



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

القسم العلمي: قسم الفيزياء


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية فيزياء


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/17

تاريخ ملء الملف: 2024/3/17

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : أ.د. مجيد احمد ولي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : أ.م.د. عماد هادي خليل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. جمان احمد ناصر

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٤

التوقيع : 


مصادقة السيد المساعد
أ.د. فراس عبد الحميد عبد اللطيف

1. رؤية البرنامج

رؤيتنا لقسم الفيزياء ان يكون القسم قادر على مواكبة احدث التقنيات العلمية والعملية في مجال العلوم والتكنولوجيا ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس وبما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية باستخدام تقنيات جديدة في المختبرات والبحث العلمي وكذلك رفد المجتمع بطاقات للعمل في مختلف القطاعات.

2. رسالة البرنامج

ان الهدف الرئيسي لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وكوادر تعمل في مختلف المجالات التعليمية والتربوية بالإضافة الى القطاعات الصناعية والبحث العلمي من خلال:

1. تخرج تدريسين لمادة الفيزياء بمؤهلات عالية المستوى قادرين على اوصول المادة العلمية بالمستوى المطلوب.
2. تطوير الطلبة وتزويدهم بالتقنيات الحديثة في مجال البحث العلمي.
3. بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.
4. دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب ولاعضاء الهيئة التدريسية.
5. رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم.

3. اهداف البرنامج

في قطاعات المجتمع المختلفة لذا يمكن تلخيص الاهداف والغايات الى:

1. تخريج طالب قادر على ان يدرس في المدارس الثانوية (المتوسطة والاعدادية)
2. تخريج طالب ملم بالمفاهيم والاسس الفيزيائية
3. تخريج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع الطلبة
4. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا
5. تخريج مدرس ملم بعملية التعليم الالكتروني والتعامل مع الصفوف الالكترونية مستقبلا .
6. رفد المجتمع بالملاكات التدريسية.
7. مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
8. للتواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
9. توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
10. للحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .
ولغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		10	4	المرحلة الاولى
		6	3	المرحلة الثانية
		2	1	المرحلة الثالثة
		2	1	المرحلة الرابعة
		8	2	المرحلة الاولى
		12	3	المرحلة الثانية
		8	2	المرحلة الثالثة
		8	2	المرحلة الرابعة
		27	7	المرحلة الاولى
		27	6	المرحلة الثانية
		36	3	المرحلة الثالثة
		34	3	المرحلة الرابعة
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	1 س ، 2 وحدة	حقوق الانسان والديمقراطية	101 HR	السنة الاولى
	2 س ، 4 وحدات	اللغة العربية	102 AR	
2 س	3 س ، 8 وحدات	الميكانيك	103 PHM	
2 س	3 س ، 8 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية I	104 PHEM1	
	2 س ، 4 وحدات	الحرارة وخواص مادة	105 PHHM	
	3 س ، 6 وحدات	الرياضيات	106 PHMT1	
	2 س ، 4 وحدات	اسس التربية	107 PHBB	
	1 س ، 1 وحدات	الحاسبات	108 PHC1	
	2 س ، 4 وحدات	علم النفس التربوي	109 PHES	
	1 س ، 2 وحدات	اللغة الانكليزية	110 PHEN1	
	1 س ، 2 وحدات	الاحصاء	111 PHST	
	1 س	التربية الفنية		
	1 س	التربية الرياضية		
2 س	3 س ، 8 وحدات	البصريات	210 PHOP	
	2 س ، 4 وحدات	الفلك	211 PHAS	
2 س	2 س ، 6 وحدات	الكهربائية والمغناطيسية II	212 PHEA2	
	3 س ، 6 وحدات	الرياضيات	213 PHMT2	
	2 س ، 4 وحدات	اسس البحث العلمي	214 PHRM	
	1 س ، 1 وحدات	الحاسبات	215 PHC2	
	2 س ، 4 وحدات	ادارة تربوية و تعليم ثانوي	216 PHSE	
	2 س ، 4 وحدات	علم نفس النمو	217 PHDP	
	2 س ، 4 وحدات	الصوت والحركة الموجية	218 PHS	
	1 س ، 2 وحدات	اللغة الانكليزية	219 PHEN2	
	1 س ، 2 وحدات	جرانم نظام البعث في العراق		السنة الثالثة
2 س	3 س ، 8 وحدات	الفيزياء الذرية والجزيئية	319 PHAP	

