

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم كيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد مؤسسة انكاتا الامريكية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق المدرسي - التدريب العملي المختبري مشاريع بحوث التخرج النظرية والعملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 / 10 / 5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد جيل من الطلبة لهم مؤهلات معرفية في علوم الكيمياء.	
2- اعداد مدرسين لهم تحصيل معرفي في علوم الكيمياء وفروعها.	
3- تطوير مهارات الطلبة من خلال التدريب العملي.	
4- توسيع المعرفة العلمية لدى الطلبة وأغناؤهم بالمعلومات النظرية الحديثة.	
5- فتح افاق الدراسات العليا لمن يرغب الدراسة فيها.	
6- ارشاد الطلبة الى اسلوب البحث العلمي الرصين من خلال اعداد مشاريع السيمينار (مشروع البحث).	
7- اكساب الطلبة المهارات التقنية لاستخدام وسائل الاتصال الالكترونية اللازمة في التعليم الالكتروني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية في علوم الكيمياء.
- 2- يتعرف الطالب على كيفية التدريس وطرق اىصال المعلومات العلمية الى الطلبة.
- 3- معرفة الطالب لأساليب التقويم والقياس وأساليب طرائق التدريس الحديثة في الكيمياء.
- 4- يتعرف الطالب على المادة التعليمية عن طريق توفيرها بصورة الكترونية في الصفوف الافتراضية.
- 5- معرفة الطالب بأهمية التفاعل في المحاضرات الالكترونية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري.
- ب 2 - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
- ب 3 - معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء.
- ب 4 - تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس.
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.
- ب 6- تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها.
- 2- أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف البناء.
- 3- اعتماد أسلوب الأمتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

- 1- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
- 2- الأختبارات العشوائية والمفاجئة.
- 3- التقارير المختبرية.
- 4- مهام تعليمية في الصفوف الافتراضية.
- 5- الاختبارات الالكترونية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.
- ج2- أعداد تقارير منظمة.
- ج3- اعتماد اسلوب المناقشة.
- ج4- الأهتمام بالمشاريع البحثية (تجارب الأداء والسينمات).
- ج5- اعتماد التعليم الالكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية.
- 2- اعتماد اسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة.
- 3- اعتماد اسلوب التجربة والصواب والخطأ.
- 4- اعتماد الوسائط المتعددة في الصفوف الافتراضية (الصورة، النص، الصوت، الفيديو).
- 5- اعتماد المحاضرات التفاعلية عن طريق google meet.

طرائق التقييم
1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج). 2- اعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم. 3- اعتماد اسلوب الأختبارات. 4- اعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأساتذ. 5- انشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية. 6- اعتماد الاختبارات الالكترونية google forms

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني. د2- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة. د3- أن يستفاد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الكيمياء. د4- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل. طرائق التعليم والتعلم.
--

1- الزيارات الميدانية في المختبرات. 2- التطبيق العملي في المختبرات والمراكز التخصصية. 3- الاستفادة من بحوث التخرج. 4- عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية باستعمال وسائط متعددة (فيديو، مصورات، محاضرة مسجلة ، نصوص).

طرائق التقييم
1- المقالات والبحوث الدورية 2- المقابلات 3- الأمتحانات النهائية 4- تحديد مهام وواجبات دراسية بشكل دوري ومنتظم في الصف الافتراضي

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (118) ساعة وحدة معتمدة (184)	(30) ساعة (44) وحدة	(13) مادة دراسية	-	السنة الأولى
	(29) ساعة (50) وحدة	(10) مادة دراسية	-	السنة الثانية
	(30) ساعة (50) وحدة	(10) مادة دراسية	-	السنة الثالثة
	(29) ساعة (45) وحدة	(9) مادة دراسية	-	السنة الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch101	الكيمياء العضوية	السنة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch102	الكيمياء التحليلية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch103	الكيمياء اللاعضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch104	علوم الحياة	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch105	احصاء	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch106	رياضيات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch107	حاسبات	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch108	أسس تربية	السنة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch109	علم النفس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch110	حقوق انسان	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch111	لغة عربية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch112	لغة انكليزية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch201	الكيمياء العضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch202	الكيمياء التحليلية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch203	الكيمياء اللاعضوية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch204	الكيمياء الفيزيائية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch205	الرياضيات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch206	الحاسبات	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch207	ادارة و تعليم ثانوي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch208	علم النفس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch209	لغة انكليزية	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch301	كيمياء العضوية	السنة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch302	كيمياء التناسقية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch303	كيمياء الفيزيائية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch304	كيمياء الصناعية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch305	كيمياء الحياتية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch306	موضوع الخاص	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch307	منهج البحث	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch308	طرائق تدريس	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch309	أرشاد وصحة نفسية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch310	لغة انكليزية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch401	التحليل الألي الكيميائي	السنة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch402	الكيمياء الحياتية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch403	التشخيص العضوي و الطيفي	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch404	كيمياء الكم	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch405	الموضوع الخاص
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch406	موضوع البحث (السيمينار)
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch407	المختبر التعليمي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch408	التطبيقات المدرسية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch409	القياس وتقويم
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	Ch410	لغة انكليزية