

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2023-2024)

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

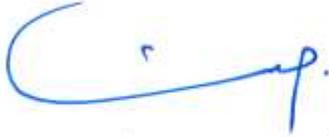
اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9 /1

تاريخ ملء الملف: 2024/2/8



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: الدكتور مجيد أحمد ولي  
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا  
التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. هادي سالم هادي الهادي  
التاريخ:

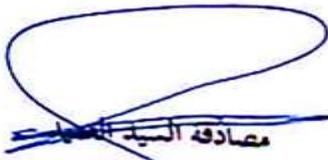
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
أ.د. فاضل عبد الوهاب  
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة



أ.د. هادي سالم هادي الهادي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

## اللجنة المكلفة باعداد ومتابعة وصف البرنامج الاكاديمي:

1. د. هنادي سالم عبد الصاحب

1. د. انتظار محمد مناتي

م. د. رنا صاحب شلال

م. د. اشواق احمد حسين

م. هند ابراهيم محمد

م. م. رنا هادي سعيد

### 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى تفكير اداء الطلبة في مجالات علوم الحياة المختلفه علمياً ومعرفياً وسلوكياً والسعي لتلبية متطلبات القسم ليكون في مصاف الاقسام التعليميه الاولى على مستوى القطر والعالم العربي في التحصيل العلمي, واعتماد تطوير معايير ادائية لقياس المستوى العلمي والتطبيقي لطلبة قسم علوم الحياة لتحقيق معايير الاعتماد العالمي في اقسام علوم الحياة في الجامعات في جميع البرامج التطويرية , لغرض تخريج جيل يتميز ببعديه العلمي والمعرفي ويكون قادر على انجاز ما يتكلف به , ومتفاعل مع التحديثات العلمية والادوات المخترية المعمول بها في كل دول العالم , كذلك تطمح رية البرنامج الى تعزيز التواصل في جميع المجالات الاكاديمية والمعرفية والتكامل في المنهج والرصانة في الهيكل , والتنافس في التنمية واعداد الكوادر العلمية القادرة على التطوير و الابداع, وان تكون قادرة على تخطيط المنهج واستعمال الطرائق التعليمية المتطورة والتوسع في الابحاث العلمية وتطبيق معايير الجودة الشاملة بما يتفق مع معايير الاعتماد الاكاديمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التفاعل المباشر و المستمر مع مؤسساته.

### 2. رسالة البرنامج

ان رسالة قسم علوم الحياة هي تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الحياة بفروعه المختلفه لرفد المؤسسات التربوية بمدرسين اكفاء فضلا عن المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص الاخرى. كما يسعى القسم الى تقديم افضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي وللدراسين الاوليه والعليا والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج بجميع الميادين بشكل دقيق وفعال، ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في البلدان العربية والعالميه، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشامله والمستدامه وتمكن من المنافسه الوطنيه والاقليميه والعالميه، وتحويل المعرفه الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى.

### 3. اهداف البرنامج

#### الاهداف العامة:

يهدف قسم علوم الحياة الى اعداد خريجين مدربين ذوي كفاءة عالية في مجال تدريس علوم الحياة واكمال الدراسات العليا وذلك عن طريق:

- 1- تحديث طرق التدريس باستمرار وذلك باستعمال طرق التدريس الالكتروني والتفاعلي.
- 2- تزويد الطلبة بمعلومات علمية جوهرية ومدى واسع من المهارات الضرورية للتدريس والعمل الاكاديمي والتطبيق العملي في المختبرات.
- 3- تحقيق الاهداف العلمية التخصصية لكل مختبر.
- 4- التعاون والتواصل المشترك بين المختبرات لتحقيق التكامل في مجال البحوث العلمية.
- 5- تطبيق المعايير العالمية لرفع المستوى العلمي في المختبرات وتحقيق الرصانة العلمية.
- 6- تخريج طلبة مؤهلين لاكمال دراستهم العليا ( دراسة الماجستير والدكتوراه) في اختصاصات مختلفه في علوم الحياة.
- 7- ان يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
- 8- ان يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفه وكيفية توظيفها.
- 9- ان يكون قادرا على زرع المبادئ والقيم التوعويه المختلفه في طلبة المدارس المتوسطة والاعداديه.
- 10- ان يزود بمعلومات علميه لتغطية مايدرس في المرحله المتوسطة والاعداديه للمدارس لكافة المراحل الدراسيه في العراق مع مراعاة التحديث في المعلومات
- 11- ان يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبريه واجراء التجارب العلميه.
- 12- ان يتعرف الطالب على المفاهيم السلوكية العلميه للعلوم بصورة عامه.