	3 س ، 6 وحدات	الثرموداينمك	320 PHTH	السنة الرابعة
2 س	3 س ، 8 وحدات	الالكترونيات	321 PHE	
	3 س ، 6 وحدات	الميكانيك التحليلي	322 PHAM	
	2 س ، 4 وحدات	مناهج وطرائق التدريس	323 PHMP	
	2 س ، 4 وحدات	الارشاد النفسي والصحة نفسية	324 PHCT	
	2 س ، 4 وحدات	الدوال المعقدة	325 PHCF	
	2 س ، 4 وحدات	الاختياري	327 PHOT	
	1 س ، 2 وحدات	اللغة الانكليزية	326 PHEN3	
	3 س ، 6 وحدات	فيزياء الحالة الصلبة	426 PHSS	
2 س	3 س ، 8 وحدات	الفيزياء النووية	427 PHNP	
2 س	1 س ، 4 وحدات	التربية العملية	428 PHPE	
	1 س ، 2 وحدات	مشروع بحث	429 PHRP	
	2 س ، 4 وحدات	القياس والتقويم	430 PHME	
	2 س ، 4 وحدات	الليزر	431 PHLA	
	3 س ، 6 وحدات	ميكانيك الكم	432 PHQM	
	3 س ، 6 وحدات	النظرية الكهرومغناطيسية	433 PHEP	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<p>1- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الفيزياء</p> <p>2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية</p> <p>3- اعداد مدرسين فيزياء بمستوى عالي الجودة</p> <p>4- اعداد مدرسين فيزياء يواكب التطورات العلمية المتلاحقة في الفيزياء</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>1 - ان يكتسب الطالب المعلومات الاساسية في الفيزياء</p> <p>2 - ان يكتسب الطالب مهارة عملية وعلمية في تحليل الظواهر الفيزيائية</p> <p>3 - ان يكتسب الطالب قدرة في اىصال الافكار الفيزيائية وربطها في الحياة اليومية</p>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام مبادئ الفيزياء</p> <p>2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .</p> <p>3. مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال</p>

	التأكيد على النزاهة
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية و المختبرات العملية التدريس الالكتروني النظري الحضوري والعملي والتعليم الالكتروني (on line) لعلوم الفيزياء وبحوث التخرج وغيرها	

10. طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية والعملية 2- المناقشات الالكترونية والتقليدية 3- الامتحانات النهائية 4- الامتحانات الالكترونية.	

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
1 (عقد)	112			الاختصاص		اللقب	الاسم
				فيزياء / طرائق تدريس الفيزياء	فيزياء	استاذ	د. فدوى عباس مصطفى
				فيزياء / اشباه موصلات واغشية رقيقة	فيزياء	استاذ	د. علية عبد المحسن شهاب
				فيزياء الحالة الصلبة	فيزياء	استاذ	د. خالد هلال حربي
				فيزياء نظرية	فيزياء	استاذ	د. رعد حميد مجيد
				فيزياء / مواد صلبة	فيزياء	استاذ	د. كريم علي جاسم

			فيزياء نظرية	فيزياء	استاذ	د. هادي جبار مجبل
			فيزياء / اغشية رقيفة	فيزياء	استاذ	د. ايمان حميد خضير
			فيزياء / اغشية رقيفة	فيزياء	استاذ	د. بشرى كاظم حسون
			فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	استاذ	د. وداد حمدي جاسم
			فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ	د. هدى مجيد توفيق
			فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	استاذ	د. تغريد مسلم مريوش
			فيزياء / الطاقات المتجددة	فيزياء	استاذ	د. بشرى هاشم حسين
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ	د. سعاد حامد العبيبي
			فيزياء / تحسس نائي / معالجة الصور الرقمية	فيزياء	استاذ	د. تغريد عبد الحميد ناجي
			فيزياء / تحسس نائي ومعالجة صوربة	فيزياء	استاذ	د. حميد مجيد عبد الجبار
			فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ	د. احمد فاضل مخير
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ	د. عباس كريم سعدون
			قياس وتقييم		استاذ	د. عفاف زياد وادي
			فيزياء الحالة الصلبة	فيزياء	استاذ	د. عبد الحميد رحيم مهدي
			فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ	د. سميرة احمد ابراهيم
			فيزياء / تحسس نائي ومعالجة صوربة	فيزياء	استاذ	د. امال جبار حاتم
			فيزياء مواد	فيزياء	استاذ	د. رغد صبحي عباس
			فيزياء / ليزر واشبه موصلات	فيزياء	استاذ	د. ابتسام محمد تقي سلمان
			فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	استاذ	د. هناء شكر محمود
			كهربوصريات	فيزياء	استاذ مساعد	د. علاء بدر حسن

			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. محمد عبد النبي ثجيل
			فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ مساعد	د. احمد موسى اشويخ
			فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ مساعد	د. ناز طلب جار الله
			فيزياء / بلازما	فيزياء	استاذ مساعد	د. بشرى جودة حسين
			فيزياء / صلابة ومواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. مي عبد الستار محمد
			فيزياء / ليزر واشباه موصلات	فيزياء	استاذ مساعد	د. ثائر عبد الكريم خليل
			فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	استاذ مساعد	د. هناء ابراهيم محمد
			فيزياء / طرائق تدريس الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	د. عادل كامل شبيب
			فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	استاذ مساعد	د. علي حسين عبد الرزاق
			علم النفس التربوي		استاذ مساعد	د. شيماء عباس شمل جودة
			علم النفس / المناهج الدراسية		استاذ مساعد	د. ميسون رياض خضير
			العلوم التربوية		استاذ مساعد	د. ماجد سليم عزيز
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. شذى هاشم مهدي
			فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	استاذ مساعد	د. اباد احمد صالح
			الفيزياء / اشباه الموصلات	فيزياء	استاذ مساعد	د. حنان كاظم حسون
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. عادل اسماعيل كاظم
			فيزياء / تحسس نائي ومعالجة صورية	فيزياء	استاذ مساعد	د. انبثاق محمد علي عبد الامير
			فيزياء / بلازما	فيزياء	استاذ مساعد	د. ايناس احمد جواد
			فيزياء نظرية	فيزياء	استاذ مساعد	د. محسن عنيد حسوني
			الفيزياء النووية / الفيزياء النظرية	فيزياء	استاذ مساعد	د. رونق قيس غضبان
			فيزياء / نووية وبيئية	فيزياء	استاذ مساعد	د. عدي طارق صبحي

				فيزياء الحالة الصلبة	فيزياء	استاذ مساعد	د. ضحى مولود عبد اللطيف
				علم النفس		استاذ مساعد	د. افراح هادي حمادي
				فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ مساعد	د. تغريد عبد الجبار بونس
				فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	استاذ مساعد	د. حاتم عبد الرزاق طه
				فيزياء / كهربوصريات	فيزياء	استاذ مساعد	د. نضال موسى عبد الامير
				فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. عماد هادي خليل
				فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	استاذ مساعد	د. شيماء قاسم عبد الحسن
				فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	استاذ مساعد	د. سهام حسن سلمان
				فيزياء / نووية	فيزياء	استاذ مساعد	د. شيماء اكرم عيلس
				فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	استاذ مساعد	د. اخلاص هميم شلال
				فيزياء / تحسس نائي ومعالجة صورية	فيزياء	استاذ مساعد	د. علي عدنان نعمة
				فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. حسين علي جان ميران
				فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	استاذ مساعد	د. لهيب احمد محمد
				حجوفيزياء	فيزياء	مدرس	د. سعد خليفة علي
				فيزياء / كهربوصريات	فيزياء	مدرس	د. عقيل رزاق صالح
				فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	مدرس	د. انتهاء احمد محمد
				ادارة تربوية		مدرس	د. سراب فاضل مخيير
				فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	مدرس	د. علاء عزيز عباس
				فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	مدرس	د. علي محمد رحيمة
				فيزياء / صلبة	فيزياء	مدرس	د. رضا حزام رسن
				فيزياء / نووية	فيزياء	مدرس	د. مظفر جاسم صاحب
				فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	مدرس	د. احمد زيد عبيد

			فيزياء / اشباه موصلات	فيزياء	مدرس	د. طاهر حمد محمود
			اشباه موصلات واغشية رقيقة	فيزياء	مدرس	د. سرمد مهدي علي
			فيزياء / بلازما	فيزياء	مدرس	د. زينب ناجي عبد الله
			فيزياء / نووية	فيزياء	مدرس	د. عائشة علي حسين
			فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس	د. حياة خلف حميد
			فيزياء / اغشية رقيقة ومعالجة صورية	فيزياء	مدرس	د. غزلان سرحان احمد
			فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	مدرس	د. نور الهدى حسن عبد الحسين
			فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	مدرس	د. هبة ممتاز علي
			فيزياء / ليزر وكهرو بصريات	فيزياء	مدرس	د. كثرين موسى ابراهيم
			فيزياء / الحالة الصلبة والمواد	فيزياء	مدرس	د. رحاب نصر فاضل
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	انعام وادي وطن
			فيزياء / اغشية رقيقة واشباه موصلات	فيزياء	استاذ مساعد	محمد حامد مصطفى
			علم النفس التربوي		استاذ مساعد	وسن ناصر محمد
			فيزياء / مواد	فيزياء	استاذ مساعد	هند عبد المجيد مهدي
			لغة عربية		استاذ مساعد	حسين عبد المهدي هاشم
			فيزياء / جزئية	فيزياء	مدرس	اينا مجيد حيدر
			فيزياء نظرية	فيزياء	مدرس	ضحى سعدي عبد المجيد
			التربية و علم النفس / ادارة تربوية		مدرس	سيف علي حكيم
			فيزياء / صلبة ومواد	فيزياء	مدرس	شيماء هاشم عنيد
			فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس	فراس كاظم نصيف
			هندسة كهرباء / اتصالات		مدرس	احلام رشيد خزعل
			فيزياء الحالة الصلبة	فيزياء	مدرس	سراب سعدي ججيل

