



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024-2023

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة - ابن الهيثم

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20

تاريخ ملء الملف:

 : التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.د. مجيد احمد ولي

: التاريخ

 : التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. إسماعيل ياسين مجيد

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. جمان احمد ناصر

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد


أ.د. جمان احمد ناصر
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

1. رؤية البرنامج

رؤيتنا لقسم علوم الكيمياء ان يكون القسم قادر على مواكبة احدث التقنيات العلمية والعملية في مجال علوم الكيمياء ورفد المجتمع بخريجين قادرين على التدريس وبما يؤهلهم للنهوض والارتقاء بالعملية التربوية باستخدام كافة الاساليب و الادوات المخبرية المتاحة و العلوم الكيميائية وكذلك رفد المجتمع بطاقات للعمل في مختلف القطاعات.

2. رسالة البرنامج

ان الهدف الرئيسي لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وكوادر تعمل في مختلف المجالات التعليمية والتربوية بالاضافة الى القطاعات الصناعية والبيئية والاحيائية و النظرية من خلال:

- 1- تخرج تدريسين لمادة الكيمياء بمؤهلات عالية المستوى قادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال علوم الكيمياء.
- 2- تطوير الطلبة وتزويدهم باحدث المناهج و المقررات العلمية في فروع الكيمياء المختلفة و التي تشمل علوم الكيمياء الفيزيائية, العضوية, اللاعضوية, التحليلية, الحياتية و الصناعية.
- 3- بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.
- 4- دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.
- 5- رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم .

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج التعليمي الى تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحسين ادائهم لإنتاج خريجين مؤهلين وقادرين على الحصول على فرص عمل سواء في التربية والتعليم او في قطاعات المجتمع المختلفة.ويمكن تلخيص اهم الاهداف والغايات من البرنامج الاكاديمي بما يأتي:

- 1- رفد سوق العمل بالملاكات التدريسية.
- 2- مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
- 3- التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
- 4- توجيه التعليم لتنمية خدمة المجتمع.

5- الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	11.42%	20	12	متطلبات المؤسسة
	20.5%	36	9	متطلبات الكلية
	68%	119	23	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			السنة الأولى
3	2	الكيمياء العضوية	Ch101	السنة الأولى
0	2	الكيمياء اللاعضوية	Ch102	السنة الأولى
3	3	الكيمياء التحليلية	Ch103	السنة الأولى
0	2	علم النفس التربوي	Ch104	السنة الأولى
0	2	أسس تربية	Ch105	السنة الأولى
0	1	اللغة الانكليزية	Ch106	السنة الأولى

0	2	اللغة العربية	Ch107	السنة الأولى
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	8Ch10	السنة الأولى
0	1	حاسبات	9Ch10	السنة الأولى
2	1	علوم حياة	10Ch1	السنة الأولى
0	1	الرياضيات	11Ch1	السنة الأولى
0	1	الاحصاء	12Ch1	السنة الأولى
2	0	التربية الرياضية	13Ch 1	السنة الأولى
2	0	التربية الفنية	14 Ch1	السنة الأولى
3	2	الكيمياء العضوية	Ch201	السنة الثانية
3	2	الكيمياء اللاعضوية	Ch202	السنة الثانية
3	2	الكيمياء التحليلية	Ch203	السنة الثانية
3	3	الكيمياء الفيزيائية	Ch204	السنة الثانية
2	0	حاسبات	Ch205	السنة الثانية
0	2	إدارة تربوية وتعليم ثانوي	Ch206	السنة الثانية
0	2	علم نفس النمو	Ch207	السنة الثانية
0	1	رياضيات	Ch208	السنة الثانية
0	1	اللغة الإنكليزية	Ch209	السنة الثانية
0	1	جرائم حزب البعث في العراق	10 Ch2	السنة الثانية
3	2	الكيمياء العضوية	Ch301	السنة الثالثة
3	2	الكيمياء التناسقية	Ch302	السنة الثالثة
0	2	الكيمياء الصناعية	Ch303	السنة الثالثة
3	2	الكيمياء الفيزيائية	Ch304	السنة الثالثة
3	2	الكيمياء الحياتية	Ch305	السنة الثالثة
0	2	الكيمياء البيئية	Ch306	السنة الثالثة
0	2	الارشاد والصحة النفسية	Ch307	السنة الثالثة
0	2	مناهج وطرائق التدريس	Ch308	السنة الثالثة
0	2	أسس البحث العلمي	Ch309	السنة الثالثة
0	1	اللغة الانكليزية	10Ch3	السنة الثالثة
3	2	التشخيص العضوي والطيفي	Ch401	السنة الرابعة
0	2	الكيمياء الحياتية	Ch402	السنة الرابعة
3	2	التحليل الالي	Ch403	السنة الرابعة
3	2	الكيمياء الصناعية	Ch404	السنة الرابعة
0	2	كيمياء الكم	Ch405	السنة الرابعة
0	2	الكيمياء الضوئية	Ch406	السنة الرابعة
0	2	القياس والتقويم	Ch407	السنة الرابعة

2	1	تربية عملية	Ch408	السنة الرابعة
0	0	مشروع بحث	Ch409	السنة الرابعة
0	1	اللغة الانكليزية	10Ch4	السنة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الكيمياء على نحو عالي الجودة وبما يحقق متطلبات العصر والحداثة
- 2- القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها الطالب في مجال الكيمياء والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.
- 3- إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال علوم الكيمياء من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الاهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف وإكتساب المهارات في البحث والابتكار والتطوير
- 4- تحقيق التفاعل مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية الحكومية والاهلية عن طريق توظيف التقنيات والمهارات والندوات والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة التدريس.