#### الاهداف الخاصة

- 1- السعي في مواكبة الاتجاهات الحديثه في طرائق التدريس وادخال الوسائل التعليميه الحديثه والتقنيات المتقدمه في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليميه رفيعة المستوى وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل ونتاج المعرفه.
- 2- اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربويه.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعيه للبرنامج؟ لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.290	22	10	متطلبات المؤسسة
	20.111	36	9	متطلبات الكلية
	67.597	121	24	متطلبات القسم
	-	-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة \ المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	101 BGB	السنة الأولى
2	2	حياتية خلية	102 BCB	
2	2	تشريح نبات	103 BPA	
1	2	الكيمياء العامة	104 BGC	
0	2	اللغة العربية	105 AL	
0	2	علم النفس التربوي	106 EP	
0	1	حقوق الانسان والديمقراطية	107 DHR	
0	2	الحاسبات	108CO	
0	1	علم الارض	109 BGE	
0	2	أسس تربية	110 FE	
0	2	اللغة الانكليزية	111 EL	
0	1	الامن والسلامة البيولوجي	112 BSS	
2	0	التربية الرياضية	113SE	
2	0	التربية الفنية	114 AE	
2	2	تصنيف نبات	215 BPC	السنة الثانية
2	2	الاجنة	216 BEM	
2	2	لافتريات	217 BIN	
2	2	الانسجة	218 BHI	
2	2	الكيمياء الحياتية	219 BBI	
0	2	احصاء حيائي	220 BBS	
0	2	الحاسبات	221 CO	
0	2	علم نفس النمو	222 DP	
0	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	223 EASE	
0	1	اللغة انكليزية	224 EL	
0	1	جرائم نظام البعث	225 BPC	
2	2	تشريح مقارن للحيليات	326 BCA	السنة الثالثة
2	2	الفطريات	327 BMY	

2	2	الوراثة	328 BG	
2	2	طحالب والاركيونيات	329 BAL	
2	2	حشرات	330 BEN	
2	2	بيئة وتلوث	331 BEPE	
0	2	اسس البحث العلمي	332 FSR	
0	2	مناهج وطرائق التدريس	333 CMT	
0	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	334 ECPH	
0	1	اللغة الانكليزية	335 EL	
2	2	فسلجة حيوان	436 BAP	السنة الرابعة
2	2	فسلجة نبات	437 BPP	
2	2	المناعة	438 BIM	
2	2	الاحياء المجهرية	439 BMI	
2	2	الطفيليات	440 BPA	
0	2	اختباري	441BOP	
0	2	قياس وتقويم	442 ME	
0	3	تربية العملية	443PE	
0	1	مشروع بحث	444 BRP	
0	2	اللغة الانكليزية	445 EL	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحياة وبجوده عاليه.	
2- امتلاك القدره على تطبيق المعرفة العلميه التي تلقاها الطلبة في مجال علوم الحياة والعلوم الاخرى ذات العلاقه بما يضمن تحقق التواصل المعرفي بينهم والافاده من مستجدات العصر.	
3- اعداد ملاكات ذات كفاءات عاليه متخصصه في مجال علوم الحياة تساهم بشكل فعال في ارساء مجتمع المعرفة وتحقيق الاهداف الوطنيه للتنميه وذلك عن طريق اعداد بيئه اكاديميه مثلى لتنمية المعارف واكساب المهارات في الحث والابتكار في نفس المجال.	
4- تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربويه الحكوميه والاهليه عن طريق توظيف التقانات والتكنولوجيا الحديثه المطلوبه لممارسة مهنة التدريس.	

المهارات	
<p>1- ان يتقن الطلبة المهارات الاساسيه والمتقدمه المطلوبه لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا المجال وتطبيقاته المختلفه.</p> <p>2- ان يتقن الطلبة اعداد البحوث العلميه على نحو يراعي فيها منهجية علميه متكامله.</p> <p>3- ان يتقن الطلبة اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربويه والتعليميه.</p> <p>4- ان يتقن الطلبة المهارات المطلوبه في تنفيذ التجارب المختبريه بكفاءه عاليه.</p> <p>5- ان يمتلك الطلبة المهارات المهنيه المطلوبه في مجال تطوير علوم الحياة ليكونوا قادرين على تطبيقه في شتى مجالات الحياة.</p>	
القيم	
<p>1- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه العقل البشري وجعله قادرا على الابداع في شتى مجالات الحياة.</p> <p>2- المشاركة والنجاح في حياتهم المنهيه عن طريق العمل الجمعي ، والسلوك الاخلاقي السليم، والتواصل الفعال فيما بينهم.</p> <p>3- اكتساب وفهم لاهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنميه المهنيه والتدريب العملي.</p> <p>4- تتمين جهود العلماء في تطوير العلماء للبرامجيات وايصال المعرفه في مجال علوم الحياة الى ماوصلت عليه من تقدم وتطور.</p>	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمده في تنفيذ البرنامج للتدريب النظري والعملي لعلوم الحياة تشمل:</p> <p>1- اسلوب التفكير العلمي الصحيح والمناقشة.</p> <p>2- الاختبارات العملية التي تستعمل في المختبرات العلميه.</p> <p>3- التعليم بوساطة المحاضرة الاستكشافية</p> <p>4- التعليم الالكتروني باستعمال منصات Google classroom وبرنامج ال Edmodo ومنصة Edmodo فضلا عن استخدام قنوات التليكرام وقنوات اليوتيوب.</p>

- 5- التطبيقات العملية.  
 6- الزيارات الميدانية.  
 7- بحوث التخرج.  
 8- الندوات والدورات وورش العمل التي يقيمها القسم والكلية.  
 9- التعليم الالكتروني و المدمج.

### 10. طرائق التقييم

- 1- تقديم تقارير اسبوعية.  
 2- درجات الامتحانات الفصلية والنهائية.  
 3- بحوث التخرج.  
 4- الاختبارات الاسبوعية والشهرية وتشمل الاختبارات النظرية والعملية  
 5- التطبيق العملي.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			علوم الحياة	علم الاجنة والنسج	استاذ دكتور
	1			تقنيات احياوية	علم الوراثة	استاذ دكتور
	1			علوم الحياة	تقنيات احياوية	استاذ دكتور
	1			علوم الحياة	علم النسج	استاذ دكتور
	1			علوم الحياة	طفيليات	استاذ دكتور
	1			علوم الحياة	بيئة لافقریات	استاذ
	1			علوم الاغذية والتقنيات الاحياوية	احياء مجهرية	استاذ دكتور
	1			علوم حياة	احياء مجهرية	استاذ دكتور
	2			علوم	مناعة	استاذ دكتور
	2			علوم الحياة	علم النبات \ فطريات	استاذ دكتور
	1			علوم الحياة	علم النبات \ تشريح نبات	استاذ دكتور

	3		علم النبات \ فسلجة نبات	علوم الحياة	استاذ دكتور
	1		علم البيئة \ بيئة تطبيقية	علوم الحياة	استاذ دكتور
	1		جيوكيميائية بيئية	علوم الارض	استاذ دكتور
	3		طرائق تدريس \ علوم حياة	طراق تدريس \ علوم حياة	استاذ دكتور
	2		علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	استاذ دكتور
	4		علم الحيوان \ علم النسيج	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		علم الحيوان \ امراض نسيجية	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		علم الحيوان \ علم الاجنة	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	4		علم الوراثة	علوم حياة	استاذ مساعد دكتور
	2		احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ مساعد دكتور
	1		علم المناعة	علوم حياة	استاذ مساعد دكتور
	1		تقانة احيائية	علوم التقانة الاحيائية	استاذ مساعد دكتور
	2		علم الحيوان \ علم الحشرات	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	2		علم الحيوان \ بيئة وتصنيف لا فقريات	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		مناعة سريرية	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		علم الحيوان \ علم التشريح والنسيج	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		ثروة حيوانية	علوم في الزراعة	استاذ مساعد دكتور
	2		علم النبات فطريات	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		تصنيف نبات	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	3		علم النبات تقنيات طحالب	علوم الحياة	استاذ مساعد دكتور
	1		تغذية نبات	علوم التربة والموارد المائية	استاذ مساعد دكتور
	1		علم النبات \ تصنيف نبات	علوم حياة	استاذ مساعد دكتور
	1		علم النفس العام	علم النفس	استاذ مساعد دكتور
	1		العلوم السياسية \ سياسة خارجية	الدراسات الدولية	استاذ مساعد دكتور
	1		ادارة تربية	تربية وعلم نفس	استاذ مساعد دكتور
	1		اغذية وتقانة احيائية	علوم في الزراعة	استاذ مساعد

	1			علم الحيوان \ فسلجة حيوان	علوم حياة	استاذ مساعد ماجستير
	1			علم النبات	علوم الحياة	استاذ مساعد ماجستير
	1			تصنيف نبات	علوم الحياة	استاذ مساعد ماجستير
	1			تلوث بيئي	علوم حياة	مدرس دكتور
	2			تقنيات احياوية	علوم حياة	مدرس دكتور
	2			علم الحيوان \ طفيليات	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			علم الوراثة	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			علم الاجنة والنسج	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			علم الحيوان \ تشريح مقارن والانسجة	علوم حياة	مدرس دكتور
	1			مناعة	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			بيئة	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			فسلجة	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			علم الحيوان \ علم النسج	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			انسجة حيوانية	علوم حياة	مدرس دكتور
	1			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس دكتور
	1			بستنة وهندسة حدائق	زراعة	مدرس دكتور
	1			علم النبات \ تصنيف نبات	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس دكتور
	1			فسلجة حيوانية	علوم حياة	مدرس دكتور
	1			لغة عربية	لغة عربية	مدرس ماجستير
	1			علم الحيوان \ تصنيف حشرات	علوم حياة	مدرس ماجستير
	1			تشريح ونسج بيطرية	علوم في التشريح	مدرس ماجستير
	1			بيئة لافقرات	علوم الحياة	مدرس ماجستير
	3			طفيليات	علوم الحياة	مدرس ماجستير
	1			بيئة \ بيئة مياه	علوم حياة	مدرس ماجستير
	1			تقنية حيوية	علوم الاغذية والتقنيات الاحيائية	مدرس ماجستير
	1			البيئة \ بيئة طحالب	علوم الحياة	مدرس ماجستير
	2			علم النبات \ تشريح نبات	علوم الحياة	مدرس ماجستير

	1			فطريات	علوم حياة	مدرس ماجستير
	1			البستنة	علوم في الزراعة	مدرس ماجستير
	1			علم الوراثة	علوم الحياة	مدرس مساعد
	2			علم الحيوان \ علم الخلية	علوم الحياة	مدرس مساعد
	1			علم النبات \ تشرح نبات	علوم الحياة	مدرس مساعد
	1			علم النبات \ تصنيف نبات	علوم حياة	مدرس مساعد
	1			احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1\_ التعريف بالرؤية والخطة الاستراتيجية ودور عضو التدريس في تحقيقها.
- 2- طرق التدريس الحديثه في مجال التعلم ( من ضمنها دمج التكنولوجيا).
- 3- التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين ( تطوير الطلاب ذوي المواهب والقدرات).
- 4- التعريف بتقييم الاداء الوظيفي.
- 5- التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونيه.
- 6- توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطة التدريبيه .
- 7- التعريف بحقوق وواجبات التدريسي.
- 8- تعزيز التواصل الالكتروني في الصفوف الالكترونيه.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس يتم من خلال:

- 1 - الاساليب الذاتية:  
وتشمل المحادثات مع الزملاء والقراءة والكتابة في مجال التدريس، حضور ورش العمل وحلقات النقاش، والمشاركة في انشطه اخرى تقدم فرصاً للتأمل في التدريس والبحث عن طرق تدريسيه حديثه من خلال التدريس الشخصي او تدريس الزملاء.
- 2- الاساليب المهنية:  
المؤتمرات، الورش التعليميه والتعلم عن بعد.  
وهناك بعض الاساليب للتنمية المهنية:
- التأهيل المهني، برامج التعاون بين الزملاء، البعثات ( المنح الدراسي)، التدريب العملي.
- 3- التعرف على المهارات العامه والتأهيله المنقوله( المهارات الاخرى المتعلقة بقاييلة التوظيف والتطور الشخصي).
- 4- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف.

## 12. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة / أبن الهيثم ان يكون:

- 1- القبول المركزي.
- 2- قبول الطلبة خريجي المرحلة الاعداديه للفرع العلمي حصرا.
- 3- قبول الطلبة خريجي المعاهد التربويه العشرة الاوائل
- 4- المقابلة الشخصية للطلبة لغرض تحديد مدى ملائمة الطالب للتدريس
- 5- استثناء العمر في القبول للدراسات المسائية.
- 6- الطاقه الاستيعابية لاقسام الكلية.
- 7- الفحص الطبي.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة/ دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية والقسم/ كتب ومصادر في القسم/ الانترنت

- 1- وثيقة تخرج الطالب من الاعداديه الصادرة من وزارة التربية.
- 2- نتائج القبول المركزي (الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي).
- 3- الوثائق الرسمية الشخصية للطلاب.

## 14. خطة تطوير البرنامج

يقترح انشاء خطه وبرامج دراسيه جديده في تخصصات مختلفه في ظل التطورات المستحدثه والعالميه ومدى الحاجه لها، وتحقيق معظم اهداف مخرجات التعليم الجامعي بما يتلائم مع متطلبات المجتمع وسوق العمل.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة 0 المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الاحياء	101BGB	السنة الاولى
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حياتية خلية	102BCB	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تشريح نبات	103BPA	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الكيمياء عامة	104BGC	
•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة العربية	105AL	
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم النفس التربوي	106EP	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	
•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الحاسبات	108CO	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الارض	109BGE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اسس تربية	110FE	
•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	111EL	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الامن والسلامة البيولوجي	112BSS	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة 0 المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تصنيف نبات	215BPC	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاجنة	216BEM	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	لافقریات	217BIN	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الانسجة	218BHI	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الكيمياء الحياتية	219BBI	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	احصاء حيائي	220BBS	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم الحاسبات	221CO	
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	علم نفس النمو	222DP	
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الادارة تربوية وتعليم ثانوي	223EASE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	224EL	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	جرائم نظام البعث	225BPC	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة 0 المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تشريح مقارن	326BCA	السنة الثالثة
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فطريات	327BMY	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	وراثة	328BG	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	طحالب والاركيكوتيات	329BAL	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	حشرات	330BEN	
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	بيئة وتلوث	331BEPE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اسس البحث العلمي	332FSR	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	334ECPH	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	335EL	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة 0 المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فسلجة حيوان	436 BAP	السنة الرابعة
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	فسلجة نبات	437BPP	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	المناعة	438 BIM	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاحياء المجهرية	439 BMI	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الطفيليات	440BPA	
	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اختياري	441BOP	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	القياس والتقويم	442ME	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تربية العملية	443PE	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مشروع البحث	444BRP	
	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	445EL	