				فيزياء / نووية	فيزياء	مدرس مساعد	خنساء ناصر عكلو
				فيزياء / نووية وبيئية	فيزياء	مدرس مساعد	اسيل عادل يوسف
				هندسة العمليات الكيميائية		مدرس مساعد	رؤى عمر طه
				فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس مساعد	زينب جاسم نعمة
				فيزياء / الاغشية الرقيقة	فيزياء	مدرس مساعد	بلقيس عادل احمد
				فيزياء / نووية	فيزياء	مدرس مساعد	رفاه اسماعيل نوري
				الفيزياء / نووية وبيئية	فيزياء	مدرس مساعد	ميثاق عبد الرزاق محسن علي
				تحسس نائي ومعالجة صورية	فيزياء	مدرس مساعد	عذراء علي سلمان مشكور
				فنون جميلة/ تصميم / تصميمات زخرفية واعلانات		مدرس مساعد	مها نعمة لفته مريوش
				فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس مساعد	شهد علي حسين بدر
				فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	مدرس مساعد	مروة اباد عبد المجيد
				فيزياء / ليزر وكهرو بصريات	فيزياء	مدرس مساعد	مروة محمد احمد حسين
				فيزياء / نووية	فيزياء	مدرس مساعد	مصطفى رحيم حسن
				فيزياء / اغشية رقيقة ومعالجة صورية	فيزياء	مدرس مساعد	مهدي حيدر مهدي
				فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس مساعد	مينا محمد حسن
				فيزياء / ليزر وكهرو بصريات	فيزياء	مدرس مساعد	نبا صفاء حمزة ناصر
				فيزياء / طاقات متجددة	فيزياء	مدرس مساعد	نضال صالح محمد سبهان
				فيزياء / ليزر وجزيئية	فيزياء	مدرس مساعد	نور عباس خزعل احمد
				فيزياء / اغشية رقيقة	فيزياء	مدرس مساعد	هاجر عبد الستار عبد الرحمن محمد
				فيزياء / بصريات فيزياء طبية	فيزياء	مدرس مساعد	وليد رعد طالب عباس
				فيزياء / اغشية رقيقة ومعالجة صورية	فيزياء	مدرس مساعد	رنا حميد عذاب
				فيزياء / مواد	فيزياء	مدرس مساعد	منى باسم جاسم
				فيزياء / طرائق تدريس	فيزياء	عقد	د. بلال جاسم نصيف

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- العمل على تعزيز التواصل بالتعليم الالكتروني من خلال الصفوف الالكترونية
2- الزيارات الميدانية للمكتبات العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية
2- الاكثار من التطبيقات العملية

12. معيار القبول
1- القبول المركزي
2- المقابلة العلمية
3- يقبل خريج المرحلة الاعدادية الفرع العلمي حصرا
4- الفحص الطبي
5- المقابلة الشخصية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية)
2- مصادر خارجية وكتب متنوعة
3- من شبكة الانترنت العالمية

14. خطة تطوير البرنامج

يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادانهم وجعل الخريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرصة العمل سواء في التربية والتعليم او في قطاعات المجتمع المختلفة لذا يمكن تلخيص الاهداف والغايات الى:

1.رشد المجتمع بالملاكات التدريسية.

2.مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.

3.للتواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.

4. توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.

5. -الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	101 HR	السنة الاولى
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	102 AR	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الميكانيك	103 PHM	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية I	104 PHEM1	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحرارة وخواص المادة	105 PHHM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات I	106 PHMT1	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	107 PHBB	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات I	108 PHC1	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	109 PHES	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	110 PHEN1	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء	111 PHST	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		التربية الفنية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		التربية الرياضية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البصريات	210 PHOP	السنة الثانية
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفلك	211 PHAS	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية II	212 PHEM2	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات II	213 PHMT2	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس البحث العلمي	214 PHRM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات II	215 PHC2	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة تربية و تعليم ثانوي	216 PHSE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	217 PHDP	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصوت والحركة الموجية	218 PHS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	219 PHEN2	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الذرية والجزئية	319 PHAP	السنة الثالثة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الثرموداينمك	320 PHTH	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الالكترونيات	321 PHE	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الميكانيك التحليلي	322 PHAM	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	323 PHMP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	324 PHCT	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الدوال المعقدة	325 PHCF	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	326 PHEN3	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	اختياري	327 PHOP	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	426 PHSS	السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء النووية	427 PHNP	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التربية العملية	428 PHPE	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع البحث	429 PHRP	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	430 PHME	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الليزر	431 PHLA	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الكم	432 PHQM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظرية الكهرومغناطيسية	433 PHEP	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المختبر التعليمي	434 PHEL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	435 PHEN4	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت