

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 – 2022

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم

القسم العلمي: الكيمياء

تاريخ ملء الملف: 2021 / 11 / 15

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. حسن احمد حسن

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. احمد ثابت نعمان

التاريخ: / /

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. جمان احمد ناصر

التاريخ: / /

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم كيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد مؤسسة انكاتا الامريكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق المدرسي - التدريب العملي المختبري مشاريع بحوث التخرج النظرية والعملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 11 / 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد جيل من الطلبة لهم مؤهلات معرفية في علوم الكيمياء.	
2- اعداد مدرسين لهم تحصيل معرفي في علوم الكيمياء وفروعها.	
3- تطوير مهارات الطلبة من خلال التدريب العملي.	
4- توسيع المعرفة العلمية لدى الطلبة وأغناؤهم بالمعلومات النظرية الحديثة.	
5- فتح افاق الدراسات العليا لمن يرغب الدراسة فيها.	
6- ارشاد الطلبة الى اسلوب البحث العلمي الرصين من خلال اعداد مشاريع السيمينار (مشروع البحث).	
7- اكساب الطلبة المهارات التقنية لاستخدام وسائل الاتصال الالكترونية اللازمة في التعليم الالكتروني.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ – الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية في علوم الكيمياء.
- 2- يتعرف الطالب على كيفية التدريس وطرق اىصال المعلومات العلمية الى الطلبة.
- 3- معرفة الطالب لأساليب التقويم والقياس وأساليب طرائق التدريس الحديثة في الكيمياء.
- 4- يتعرف الطالب على المادة التعليمية عن طريق توفيرها بصورة الكترونية في الصفوف الافتراضية.
- 5- معرفة الطالب بأهمية التفاعل في المحاضرات الالكترونية.

### ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كسب ومعرفة وأغناء الطالب باساليب العمل المختبري.
- ب 2 - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
- ب 3 - معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء.
- ب 4 - تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس.
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.
- ب 6- تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها.
- 2- أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف البناء.
- 3- اعتماد أسلوب الامتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية.

### طرائق التقييم

- 1- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
- 2- الأختبارات العشوائية والمفاجئة.
- 3- التقارير المختبرية.
- 4- مهام تعليمية في الصفوف الافتراضية.
- 5- الاختبارات الالكترونية.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.
- ج2- أعداد تقارير منظمة.
- ج3- اعتماد اسلوب المناقشة.
- ج4- الأهتمام بالمشاريع البحثية (تجارب الأداء والسيمنارات).
- ج5- اعتماد التعليم الالكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية.
- 2- اعتماد اسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة.
- 3- اعتماد اسلوب التجربة والصواب والخطأ.
- 4- اعتماد الوسائط المتعددة في الصفوف الافتراضية (الصورة، النص، الصوت، الفيديو).
- 5- اعتماد المحاضرات التفاعلية عن طريق google meet.



### 13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- استخدام مصادر علمية حديثة.
- 2- استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت.
- 3- الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.
- 4- اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
- 2- القبول في الأقسام حسب رغبة الطالب ومعدله.
- 3- شرط أن يكون الطالب خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصراً.
- 4- سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية.

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية.
- 2- الكتب المساعدة.
- 3- الكتب والمصادر الأثرائية/ مصادر اللغة الأنكليزية.
- 4- مصادر إضافية من الأنترنت.
- 5- الدورات التدريبية التي اقامتها الكلية حول منصات التعليم الالكتروني.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch101	الكيمياء العضوية	السنة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch102	الكيمياء التحليلية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch103	الكيمياء اللاعضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch104	علوم الحياة	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch105	احصاء	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch106	رياضيات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch107	حاسبات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch108	أسس تربية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch109	علم النفس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch110	حقوق انسان	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch111	لغة عربية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch112	لغة انكليزية	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch201	الكيمياء العضوية	السنة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch202	الكيمياء التحليلية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch203	الكيمياء اللاعضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch204	الكيمياء الفيزيائية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch205	الرياضيات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch206	الحاسبات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch207	ادارة و تعليم ثانوي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch208	علم النفس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch209	لغة انكليزية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch301	كيمياء العضوية	السنة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch302	كيمياء التناسقية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch303	كيمياء الفيزيائية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch304	كيمياء الصناعية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch305	كيمياء الحياتية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch306	موضوع الخاص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch307	منهج البحث	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch308	طرائق تدريس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch309	أرشاد وصحة نفسية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch310	لغة انكليزية	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch401	التحليل الألي الكيميائي	السنة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch402	الكيمياء الحياتية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch403	التشخيص العضوي و الطيفي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch404	كيمياء الكم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch405	الموضوع الخاص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch406	موضوع البحث (السيمينار)	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch407	المختبر التعليمي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch408	التطبيقات المدرسية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch409	القياس وتقويم	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch410	لغة انكليزية	