	5 س ، 7 وحدات	البصريات	210 PHOP	السنة الثانية
	2 س ، 4 وحدات	فلك	211 PHAS	
	4 س ، 5 وحدات	الكهربائية والمغناطيسيةII	212 PHEA2	
	3 س ، 6 وحدات	رياضيات	213 PHMT2	
	2 س ، 4 وحدات	منهج بحث علمي	214 PHRM	
	2 س ، 1 وحدات	حاسبات	215 PHC2	

	2 س ، 4 وحدات	تعليم ثانوي وادارة تربوية	216 PHSE	
	2 س ، 4 وحدات	علم نفس النمو	217 PHDP	
	2 س ، 4 وحدات	الصوت والحركة الموجية	218 PHS	
	1س ، 2 وحدات	لغة انكليزية	219 PHEN2	
	5 س ، 7 وحدات	الفيزياء الذرية والجزئية	319 PHAP	السنة الثالثة
	3 س ، 6 وحدات	ثرموداينمك	320 PHTH	
	5 س ، 7 وحدات	الالكترونيات	321 PHE	
	3 س ، 6 وحدات	ميكانيك تحليلي	322 PHAM	
	2 س ، 4 وحدات	مناهج وطرائق تدريس	323 PHMP	
	2 س ، 4 وحدات	ارشاد وصحة نفسية	324 PHCT	
	2 س ، 4 وحدات	دوال معقدة	325 PHCF	
	2 س ، 4 وحدات	اختياري	327 PHOT	
	1س ، 2 وحدات	لغة انكليزية	326 PHEN3	
	3 س ، 6 وحدات	فيزياء الحالة الصلبة	426 PHSS	السنة الرابعة
	5 س ، 7 وحدات	الفيزياء النووية	427 PHNP	
	3 س ، 4 وحدات	تربية عملية	428 PHPE	
	2 س ، 4 وحدات	مشروع البحث	429 PHRP	
	2 س ، 4 وحدات	قياس وتقويم	430 PHME	
	2 س ، 4 وحدات	ليزر	431 PHLA	
	3 س ، 6 وحدات	ميكانيك كمي	432 PHQM	
	3 س ، 6 وحدات	كهرومغناطيسية	433 PHEP	
	2 س ، 2 وحدات	اجهزة ووسائل ايضاح (المختبر التعليمي)	434 PHEL	
	1س ، 2 وحدات	لغة انكليزية	435 PHEN4	

--

13. التخطيط للتطور الشخصي
1- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية 2- الاكثار من التطبيقات العملية 3- العمل على تعزيز التواصل بالتعليم الالكتروني من خلال الصفوف الالكترونية 4- الزيارات الميدانية للمكتبات العلمية
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- القبول المركزي 2- المقابلة العلمية 3- يقبل خريج المرحلة الاعدادية الفرع العلمي حصرا 4- الفحص الطبي 5- المقابلة الشخصية
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) 2- مصادر خارجية وكتب متنوعة 3- من شبكة الانترنت العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	101 HR	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة عربية	102 AR	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك	103 PHM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية I	104 PHEM1	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحرارة وخواص المادة	105 PHHM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات I	106 PHMT1	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	107 PHBB	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات I	108 PHC1	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	109 PHES	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	110 PHEN1	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء	111 PHST	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البصريات	210 PHOP	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلك	211 PHAS	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية II	212 PHEM2	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات II	213 PHMT2	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث العلمي	214 PHRM	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات II	215 PHC2	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية	216 PHSE	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	217 PHDP	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصوت والحركة الموجية	218 PHS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	219 PHEN2	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية	319 PHAP	السنة الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ثرموداينمك	320 PHTH	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الالكترونيات	321 PHE	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك تحليلي	322 PHAM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	323 PHMP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	324 PHCT	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	دوال معقدة	325 PHCF	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	326 PHEN3	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اختياري	327 PHOP	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	426 PHSS	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء النووية	427 PHNP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية عملية	428 PHPE	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع البحث	429 PHRP	
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم	430 PHME	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ليزر	431 PHLA	
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الكم	432 PHQM	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظرية الكهرومغناطيسية	433 PHEP	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المختبر التعليمي	434 PHEL	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	435 PHEN4	

السنة الرابعة