المهارات

- 1 - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري.
- 2 - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
- 3 - معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء.
- 4 - تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس.
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.
- 6- تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية.

القيم

- 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 2- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني
- 3- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.
- 4- أن يستفاد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الكيمياء.
- 5- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الزيارات الميدانية في المختبرات.
- 2- التطبيق العملي في المختبرات والمراكز التخصصية.

3- الاستفادة من بحوث التخرج.
عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية باستعمال وسائط متعددة (فيديو، مصورات، محاضرة مسجلة ، نصوص).

10. طرائق التقييم

- 1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج).
 - 2- اعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم.
 - 3- اعتماد اسلوب الأختبارات.
 - 4- اعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأساتذ.
 - 5- انشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية.
- اعتماد الاختبارات الالكترونية google forms

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			كيمياء	تحليلية	أستاذ دكتور
	1			الزراعة	صناعات غذائية	أستاذ
	10			كيمياء	حياتية	أستاذ دكتور
	6			كيمياء	فيزيائية	أستاذ دكتور
	7			كيمياء	عضوية	أستاذ دكتور
	8			كيمياء	لا عضوية	أستاذ دكتور
	1			زراعة	صناعات غذائية	أستاذ
	6			كيمياء	طرائق تدريس	أستاذ دكتور
	2			كيمياء	علم النفس	أستاذ دكتور
	1			كيمياء	قياس وتقويم	أستاذ دكتور

	1		لا عضوية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	6		عضوية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	7		صناعية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	2		صناعية	كيمياء	أستاذ مساعد
	11		تحليلية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	2		تحليلية	كيمياء	أستاذ مساعد
	2		عضوية	كيمياء	أستاذ مساعد
	3		حياتية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	2		حياتية	كيمياء	أستاذ مساعد
	6		فيزيائية	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	2		فيزيائية	كيمياء	أستاذ مساعد
	4		لا عضوية	كيمياء	أستاذ مساعد
	1		هندسة كيمياوية	هندسة	أستاذ مساعد
	1		هندسة وراثية وتقنية احيائية	الطب البيطري	أستاذ مساعد دكتور
	3		طرائق تدريس	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	1		علم النفس	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور
	1		لا عضوية	كيمياء	مدرس دكتور
	1		لا عضوية	كيمياء	مدرس
	2		حياتية	كيمياء	مدرس دكتور
	1		حياتية	كيمياء	مدرس
	2		عضوية	كيمياء	مدرس دكتور
	1		عضوية	كيمياء	مدرس
	2		تحليلية	كيمياء	مدرس دكتور
	5		فيزيائية	كيمياء	مدرس

		1		حاسبات	كيمياء	مدرس
		1		طرائق	كيمياء	مدرس دكتور
		2		طرائق تدريس	كيمياء	مدرس
		1		إدارة تربوية	كيمياء	مدرس
		3		صناعية	كيمياء	مدرس
		1		هندسة وراثية وتقنية حيائية	الزراعة	مدرس
		2		تحليلية	كيمياء	مدرس مساعد
		1		عضوية	كيمياء	مدرس مساعد
		1		صناعية	كيمياء	مدرس مساعد
1		3		حياتية	كيمياء	مدرس مساعد
		1		لا عضوية	كيمياء	مدرس مساعد
		4		فيزيائية	كيمياء	مدرس مساعد
		1		اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس مساعد
1				علوم سياسية	علوم سياسية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعرف بالرؤية الخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها
2. طرق التدريس الحديثة في مجال التعلم من ضمنها دمج التكنولوجيا
3. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين تطوير الطالب ذوي المواهب والقدرات
4. التعريف بتقييم الاداء الوظيفي
5. التعرف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونية
6. توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريبية
7. التعرف بحقوق وواجبات التدريسي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استخدام مصادر علمية حديثة.
 - 2- استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت.
 - 3- الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.
- اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

12. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم) ان يكون:
خريج الدراسة الاعدادية لفرع العلمي حصرا او من خريجي معاهد اعداد المعلمين العشر الاوائل.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية و للجامعة /دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية و للقسم / كتب ومصادر في القسم /
الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير واستحداث مختبرات تخصصية علمية ليتطلع الطالب على احدث التقنيات الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية	Ch101	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	Ch102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	Ch103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم الحياة	Ch104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	احصاء	5Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	رياضيات	Ch106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حاسبات	Ch107	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أسس تربية	8Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس	9Ch10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان	10Ch1	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة عربية	11Ch1	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	12Ch1	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية الرياضية	13Ch 1	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التربية الفنية	14 Ch1	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العضوية	Ch201	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء التحليلية	Ch202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	Ch203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الفيزيائية	Ch204	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الرياضيات	Ch205	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسبات	Ch206	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادارة و تعليم ثانوي	Ch207	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس	Ch208	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	9Ch209	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جرانم البعث	10 Ch2	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء العضوية	Ch301	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء التناسقية	Ch302	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الفيزيائية	Ch303	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الصناعية	Ch304	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الحياتية	Ch305	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	موضوع الخاص	Ch306	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث	Ch307	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	طرائق تدريس	Ch308	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أرشاد وصحة نفسية	Ch309	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	10Ch3	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحليل الألي الكيميائي	Ch401	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية	Ch402	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشخيص العضوي و الطيفي	Ch403	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء الكم	Ch404	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الموضوع الخاص	Ch405	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	موضوع البحث (السيمنار)	Ch406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المختبر التعليمي	Ch407	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التطبيقات المدرسية	Ch408	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس وتقويم	Ch409	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة انكليزية	10Ch4	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم